COMMISSION SCOLAIRE EASTERN TOWNSHIPS

CONSEIL DES COMMISSAIRES

MARDI, LE 27 MAI 2025 – 19H
SALLE DE CONFÉRENCE DE LA CSET
340, RUE SAINT-JEAN-BOSCO
MAGOG (QUÉBEC) J1X 1K9

PROCÈS-VERBAL

Améliorer la littératie et la numératie – Prévenir le décrochage scolaire

COMMISSAIRES		COMMISSAIRES PARENTS	
Gordon Barnett	Z	Pam Gougeon	Z
Claire Beaubien	Z	Sarah Langlois	Z
Sandra Finlay	Z	Eliza McKnight	Z
Richard Gosselin	Z	Jody Murray	Z
Gary Holliday	Z	**COMITÉ DES DIRECTEURS**	
Joy Humenuik, vice-présidente	Z	Shawn Champigny – Secrétaire général	P
Shawn Jersey	Z	Kandy Mackey – Directrice générale	P
Mary-Ellen Kirby	Z	Sophie Leduc – Directrice générale adjointe et directrice des services financiers	Z
Jonathan Murray	Z	Caroline Dufresne – Directrice des ressources humaines	Z
Michael Murray, président	Z	Eva Lettner – Directrice de technologies d'enseignement et services pédagogiques	Z
Helene Turgeon	Z	Emmanuelle Gaudet – Directrice des services complémentaires	Z
		Éric Plante – Directeur des ressources matérielles	Z

ZOOM (Z) – MEMBRES PRÉSENTS (P) – MEMBRES ABSENTS (A)

1. OUVERTURE DE L'ASSEMBLÉE

Le président ouvre la séance à 19h01.

2. QUORUM ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

QUORUM A ÉTÉ ÉTABLI ET PROPOSÉ PAR la commissaire C. Beaubien afin d'adopter l'ordre du jour du 27 mai 2025, tel que modifié.

Adoptée à l'unanimité

3. APPROBATION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION DU 22 AVRIL 2025

Résolution Nº CSET 25-05-60
Approbation du procès-verbal de la réunion du conseil des commissaires qui a eu lieu le 22 avril 2025

ATTENDU qu'une copie des minutes de la réunion du 22 avril 2025 a été remise à chacun des commissaires au moins six (6) heures avant l'ouverture de l'assemblée, le secrétaire général est dispensé d'en faire la lecture.

IL EST PROPOSÉ PAR le commissaire G. Barnett de dispenser le secrétaire général de la lecture des minutes et d'approuver les minutes de la réunion du 22 avril 2025, tel que déposées.

Adoptée à l'unanimité

4. PÉRIODE DE QUESTIONS

L. Mireault
Représentante de l'*ATA* : Quel est le rôle des commissaires dans l'embauche des directions d'école et s'il y a un suivi dans l'embauche. Dans l'affirmative, qui donne cette approbation?

M. Murray
Président de la CSET : Au moins deux commissaires rencontrent le/la candidat(e) et l'un d'entre eux, nous essayons de faire une pratique commune avec le commissaire de la circonscription et l'autre est un commissaire avec de l'expérience. Le suivi est assuré par l'administration.

5. RECONNAISSANCE DE L'EXCELLENCE

Le Président, M. Murray, a invité les commissaires suivants à présenter le prix d'excellence du 27 mai 2025 :

Ce mois-ci, le Conseil des commissaires et les cadres supérieurs de la Commission scolaire Eastern Townships aimeraient signaler ce qui suit :

Prix de l'ACSAQ : Le Campus Brome-Missisquoi remporte le prix Catégorie Éducation des adultes et formation professionnelle

Commissaire J. Murray : Nous sommes fiers de célébrer les accomplissements exceptionnels du Campus Brome-Missisquoi ce mois-ci. Notre centre a reçu le Prix d'excellence en éducation de **l'Association des commissions scolaires anglophones du Québec**. Ce prix, décerné dans la catégorie de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle, reconnaît le succès du projet novateur de commis à l'épicerie. Cet honneur souligne le dévouement et la créativité de notre personnel et de nos étudiants et met en valeur les programmes exceptionnels de notre commission scolaire.

Olympiades québécoises des métiers et technologies : Nos centres de formation professionnelle étaient bien représentés

Commissaire R. Gosselin : Du 7 au 10 mai 2025, la Commission scolaire Eastern Townships a fièrement appuyé ses étudiants aux Olympiades québécoises des métiers et des technologies à Québec. *Lennoxville Vocational Training Centre* (*LVTC*) était bien représenté par James Robertson et son entraîneur, Vincent Anderson. Nous avons également eu le plaisir de célébrer la médaille d'argent en mécanique industrielle remportée par Antonin Dumont du Campus Brome-Missisquoi. Félicitations à Antonin et à son entraîneur, John MecTeacher, pour cette réalisation remarquable qui reflète le talent et le dévouement que l'on retrouve dans tous nos centres de formation professionnelle!

Pope Memorial visite le Grand Nord

Commissaire M. E. Kirby : Les élèves des cycles 2 et 3 ont eu l'occasion inoubliable de faire un bond dans le temps lors de leur voyage de classe à *Upper Canada Village*. Vêtus de vêtements des années 1860, ils ont découvert la vie telle qu'elle était en 1866. Ils ont fréquenté une école à classe unique, cousue, préparé des biscuits et bien plus encore. C'était une leçon d'histoire pratique qui a fait revivre le passé ! Nous remercions chaleureusement M^{me} Kendra d'avoir organisé cette incroyable expérience d'apprentissage, ainsi que les parents bénévoles dévoués qui ont aidé à capturer des moments spéciaux tout au long de la visite.

Massey-Vanier visite Toronto

Commissaire J. Humenuik : Au cours de ce mois, 52 de nos élèves de 3e et 4e secondaire se sont embarqués pour un voyage mémorable de trois jours à Toronto et aux chutes du Niagara. Des aventures en ville aux vues époustouflantes des chutes, nos élèves ont passé un moment incroyable à explorer et à apprendre en dehors de la salle de classe. Un grand merci à Mme V., Mme Wilson, M. Gendron et M. Forster pour avoir organisé et accompagné le groupe. Leur dévouement a permis de rendre cette expérience enrichissante possible et inoubliable pour tous les participants!

RRHS The Show Must Go On

Commissaire G. Holliday : Le mois dernier, *Richmond Regional High School* a épaté le public avec son très attendu spectacle de talents 2025! Cet événement a été une véritable célébration de la créativité des élèves, avec des performances impressionnantes et le travail en coulisses de participants et de techniciens talentueux. Le spectacle de cette année revêtait une importance particulière, puisque les membres de la promotion 2025 sont montés sur scène une dernière fois en tant qu'élèves de l'école secondaire régionale. Observer leur parcours de la 7e à la 11e année a été une véritable source d'inspiration. Félicitations à tous ceux qui ont contribué au succès de cette soirée inoubliable!

MVHS – Kaléidoscope

Président M. Murray : Je me suis sentie privilégiée d'assister à cet événement. Tant d'élèves ont participé et le spectacle s'est déroulé à guichets fermés à 801. Il n'y a pas eu un seul siège vide dans la salle pour deux représentations distinctes : le chant et la danse. L'enseignante mérite notre gratitude la plus chaleureuse et la plus enthousiaste. Une présentation si réussie. Hourra pour une grande partie du personnel de MVHS.

6. AFFAIRE DÉCOULANT DE LA RÉUNION PRÉCÉDENTE

Le secrétaire général, S. Champigny a présenté les résolutions suivantes :

6.1 Résolution Nº CSET 25-05-61
Nomination d'un président d'élection – élections scolaires partielles

ATTENDU que les élections scolaires partielles auront lieu le 13 juillet 2025.

ATTENDU que l'article 22 de la *Loi sur les élections scolaires* stipule que la directrice générale de la commission scolaire est la directrice du scrutin ex officio, pouvoir délégué par la directrice générale des élections du Québec;

ATTENDU que la directrice générale déléguera cette responsabilité;

ATTENDU que la direction générale de la Commission scolaire Eastern Townships recommande M. Shawn Champigny en tant que président d'élection;

IL EST PROPOSÉ PAR la commissaire H. Turgeon de nommer M. Shawn Champigny en tant que président d'élection pour les prochaines scolaires partielles.

Adoptée à l'unanimité

6.2 Résolution Nº CSET 25-05-62
Nomination d'une secrétaire de scrutin – élections scolaires partielles

ATTENDU que les élections scolaires partielles auront lieu le 13 juillet 2025;

ATTENDU que l'article 23 de la *Loi sur les élections scolaires* stipule que le président d'élections désigne une secrétaire de scrutin pour l'aider dans ses fonctions;

ATTENDU que la secrétaire du scrutin exerce, à cette fin, les fonctions qui lui sont déléguées par le président d'élections;

ATTENDU que la direction générale de la Commission scolaire Eastern Townships recommande M^{me} Angela Vaillancourt;

IL EST PROPOSÉ PAR le commissaire G. Holliday de nommer M^me^ Angela Vaillancourt au poste de directrice de scrutin pour les élections scolaires partielles qui auront lieu le 13 juillet 2025.

Adoptée à l'unanimité

La directrice générale, K. Mackey a présenté la résolution suivante :

6.3 Résolution N^o^ CSET 25-05-63
Délégation de pouvoirs à la direction générale – Nomination des administrateurs

ATTENDU que des postes administratifs sont vacants;

ATTENDU certains postes administratifs devront être comblés d'ici la réunion du Conseil des commissaires prévue le 26 août 2025;

ATTENDU que la nomination des administrateurs est habituellement faite par le Conseil des commissaires;

IL EST PROPOSÉ PAR le commissaire G. Barnett de déléguer à la direction générale le pouvoir de nommer des administrateurs conformément à la structure administrative pour l'année scolaire 2024-2025 afin d'assurer la continuité et l'efficacité des opérations pour l'année scolaire 2024-2025, à compter du 28 mai 2025 et jusqu'au 25 août 2025.

Adoptée à l'unanimité

7. AFFAIRES NOUVELLES

Le secrétaire général, S. Champigny a présenté les dates suivantes :

7.1 Résolution N^o^ CSET 25-05-64
Cédule des réunions du Conseil des commissaires

26 août 2025
23 septembre 2025
28 octobre 2025
25 novembre 2025
27 janvier 2026
24 février 2026
24 mars 2026
28 avril 2026
26 mai 2026
23 juin 2026

IL EST PROPOSÉ PAR la commissaire C. Beaubien d'adopter la cédule des réunions du Conseil des commissaires pour l'année scolaire 2025-2026.

La directrice générale, K. Mackey a présenté les résolutions suivantes :

7.2 Résolution Nº CSET 25-05-65
Promotion de la formation professionnelle – Vidéos promotionnelles

ATTENDU que le ministère de l'Éducation (MEQ) a approuvé un budget de 106 000 $ pour le projet Promotion de la formation professionnelle - Entente de la table des DG Canada/Québec pour 2024-2028*;*

ATTENDU que sept (7) compagnies ont récupéré les spécifications du projet à la suite d'une invitation publique de présenter une soumission pour le projet;

ATTENDU que deux (2) soumissions ont été reçues par la Commission scolaire Eastern Townships (CSET) pour la date et l'heure précisées;

ATTENDU que la plus basse soumission au montant de 99 000 $ (y compris les taxes) a été reçue par la compagnie *Beauvoir;*

IL EST PROPOSÉ PAR la commissaire P. Gougeon de procéder avec les travaux pour le projet mentionné ci-haut;

IL EST DE PLUS PROPOSÉ que la directrice générale soit autorisée à signer toute documentation connexe et qu'en l'absence de la directrice générale, la direction des Communications peut également signer.

Adoptée avec une abstension

7.3 Résolution Nº CSET 25-05-66
Demande d'autorisation pour les programmes de formation professionnelle – *Trucking* (5791)

ATTENDU que la Commission scolaire Eastern Townships (CSET) vise à diversifier ses services de formation professionnelle à la communauté anglophone de son territoire;

ATTENDU que la CSET souhaite améliorer son offre de programmes de formation professionnelle avec l'ajout du service de *Trucking* (5791);

ATTENDU que selon « *Services Québec* », la perspective professionnelle pour ce type d'emploi est favorable et qu'un avis régional devra être émis pour chaque programme d'études demandé;

ATTENDU que ce programme peut être offert par la CSET en partenariat avec le Centre de services scolaire des Sommets (CSSDS);

ATTENDU que la CSET doit respecter le processus établi par le ministère de l'Éducation du Québec (MEQ);

ATTENDU que la CSET doit faire une demande pour de nouveaux programmes et la demande a été approuvée par *Provincial Organization of Continuing Education Directors, English* (*PROCEDE*) *and the English Language Vocational Educators Council (ELVEC) committee*;

ATTENDU que la CSET doit demander au MEQ son autorisation d'offrir ce programme dans ses centres de formation professionnelle;

IL EST PROPOSÉ PAR le commissaire J. Murray que la Commission scolaire Eastern Townships envoie une demande au MEQ pour l'autorisation d'ajouter le service de *Trucking* à son offre de programmes de formation professionnelle.

Adoptée à l'unanimité

7.4 Résolution Nº CSET 25-05-67
Demande d'autorisation pour les programmes de formation professionnelle – Ferblanterie (5860)

ATTENDU que la Commission scolaire Eastern Townships (CSET) vise à diversifier ses services de formation professionnelle à la communauté anglophone de son territoire;

ATTENDU que la CSET souhaite améliorer son offre de programmes de formation professionnelle avec l'ajout du service de Ferblanterie (5860);

ATTENDU que selon « *Services Québec* », la perspective professionnelle pour ce type d'emploi est favorable et qu'un avis régional devra être émis pour chaque programme d'études demandé;

ATTENDU que ce programme peut être offert par la CSET en partenariat avec le Centre de services scolaire Val-des-Cerfs (CSSVDC);

ATTENDU que la CSET doit respecter le processus établi par le ministère de l'Éducation du Québec (MEQ);

ATTENDU que la CSET doit faire une demande pour de nouveaux programmes et la demande a été approuvée par *Provincial Organization of Continuing Education Directors, English* (*PROCEDE*) *and the English Language Vocational Educators Council (ELVEC) committee*;

ATTENDU que la CSET doit demander au MEQ son autorisation d'offrir ce programme dans ses centres de formation professionnelle;

IL EST PROPOSÉ PAR la commissaire S. Finlay que la Commission scolaire Eastern Townships envoie une demande au MEQ pour l'autorisation d'ajouter le service de Ferblanterie à son offre de programmes de formation professionnelle.

Adoptée à l'unanimité

7.5 Résolution Nº CSET 25-05-68
Approbation du projet ECQ – « *What's Cooking* at l'espace cuisine? »

ATTENDU que la Commission scolaire Eastern Townships (CSET) a soumis une demande de subvention dans le cadre du Fonds de projets Entente Canada-Québec (ECQ), coordonné par la Table des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec, pour l'année scolaire 2024-2025;

ATTENDU que le projet intitulé « *What's cooking at* l'espace cuisine ? » vise à améliorer les offres éducatives pour les étudiants ayant des difficultés d'apprentissage (EHDAA) en développant un espace de formation dédié et bilingue au sein du centre administratif de la CSET, axé sur le secteur de la restauration;

ATTENDU que le projet s'aligne sur les objectifs du Plan stratégique 2023-2027 du MEQ, notamment l'orientation 1 – soutenir la réussite des étudiants, et répond à un besoin important de programmes accessibles dans la région de Memphrémagog;

ATTENDU que la valeur totale des achats d'équipement associés à ce projet est de 100 000 $, entièrement financés par la subvention ECQ;

ATTENDU que les achats seront effectués avant le 30 juin 2025 et comprendront l'achat d'équipements de cuisine et de restauration spécialisés (par exemple, four à convection, réfrigérateur de type chambre froide, station de lavage de vaisselle, tables de cuisson à induction) afin de créer un environnement de formation sûr, fonctionnel et comparable à celui de l'industrie;

ATTENDU que tous les achats liés à ce projet seront effectués conformément à la politique d'achat de la CSET et à la réglementation sur les marchés publics, garantissant la transparence, la conformité et l'utilisation optimale des fonds publics;

IL EST RÉSOLU QUE :

1. Le Conseil des commissaires approuve le projet intitulé « *What's cooking at* l'espace cuisine ? », financé par ECQ et doté d'un budget d'équipement de 100 000 $;
2. La directrice générale ou son délégué est autorisé à superviser la mise en œuvre et à veiller à l'acquisition en temps voulu de l'équipement conformément au délai du projet;
3. Toutes les activités de l'acquisition respecteront la politique d'achat de la CSET et les exigences réglementaires qui s'y rapportent;
4. La Commission scolaire Eastern Townships reconnaît le soutien de l'ECQ et de la Table des DG dans l'avancement de programmes éducatifs inclusifs et novateurs pour nos étudiants adultes.

IL EST PROPOSÉ PAR la commissaire H. Turgeon que la Commission scolaire Eastern Townships approuve le projet ECQ - « *What's cooking* at l'espace cuisine ? » conditionnellement à l'approbation du financement de l'ECQ.

Adoptée avec une abstention

7.6 Résolution Nº CSET 25-05-69
Centres de formation professionnelle (*LVTC* & *CBM*) – Achat pour le nouveau programme de soudage et d'assemblage (5882)

ATTENDU *Lennoxville Vocational Training Centre* (*LVTC*) et *Campus Brome-Missisquoi* (*CBM*) s'engagent à maintenir la haute qualité et la solide réputation de leurs programmes d'enseignement en se maintenant à jour au niveau des technologies émergentes et des normes de l'industrie;

ATTENDU que cet engagement garantit que les étudiants sont bien préparés à répondre aux exigences du marché du travail après l'obtention de leur diplôme;

ATTENDU que les deux centres proposeront le nouveau programme de soudage et d'assemblage à partir de juillet 2025;

ATTENDU que le campus Brome-Missisquoi offre également le nouveau programme Soudage et Assemblage (5382) en français, en partenariat avec le Centre de Services Scolaire Val-des-Cerfs (CSSVDC);

ATTENDU que la Commission scolaire Eastern Townships (CSET) et le CSSVDC ont chacun reçu un financement de base pour soutenir la mise en œuvre du programme pour un groupe, et qu'une collaboration est en place pour coordonner les achats connexes;

ATTENDU que l'achat proposé d'outils et accessoires de machines pour la réalisation de ce nouveau programme a été identifié comme requis par le ministère de l'Éducation du Québec (MEQ);

ATTENDU que les exigences du nouveau programme de soudage et d'assemblage (5882) incluent désormais un robot collaboratif pour le soudage;

ATTENDU que les ateliers du *Campus Brome-Missisquoi* doivent renouveler certains de leurs équipements, accessoires et meubles obsolètes afin de maintenir un environnement d'apprentissage sécuritaire, stimulant et axé sur l'industrie;

ATTENDU qu'un budget dédié de 177 200 $ est prévu pour la mise en place du nouveau programme 5882 et un budget de 341 653 $ est prévu pour le remplacement des équipements obsolètes pour un budget total de 518 853 $ (hors taxes);

ATTENDU que la Commission scolaire Eastern Townships (CSET) a soumis une demande de subvention de 350 000 $ dans le cadre du Fonds de projets de l'Entente Canada-Québec (ECQ) pour l'année scolaire 2024-2025 afin d'obtenir de nouveaux équipements pour les deux centres. Si la subvention est obtenue, tous les achats doivent être effectués avant le 30 juin 2025;

ATTENDU que le ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) assumera les 2/3 du budget de mise en œuvre, pour un maximum de 203 000 $ en vertu de la Mesure 50580 - Financement de l'équipement de la formation professionnelle menant à un diplôme délivré par le ministre et la CSET assumera 1/3 des coûts (100 000 $) en conformité avec les critères et les montants maximaux déterminés par le MEQ;

ATTENDU que dans le cadre de l'entente entre le CSSVDC et la CSET pour le Campus Brome-Missisquoi, la CSET sera facturée par le CSSVDC pour le tiers des coûts non couverts par la Mesure 50580 et assumera cette portion, pour un montant maximal de 100 000 $ selon les critères et limites de la MEQ;

ATTENDU que les centres pourraient également recourir à d'autres sources de financement ou à des dons pour obtenir l'équipement nécessaire au nouveau programme et pour remplacer l'équipement obsolète;

ATTENDU que les achats d'équipement seront effectués conformément à la politique d'achat de la CSET et à la réglementation sur les marchés publics, garantissant la transparence, la conformité et l'utilisation optimale des fonds publics;

Budget provisionnel

Équipement et accessoires	LVTC	CBM	Total
Robot collaboratif pour le soudage	Entre 97 000 $ et 130 000 $	Acheté par CSSVDC	Entre 97 000 $ et 130 000 $
Ordinateurs et logiciels de programmation	8 700 $	Achetés par CSSVDC	8 700 $
Équipement pour le nouveau programme	38 500 $	Acheté par CSSVDC	38 500 $
Renouvellement d'équipements obsolètes	0.00 $	341 653 $	341 653 $
Total	**Maximum 177 200 $**	**341 653 $**	**518 853 $**

*Tous les prix sont susceptibles d'être modifiés et peuvent être différents au moment de l'achat.

IL EST PROPOSÉ PAR la commissaire P. Gougeon de procéder, conformément à l'autorisation du MEQ, à la politique d'achat de la CSET et aux exigences gouvernementales, au projet mentionné ci-haut, sous réserve de l'approbation du financement par la ECQ;

IL EST DE PLUS PROPOSÉ que la directrice générale soit autorisée à signer tous les documents connexes et que la directrice générale adjointe puisse également signer.

Adoptée avec une abstention

Le directeur des ressources matérielles, É. Plante a présenté la résolution suivante :

7.7 Résolution Nº CSET 25-05-70
Approbation du projet Entente Canada Québec (ECQ) pour l'amélioration de la qualité de l'air – équipement de nettoyage

ATTENDU que la Commission scolaire Eastern Townships (CSET) a soumis une demande de subvention dans le cadre du Fonds de projets Entente Canada-Québec (ECQ), coordonné par la Table des directeurs généraux des commissions scolaires anglophones du Québec, pour l'année scolaire 2024-2025;

ATTENDU que les écoles de la CSET bénéficieraient de meilleur ou nouvel équipement de nettoyage pour leur équipe de nettoyage;

ATTENDU que la valeur totale des achats d'équipement associés à ce projet est de 250 000 $, entièrement financés par la subvention ECQ;

ATTENDU que les achats seront effectués avant le 30 juin 2025 et comprendront l'achat de matériel de nettoyage spécialisé;

ATTENDU que tous les achats liés à ce projet seront effectués conformément à la politique d'achat de la CSET et à la réglementation sur les marchés publics, garantissant la transparence, la conformité et l'utilisation optimale des fonds publics;

IL EST RÉSOLU QUE :

1. Le Conseil des commissaires approuve le budget financé par ECQ et doté d'un budget d'équipement de 250 000 $;
2. La directrice générale ou son délégué est autorisé à superviser la mise en œuvre et à veiller à l'acquisition en temps voulu de l'équipement conformément au délai du projet;
3. Toutes les activités de l'acquisition respecteront la politique d'achat de la CSET et les exigences réglementaires qui s'y rapportent;
4. La Commission scolaire Eastern Townships reconnaît le soutien de l'ECQ et de la Table des DG dans l'avancement de programmes éducatifs inclusifs et novateurs pour nos étudiants adultes.

IL EST PROPOSÉ PAR le commissaire J. Murray que la Commission scolaire Eastern Townships approuve le projet ECQ – projet d'amélioration de la qualité de l'air - équipement de nettoyage sous réserve de l'approbation du financement par la ECQ.

Adoptée avec une abstention

8. RAPPORTS

8.1 Rapport de la directrice générale

La directrice générale, K. Mackey a signalé ce qui suit :

Alors que le mois de mai tire à sa fin, nous nous trouvons dans la dernière phase de l'année scolaire. Cette période est toujours riche en énergie et en émotions - nos écoles sont plongées dans les célébrations de fin d'année, les sorties scolaires, les évaluations finales et les moments de transition pour les élèves de tous âges. Qu'il s'agisse de l'entrée à l'école maternelle, du passage au secondaire ou au secteur de l'éducation des adultes, ou encore de la préparation à la vie postsecondaire, cette période marque des étapes fondamentales dans le parcours éducatif de nos élèves. Parallèlement, la planification de l'année scolaire 2025-2026 est déjà en cours dans tous les secteurs.

L'un des événements marquants de ce mois a été la dernière session du **comité consultatif des élèves de l'école primaire**, une nouvelle initiative lancée cette année. La rencontre avec des élèves de la 4e à la 6e année de toutes nos écoles a permis de recueillir des informations inestimables, non seulement sur leurs expériences d'apprentissage quotidiennes, mais aussi sur leurs réflexions concernant les données de l'enquête sur les écoles « *Our School Survey* ». Leur honnêteté, leur créativité et leurs suggestions réfléchies réaffirment l'importance d'écouter la voix des élèves à tous les niveaux de notre système.

Notre **département des ressources humaines** a pris des mesures innovantes pour mettre en valeur les personnes qui sont au cœur de notre organisation. Une série de courtes vidéos a été produite ce printemps, mettant en valeur le dévouement, le talent et la diversité du personnel de la CSET. Ces vidéos ne sont pas seulement une source d'inspiration à l'interne, elles contribuent également à renforcer notre identité et notre fierté à l'externe. Les RH ont également continué à s'adapter rapidement aux nouvelles exigences réglementaires, y compris l'évolution de la législation et des politiques. Leur flexibilité et leur engagement en cette période de changement rapide sont vraiment remarquables.

Notre **département des services financiers** continue de travailler avec diligence, en dépit de l'incertitude qui entoure le budget de l'année prochaine. La planification d'une année scolaire sans paramètres financiers finalisés présente des défis évidents, mais le département reste concentré sur l'élaboration de scénarios et de stratégies qui permettront un démarrage en douceur pour l'année 2025-2026, malgré les défis de compression anticipés. Leur travail en coulisses est essentiel au maintien de la stabilité opérationnelle.

Notre **département des services pédagogiques et complémentaires** a connu une année intense d'apprentissage professionnel, guidée par les piliers et les orientations stratégiques de la CSET. Le mois de mai a vu le point culminant de ce travail, avec les équipes des écoles qui se sont réunies pour revoir et affiner leurs projets éducatifs - des documents qui leur servent de guide et qui doivent rester axés sur notre Plan d'engagement vers le succès. Nous sommes extrêmement fiers de l'engagement dont notre personnel a fait preuve en faveur d'une croissance professionnelle continue et de la garantie que nos pratiques s'appuient sur la recherche et sont guidées par les besoins des élèves.

Comme toujours, notre **département des ressources matérielles** a travaillé à plein régime. La réunion du Conseil de ce soir comprend plusieurs résolutions qui témoignent des efforts constants déployés pour maintenir et améliorer nos environnements d'apprentissage. Qu'il s'agisse de rénovations, d'améliorations de la sécurité ou de planification à long terme de l'infrastructure, leur travail contribue directement à la réussite des élèves et au bien-être du personnel.

Le **département des communications** continue d'améliorer le profil de la CSET grâce à une présence dynamique et cohérente sur les médias sociaux. En partageant des histoires de réussite, en célébrant les réalisations des élèves et en mettant en lumière des initiatives marquantes, nous veillons à ce que nos écoles et nos centres soient visibles, valorisés et impliqués dans leurs communautés.

Enfin, je tiens à saluer le travail de réflexion et de collaboration réalisé autour de la **révision de notre modèle de gouvernance**. En tant qu'organisation, nous nous efforçons de faire en sorte que nos structures et nos rôles favorisent une prise de décision efficace et efficiente. Ce processus ne vise pas à ajouter de la complexité, mais plutôt à affiner notre orientation et à renforcer la façon dont nous fonctionnons ensemble en tant que commissaires, administrateurs et membres du personnel.

Ce ne sont que quelques points saillants des semaines et des mois écoulés. La CSET est une organisation en mouvement - dynamique, réfléchie et tournée vers l'avenir. Alors que nous entamons les quatre dernières semaines de l'année scolaire, notre attention collective doit rester constante. Ces prochains jours seront remplis d'excitation, de réalisations et d'émotions fortes, en particulier pour nos diplômés qui se préparent à dire au revoir à leur chapitre de la CSET. Continuons à nous soutenir les uns les autres, à célébrer chaque réussite et à poursuivre notre élan.

8.2 Rapport du président

Le président du conseil des commissaires, M. Murray a signalé ce qui suit :

Il est si facile de se sentir pessimiste, que ce soit grâce à la diffusion constante dans les médias de nouvelles d'un nouveau désastre quelque part dans le monde, ou à l'annonce insistante d'indicateurs de déclin du

bien-être au niveau local, qu'il est tout à fait trop facile de devenir déprimé quant aux perspectives du monde dont hériteront nos enfants et nos petits-enfants. Ou bien nous nous fixons sur des aspects de notre monde actuel ou sur des conditions locales qui semblent désespérément destructives ou du moins en déclin irréversible. Je n'ai certainement pas besoin d'énumérer tous les aspects négatifs qui nous affectent quotidiennement, mais je tiens à souligner les signes qui montrent que le monde n'est pas en train de sombrer dans l'enfer. En fait, malgré nos portions quotidiennes de pessimisme, notre monde s'améliore régulièrement, en dépit des messages publics et d'une trop grande partie de ce que nos élèves apprennent de nous.

Il est rare que nous entendions parler de bonnes nouvelles, à moins que nous ne les recherchions activement, c'est pourquoi j'ai pensé qu'il était important d'en souligner quelques-unes au niveau local. Vous avez entendu parler de plusieurs d'entre elles dans notre point sur la reconnaissance plus tôt dans la réunion. Des départements de la CSET qui innovent pour mettre en place de nouveaux programmes de carrière. Des élèves enthousiastes à l'idée de participer à des concours pour démontrer les compétences qu'ils ont acquises et de gagner. Des élèves ravis d'inviter leurs familles et leurs amis à les voir se produire en musique et en danse. Des élèves qui voyagent pour découvrir des époques et des lieux différents, ce qui leur permet de mieux comprendre que le lieu et le moment où nous vivons ne sont pas universels. Ce processus se poursuit en permanence. Bientôt, nous organiserons des cérémonies de remise des diplômes de fin d'études secondaires pour célébrer la réussite d'élèves pleins d'optimisme et d'enthousiasme à l'aube de leur vie d'adulte. L'une des récompenses pour les éducateurs que nous sommes est de voir cette énergie et cette positivité lorsqu'une autre cohorte, une autre génération, nous quitte pour relever les défis et récolter les fruits d'un monde qui s'améliore.

Il y a dix ans, le désespoir était généralisé sur de nombreux sujets. On prévoyait que le changement climatique et les gaz à effet de serre rendraient le monde physique inhabitable, mais au cours de cette décennie, les émissions au niveau mondial ont commencé à diminuer et cette tendance semble devoir s'accélérer. De nouveaux vaccins permettent d'éradiquer des maladies dans le monde entier. La pauvreté recule dans les pays les plus pauvres. L'humanité a repris la course à l'espace. L'intelligence artificielle se combine à la robotique pour améliorer l'expérience humaine et éliminer les emplois fastidieux, stressants et mal rémunérés. Le Canada vient d'élire un gouvernement qui s'engage à favoriser la croissance et le développement plutôt qu'à lancer des signaux de vertu et à prendre des postures. Les Canadiens ont découvert un nouveau sentiment de nationalisme et de fierté à l'égard de leur pays. Les critiques ne manquent pas pour affirmer que tout cela est éphémère et que de nouvelles catastrophes suivront, mais je suis persuadé que la résilience des gens et nos efforts collectifs, illustrés par ces diplômés enthousiastes, triompheront.

Chacun d'entre nous a le choix dans la vie. Nous pouvons succomber au tsunami de la négativité, ou nous pouvons choisir de rechercher le positif, le rassurant et l'espoir. Nos élèves, et en particulier nos diplômés, choisissent d'être émerveillés par ce monde merveilleux. Ils choisissent la perspective excitante de la croissance et de l'amélioration, et la satisfaction de relever et de surmonter des défis. Je tiens à leur souhaiter bonne chance et à les remercier sincèrement de me redonner régulièrement confiance en l'avenir. Je vous encourage tous à vous inspirer de leur esprit.

9. RAPPORTS DU COMITÉ CONSULTATIF

9.1 Comité exécutif

Le président du comité exécutif, le commissaire M. Murray a mentionné que les sujets abordés à la réunion du comité exécutif seront également adressés à la réunion du Conseil des commissaires ce soir.

9.2 Comité de gouvernance et d'éthique

Le président du comité de gouvernance et d'éthique, le commissaire G. Barnett a demandé à la directrice générale, K. Mackey de présenter la résolution suivante :

9.2.1 Résolution Nº CSET 25-05-71
Confirmation de la structure administrative 2025-2026

ATTENDU que l'article 134 du Règlement déterminant *certaines conditions d'emploi du personnel supérieur des commissions scolaires et du Comité de Gestion de la Taxe Scolaire de l'Île de Montréal* précise que la commission scolaire doit confirmer la structure administrative, telle qu'elle a été modifiée;

ATTENDU que les commissaires ont examiné la structure administrative proposée pour les écoles et les centres et le centre administratif pour l'année scolaire 2025-2026 lors de la réunion sur la gouvernance et l'éthique tenue le 6 mai 2025;

ATTENDU que *Eastern Townships Association of Administrators* (*ETAA*) a dûment été consultée sur la structure;

ATTENDU que cette structure administrative entrera en vigueur le 1er juillet 2025, sauf indication contraire;

IL EST PROPOSÉ PAR la commissaire J. Humenuik que le Conseil des commissaires approuve la structure administrative pour les écoles et les centres, ainsi que le centre administratif pour l'année scolaire 2025-2026;

IL EST DE PLUS PROPOSÉ que les commissaires ont examiné la structure administrative proposée pour les écoles et les centres et le centre administratif pour l'année scolaire 2025-2026, à compter du 1er juillet 2025.

Adoptée à l'unanimité

Le président a également mentionné les sujets discutés à la réunion du 6 mai 2025 :

- Alignement de la gouvernance de la CSET;
- Structures administratives;
- Programme de formation professionnelle – Demande d'autorisation pour les programmes de formation professionnelle (Ferblanterie et Transport routier);

- Processus d'évaluation des leaders pédagogiques potentiels;
- Nomination des administrateurs.

La date de la prochaine réunion est prévue pour le 3 juin 2025.

9.3 Comité consultatif de vérification (audit)

La présidente du comité consultatif de vérification, J. Humenuik a présenté les résolutions suivantes :

9.3.1 Finances :

9.3.1.1 Résolution Nº CSET 25-05-72
Objectifs et principes régissant l'affectation des ressources en vertu de l'article 275 de la Loi sur l'instruction publique (LIP) et affectation des excédents de l'article 193.4 – Année budgétaire 2025-2026

ATTENDU que l'article 275 de LIP stipule qu'après consultation avec les conseils d'établissement et le comité des parents, et tenant compte des recommandations du comité de répartition des ressources en vertu du quatrième paragraphe de l'alinéa de l'article 193.3, la commission scolaire doit établir des objectifs et principes régissant l'attribution des subventions, les recettes des taxes scolaires et ses autres revenus;

ATTENDU qu'en vertu de l'article 193.4. LIP, le comité d'affectation des ressources doit faire une recommandation annuelle au Conseil des commissaires concernant l'affectation des surplus des établissements d'enseignement de la commission scolaire conformément à l'article 96.24 LIP;

ATTENDU que conformément à l'article 193.3. LIP, le comité d'affectation des ressources a mis en place un processus de consultation en vue d'établir des objectifs et principes régissant la répartition annuelle des recettes conformément à l'article 275, de déterminer la répartition de ces revenus conformément à l'article 275.1, notamment en établissant les critères à utiliser afin de déterminer les montants alloués, et de déterminer la façon dont les services aux étudiants seront distribués conformément à l'article 261;

ATTENDU que conformément à l'article 193(9) LIP, le comité central des parents a été consulté sur les objectifs et les principes régissant l'attribution des subventions, les recettes des taxes scolaires et autres revenus entre les établissements d'enseignement ainsi que les critères y afférents, et les objectifs, les principes et les critères utilisés pour déterminer le montant à retenir par la commission scolaire pour ses besoins et ceux de ses comités;

IL EST PROPOSÉ PAR la commissaire J. Humenuik que le Conseil des commissaires approuve les objectifs et les principes régissant l'attribution des subventions, les recettes de taxes scolaires et autres revenus, ainsi que d'autres objectifs, principes et les critères utilisés pour déterminer le montant à retenir par la commission scolaire pour ses besoins et ceux de ses comités relativement en ce qui concerne le budget de la commission scolaire pour l'année scolaire 2025-2026;

IL EST DE PLUS PROPOSÉ d'accepter que l'excédent des écoles ou des centres soit limité au plus élevé des montants suivants : 10 000 $ ou 5 % du budget opérationnel, à l'exclusion des subventions décentralisées. Jusqu'à ce que les surplus des écoles ou des centres se situent à l'échelle prédéterminée, une école ou un centre ne peut augmenter son excédent et doit en fait réduire le montant de son excédent à l'échelle prédéterminée (10 000 $ ou 5 % de son budget initial, à l'exclusion des subventions décentralisées). Les déficits doivent être remboursés à un maximum de 2 % à 5 % par année du budget opérationnel à l'exclusion des subventions décentralisées pour l'année scolaire 2025-2026. Exceptionnellement, parce que le financement du secteur des adultes est basé sur les ETP d'il y a deux ans, le Centre ETAGE peut conserver un excédent cumulé maximum de 600 000 $. Tout déficit cumulé du Centre ETAGE sera traité de la même manière que les écoles et les centres professionnels.

Adoptée à l'unanimité

9.3.2 Ressources matérielles :

9.3.2.1 Résolution Nº CSET 25-05-73
Ayer's Cliff Elementary School – Jointement des briques

ATTENDU que le ministère de l'Éducation (MEQ) a approuvé un budget de 350 000 $ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme MDB – Maintien des bâtiments 2024-2024 Mesure : 50621;

ATTENDU que six (6) compagnies ont récupéré les spécifications pour le projet à la suite d'une invitation publique de présenter une soumission pour le projet;

ATTENDU que quatre (4) soumissions ont été reçues par la Commission scolaire Eastern Townships (CSET) pour la date et l'heure précisées;

ATTENDU que la plus basse soumission au montant de 207 063 $ (excluant les taxes) a été reçue de la compagnie *Construction Sylvatech Inc.*;

ATTENDU qu'après avoir pris connaissance des soumissions, la firme professionnelle assignée *Bigis Experts Conseils Inc.* a recommandé la compagnie *Construction Sylvatech Inc.* le plus bas soumissionnaire en conformité de faire le travail au montant de 279 819 $ incluant les taxes et les honoraires professionnels;

IL EST PROPOSÉ PAR la commissaire C. Beaubien de procéder avec les travaux pour le projet mentionné ci-haut;

IL EST DE PLUS PROPOSÉ que la directrice générale soit autorisée à signer toute documentation connexe et qu'en l'absence de la directrice générale, le directeur des ressources matérielles peut également signer.

Adoptée à l'unanimité

9.3.2.2 Résolution Nº CSET 25-05-74
Waterloo Elementary School – Rénovation du gymnase

ATTENDU que le ministère de l'Éducation (MEQ) a approuvé un budget de 625 000 $ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme MDB – Maintien des bâtiments 2022-2023 Mesure : 50621;

ATTENDU que le ministère de l'Éducation (MEQ) a approuvé un budget de 200 000 $ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme MDB – Maintien des bâtiments 2023-2024 Mesure : 50621;

ATTENDU que le ministère de l'Éducation (MEQ) a approuvé un budget de 625 000 $ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme MDB – Maintien des bâtiments 2024-2025 Mesure : 50621;

ATTENDU que six (6) compagnies ont récupéré les spécifications pour le projet à la suite d'une invitation publique de présenter une soumission pour le projet;

ATTENDU que quatre (4) soumissions ont été reçues par la Eastern Townships School Board (CSET) pour la date et l'heure précisées;

ATTENDU que la plus basse soumission au montant de 1 064 760 $ (excluant les taxes) a été reçue par la compagnie *Athéna Constructions Inc.*;

ATTENDU qu'après avoir pris connaissance des soumissions, la firme professionnelle assignée *ADSP Inc.* a recommandé la compagnie *Athéna Constructions Inc.* le plus bas soumissionnaire en conformité pour faire le travail au montant de 1 432 424 $ incluant les taxes et les honoraires professionnels;

IL EST PROPOSÉ PAR le commissaire R. Gosselin de procéder avec les travaux pour le projet mentionné ci-haut;

IL EST DE PLUS PROPOSÉ que la directrice générale soit autorisée à signer toute documentation connexe et qu'en l'absence de la directrice générale, le directeur des ressources matérielles peut également signer.

Adoptée à l'unanimité

9.3.2.3 Résolution Nº CSET 25-05-75
Lignes de conduite internes

ATTENDU que, le 13 juillet 2025, le Conseil du Trésor a adopté la directive concernant la gestion des marchés de fournitures, de services et de travaux de construction des institutions publiques (ci-après « directive »);

ATTENDU que cette directive vise à établir certaines lignes directrices concernant la gestion des contrats des organismes publics visés à l'article 4 de la *Loi sur les Contrats des Organismes Publics (LCOP)*;

ATTENDU que le Conseil du Trésor a fourni un modèle révisé en avril 2025;

ATTENDU que la Commission scolaire Eastern Townships (CSET) a suivi le modèle et mis à jour l'information en fonction de sa politique d'achat actuelle, la politique et procédures d'approvisionnement et de gestion des contrats (P013);

ATTENDU que les lignes de conduite internes font partie de la déclaration annuelle que doit faire la direction de l'organisation sur la fiabilité et le contrôle des données;

IL EST PROPOSÉ PAR le commissaire R. Gosselin de procéder aux travaux pour le projet mentionné ci-haut;

IL EST DE PLUS PROPOSÉ que la directrice générale soit autorisée à signer toute documentation connexe et qu'en l'absence de la directrice générale, le directeur des ressources matérielles peut également signer.

Adoptée à l'unanimité

9.3.2.4 Résolution Nº CSET 25-05-76
Ayer's Cliff Elementary School – Projet Écoénergétique

ATTENDU que le ministère de l'Éducation (MEQ) a approuvé un budget de 283 544 $ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme MDB – Maintien du Bâtiment 2020-2021 Mesure : 50621;

ATTENDU que le ministère de l'Éducation (MEQ) a approuvé un budget de 198 576 $ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme ESE - Établissements Écoresponsables 2020-2021 Mesure : 50643;

ATTENDU que le ministère de l'Éducation (MEQ) a approuvé un budget de 553 203 $ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme VEN - Amélioration de la Qualité de l'Air dans les Écoles 2022-2023 Mesure : 50645;

ATTENDU que Hydro-Québec (HQ) a approuvé une subvention de 55 730 $ pour le projet mentionné ci-haut;

ATTENDU que le gouvernement du Québec a créé le plan d'économie verte visant à réduire les émissions de gaz à effet de serre (GES) de 37,5 % par rapport au niveau de 1990 d'ici 2030;

ATTENDU que la raison principale de ce projet était de bénéficier des multiples subventions mentionnées ci-dessus pour renouveler et mettre en conformité les systèmes de chauffage de la CSET en réduisant les émissions de gaz à effet de serre et en améliorant la qualité de l'air et le confort dans les écoles;

ATTENDU que le comité de sélection a retenu l'entreprise Ecosystem comme étant la plus qualifiée pour effectuer les travaux;

ATTENDU que la CSET a choisi la firme d'ingénierie Enerzam pour vérifier, contester et approuver les stratégies d'Ecosystem (calculs, sélection de l'équipement, etc.);

ATTENDU que le projet réduit les émissions de gaz à effet de serre de 94 % (environ 1225 tonnes de CO2) et les factures d'énergie de 35 % (environ 285 000 $) par an, avec une valeur actuelle nette de 1 498 865 $ garantie par Ecosystem;

ATTENDU qu'il est prévu que le projet soit terminé avec une dépense globale de 1 171 001 $;

ATTENDU que tous les fonds supplémentaires nécessaires pour terminer le projet seront prélevés sur une mesure à déterminer;

IL EST PROPOSÉ PAR la commissaire C. Beaubien de procéder avec les travaux pour le projet mentionné ci-haut;;

IL EST DE PLUS PROPOSÉ que la directrice générale soit autorisée à signer toute documentation connexe et qu'en l'absence de la directrice générale, le directeur des ressources matérielles peut également signer.

Adoptée à l'unanimité

9.3.2.5 Résolution Nº CSET 25-05-77
Butler Elementary School – Projet Écoénergétique

ATTENDU que le ministère de l'Éducation (MEQ) a approuvé un budget de 474 123 $ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme RDE - Résorption du Déficit 2020-2021 Mesure : 50622;

ATTENDU que le ministère de l'Éducation (MEQ) a approuvé un budget de 162 120 $ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme ESE - Établissements Écoresponsables 2020-2021 Mesure : 50643;

ATTENDU que le ministère de l'Éducation (MEQ) a approuvé un budget de 696 347 $ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme VEN - Amélioration de la Qualité de l'Air dans les Écoles 2022-2023 Mesure : 50645;

ATTENDU que Hydro-Québec (HQ) a approuvé une subvention de 91 318 $ pour le projet mentionné ci-haut;

ATTENDU qu'Énergir a approuvé un budget de 16 860 $ pour le projet mentionné ci-haut;

ATTENDU que le gouvernement du Québec a créé le plan d'économie verte visant à réduire les émissions de gaz à effet de serre (GES) de 37,5 % par rapport au niveau de 1990 d'ici 2030;

ATTENDU que la raison principale de ce projet était de bénéficier des multiples subventions mentionnées ci-dessus pour renouveler et mettre en conformité les systèmes de chauffage de la CSET en réduisant les émissions de gaz à effet de serre et en améliorant la qualité de l'air et le confort dans les écoles;

ATTENDU que le comité de sélection a retenu l'entreprise Ecosystem comme étant la plus qualifiée pour effectuer les travaux;

ATTENDU que la CSET a choisi la firme d'ingénierie Enerzam pour vérifier, contester et approuver les stratégies d'Ecosystem (calculs, sélection de l'équipement, etc.);

ATTENDU que le projet réduit les émissions de gaz à effet de serre de 94 % (environ 1225 tonnes de CO2) et les factures d'énergie de 35 % (environ 285 000 $) par an, avec une valeur actuelle nette de 1 498 865 $ garantie par Ecosystem;

ATTENDU qu'il est prévu que le projet soit terminé avec une dépense globale de 1 511 830 $;

IL EST PROPOSÉ PAR la commissaire J. Humenuik de procéder avec les travaux pour le projet mentionné ci-haut;

IL EST DE PLUS PROPOSÉ que la directrice générale soit autorisée à signer toute documentation connexe et qu'en l'absence de la directrice générale, le directeur des ressources matérielles peut également signer.

Adoptée à l'unanimité

9.3.2.6 Résolution Nº CSET 25-05-78
Cookshire Elementary School – Projet Écoénergétique

ATTENDU que le ministère de l'Éducation (MEQ) a approuvé un budget de 278 896 $ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme RDE - Résorption du Déficit 2020-2021 Mesure : 50622;

ATTENDU que le ministère de l'Éducation (MEQ) a approuvé un budget de 110 448 $ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme ESE - Établissements Écoresponsables 2020-2021 Mesure : 50643;

ATTENDU que le ministère de l'Éducation (MEQ) a approuvé un budget de 478 942 $ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme VEN - Amélioration de la Qualité de l'Air dans les Écoles 2022-2023 Mesure : 50645;

ATTENDU que Hydro-Québec (HQ) a approuvé une subvention de 39 189 $ pour le projet mentionné ci-haut;

ATTENDU qu'Énergir a approuvé une subvention de 13 213 $ pour le projet mentionné ci-haut;

ATTENDU que le gouvernement du Québec a créé le plan d'économie verte visant à réduire les émissions de gaz à effet de serre (GES) de 37,5 % par rapport au niveau de 1990 d'ici 2030;

ATTENDU que la raison principale de ce projet était de bénéficier des multiples subventions mentionnées ci-dessus pour renouveler et mettre en conformité les systèmes de chauffage de la CSET en réduisant les émissions de gaz à effet de serre et en améliorant la qualité de l'air et le confort dans les écoles;

ATTENDU que le comité de sélection a retenu l'entreprise Ecosystem comme étant la plus qualifiée pour effectuer les travaux;

ATTENDU que la CSET a choisi la firme d'ingénierie Enerzam pour vérifier, contester et approuver les stratégies d'Ecosystem (calculs, sélection de l'équipement, etc.);

ATTENDU que le projet réduit les émissions de gaz à effet de serre de 94 % (environ 1225 tonnes de CO2) et les factures d'énergie de 35 % (environ 285 000 $) par an, avec une valeur actuelle nette de 1 498 865 $ garantie par Ecosystem;

ATTENDU qu'il est prévu que le projet soit terminé avec une dépense globale de 1 120 950 $;

ATTENDU que tous les fonds supplémentaires nécessaires pour terminer le projet seront prélevés sur une mesure à déterminer;

IL EST PROPOSÉ PAR la commissaire M. E. Kirby de procéder avec les travaux pour le projet mentionné ci-haut;

IL EST DE PLUS PROPOSÉ que la directrice générale soit autorisée à signer toute documentation connexe et qu'en l'absence de la directrice générale, le directeur des ressources matérielles peut également signer.

Adoptée à l'unanimité

9.3.2.7 Résolution Nº CSET 25-05-79
Heroes' Memorial Elementary School – Projet Écoénergétique

ATTENDU que le ministère de l'Éducation (MEQ) a approuvé un budget de 673 380 $ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme RDE – Résorption du Déficit 2020-2021 Mesure : 50622;

ATTENDU que le ministère de l'Éducation (MEQ) a approuvé un budget de 287 571 $ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme ESE - Établissements Écoresponsables 2020-2021 Mesure : 50643;

ATTENDU que le ministère de l'Éducation (MEQ) a approuvé un budget de 850 000 $ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme VEN - Amélioration de la Qualité de l'Air dans les Écoles 2022-2023 Mesure : 50645;

ATTENDU que Hydro-Québec (HQ) a approuvé une subvention de 120 010 $ pour le projet mentionné ci-haut;

ATTENDU qu'Énergir a approuvé une subvention de 22 775 $ pour le projet mentionné ci-haut;

ATTENDU que le gouvernement du Québec a créé le plan d'économie verte visant à réduire les émissions de gaz à effet de serre (GES) de 37,5 % par rapport au niveau de 1990 d'ici 2030;

ATTENDU que la raison principale de ce projet était de bénéficier des multiples subventions mentionnées ci-dessus pour renouveler et mettre en conformité les systèmes de chauffage de la CSET en réduisant les émissions de gaz à effet de serre et en améliorant la qualité de l'air et le confort dans les écoles;

ATTENDU que le comité de sélection a retenu l'entreprise Ecosystem comme étant la plus qualifiée pour effectuer les travaux;

ATTENDU que la CSET a choisi la firme d'ingénierie Enerzam pour vérifier, contester et approuver les stratégies d'Ecosystem (calculs, sélection de l'équipement, etc.);

ATTENDU que le projet réduit les émissions de gaz à effet de serre de 94 % (environ 1225 tonnes de CO2) et les factures d'énergie de 35 % (environ 285 000 $) par an, avec une valeur actuelle nette de 1 498 865 $ garantie par Ecosystem;

ATTENDU qu'il est prévu que le projet soit terminé avec une dépense globale de 2 485 089 $;

ATTENDU que tous les fonds supplémentaires nécessaires pour terminer le projet seront prélevés sur une mesure à déterminer;

IL EST PROPOSÉ PAR le commissaire J. Murray de procéder avec les travaux pour le projet mentionné ci-haut;

IL EST DE PLUS PROPOSÉ que la directrice générale soit autorisée à signer toute documentation connexe et qu'en l'absence de la directrice générale, le directeur des ressources matérielles peut également signer.

Adoptée à l'unanimité

9.3.2.8 Résolution Nº CSET 25-05-80
Knowlton Academy – Projet Écoénergétique

ATTENDU que le ministère de l'Éducation (MEQ) a approuvé un budget de 776 260 $ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme RDE – Résorption du Déficit 2020-2021 Mesure : 50622;

ATTENDU que le ministère de l'Éducation (MEQ) a approuvé un budget de 431 366 $ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme ESE – Établissements Écoresponsables 2022-2021 Mesure : 50643;

ATTENDU que le ministère de l'Éducation (MEQ) a approuvé un budget de 850 000 $ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme VEN – Amélioration de la Qualité de l'Air dans les Écoles 2022-2023 Mesure : 50645;

ATTENDU que Hydro-Québec (HQ) a approuvé une subvention de 147 170 $ pour le projet mentionné ci-haut;

ATTENDU que le gouvernement du Québec a créé le plan d'économie verte visant à réduire les émissions de gaz à effet de serre (GES) de 37,5 % par rapport au niveau de 1990 d'ici 2030;

ATTENDU que la raison principale de ce projet était de bénéficier des multiples subventions mentionnées ci-dessus pour renouveler et mettre en conformité les systèmes de chauffage de la CSET en réduisant les émissions de gaz à effet de serre et en améliorant la qualité de l'air et le confort dans les écoles;

ATTENDU que le comité de sélection a retenu l'entreprise Ecosystem comme étant la plus qualifiée pour effectuer les travaux;

ATTENDU que la CSET a choisi la firme d'ingénierie Enerzam pour vérifier, contester et approuver les stratégies d'Ecosystem (calculs, sélection de l'équipement, etc.);

ATTENDU que le projet réduit les émissions de gaz à effet de serre de 94 % (environ 1225 tonnes de CO2) et les factures d'énergie de 35 % (environ 285 000 $) par an, avec une valeur actuelle nette de 1 498 865 $ garantie par Ecosystem;

ATTENDU qu'il est prévu que le projet soit terminé avec une dépense globale de 2 967 806 $;

ATTENDU que tous les fonds supplémentaires nécessaires pour terminer le projet seront prélevés sur une mesure à déterminer;

IL EST PROPOSÉ PAR la commissaire H. Turgeon de procéder avec les travaux pour le projet mentionné ci-haut;

IL EST DE PLUS PROPOSÉ que la directrice générale soit autorisée à signer toute documentation connexe et qu'en l'absence de la directrice générale, le directeur des ressources matérielles peut également signer.

Adoptée à l'unanimité

9.3.2.9 Résolution Nº CSET 25-05-81
Mansonville Elementary School – Projet Écoénergétique

ATTENDU que le ministère de l'Éducation (MEQ) a approuvé un budget de 348 620 $ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme MDB – Maintien du Bâtiment 2020-2021 Mesure : 50621;

ATTENDU que le ministère de l'Éducation (MEQ) a approuvé un budget de 193 811 $ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme ESE - Établissements Écoresponsables 2020-2021 Mesure : 50643;

ATTENDU que Hydro-Québec (HQ) a approuvé une subvention de 5 258 $ pour le projet mentionné ci-haut;

ATTENDU que le gouvernement du Québec a créé le plan d'économie verte visant à réduire les émissions de gaz à effet de serre (GES) de 37,5 % par rapport au niveau de 1990 d'ici 2030;

ATTENDU que la raison principale de ce projet était de bénéficier des multiples subventions mentionnées ci-dessus pour renouveler et mettre en conformité les systèmes de chauffage de la CSET en réduisant les émissions de gaz à effet de serre et en améliorant la qualité de l'air et le confort dans les écoles;

ATTENDU que le comité de sélection a retenu l'entreprise Ecosystem comme étant la plus qualifiée pour effectuer les travaux;

ATTENDU que la CSET a choisi la firme d'ingénierie Enerzam pour vérifier, contester et approuver les stratégies d'Ecosystem (calculs, sélection de l'équipement, etc.);

ATTENDU que le projet réduit les émissions de gaz à effet de serre de 94 % (environ 1225 tonnes de CO2) et les factures d'énergie de 35 % (environ 285 000 $) par an, avec une valeur actuelle nette de 1 498 865 $ garantie par Ecosystem;

ATTENDU qu'il est prévu que le projet soit terminé avec une dépense globale de 356 594 $;

IL EST PROPOSÉ PAR la commissaire J. Humenuik de procéder avec les travaux pour le projet mentionné ci-haut;

IL EST DE PLUS PROPOSÉ que la directrice générale soit autorisée à signer toute documentation connexe et qu'en l'absence de la directrice générale, le directeur des ressources matérielles peut également signer.

Adoptée à l'unanimité

9.3.2.10 Résolution Nº CSET 25-05-82
North Hatley Elementary School – Projet Écoénergétique

ATTENDU que le ministère de l'Éducation (MEQ) a approuvé un budget de 311 433 $ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme RDE - Résorption du Déficit 2020-2021 Mesure : 50622;

ATTENDU que le ministère de l'Éducation (MEQ) a approuvé un budget de 236 573 $ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme ESE - Établissements Écoresponsables 2020-2021 Mesure : 50643;

ATTENDU que le ministère de l'Éducation (MEQ) a approuvé un budget de 569 762 $ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme VEN - Amélioration de la Qualité de l'Air dans les Écoles 2022-2023 Mesure : 50645;

ATTENDU qu'Hydro-Québec (HQ) a approuvé une subvention de 57 900 $ pour le projet mentionné ci-haut

ATTENDU que le gouvernement du Québec a créé le plan d'économie verte visant à réduire les émissions de gaz à effet de serre (GES) de 37,5 % par rapport au niveau de 1990 d'ici 2030;

ATTENDU que la raison principale de ce projet était de bénéficier des multiples subventions mentionnées ci-dessus pour renouveler et mettre en conformité les systèmes de chauffage de la CSET en réduisant les émissions de gaz à effet de serre et en améliorant la qualité de l'air et le confort dans les écoles;

ATTENDU que le comité de sélection a retenu l'entreprise Ecosystem comme étant la plus qualifiée pour effectuer les travaux;

ATTENDU que la CSET a choisi la firme d'ingénierie Enerzam pour vérifier, contester et approuver les stratégies d'Ecosystem (calculs, sélection de l'équipement, etc.);

ATTENDU que le projet réduit les émissions de gaz à effet de serre de 94 % (environ 1225 tonnes de CO2) et les factures d'énergie de 35 % (environ 285 000 $) par an, avec une valeur actuelle nette de 1 498 865 $ garantie par Ecosystem;

ATTENDU qu'il est prévu que le projet soit terminé avec une dépense globale de 1 262 116 $;

ATTENDU que tous les fonds supplémentaires nécessaires pour terminer le projet seront prélevés sur une mesure à déterminer;

IL EST PROPOSÉ PAR la commissaire C. Beaubien de procéder avec les travaux pour le projet mentionné ci-haut;

IL EST DE PLUS PROPOSÉ que la directrice générale soit autorisée à signer toute documentation connexe et qu'en l'absence de la directrice générale, le directeur des ressources matérielles peut également signer.

Adoptée à l'unanimité

9.3.2.11 Résolution Nº CSET 25-05-83
Sawyerville Elementary School – Projet Écoénergétique

ATTENDU que le ministère de l'Éducation (MEQ) a approuvé un budget de 182 916 $ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme ESE - Établissements Écoresponsables 2020-2021 Mesure : 50643;

ATTENDU que la Commission scolaire Eastern Townships (CSET) a approuvé un budget de 30 390 $ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme RTB - Réfection et Transformation des Bâtiments Mesure : 50624;

ATTENDU que Hydro-Québec (HQ) a approuvé une subvention de 605 $ pour le projet mentionné ci-haut;

ATTENDU que le gouvernement du Québec a créé le plan d'économie verte visant à réduire les émissions de gaz à effet de serre (GES) de 37,5 % par rapport au niveau de 1990 d'ici 2030;

ATTENDU que la raison principale de ce projet était de bénéficier des multiples subventions mentionnées ci-dessus pour renouveler et mettre en conformité les systèmes de chauffage de la CSET en réduisant les émissions de gaz à effet de serre et en améliorant la qualité de l'air et le confort dans les écoles;

ATTENDU que le comité de sélection a retenu l'entreprise Ecosystem comme étant la plus qualifiée pour effectuer les travaux;

ATTENDU que la CSET a choisi la firme d'ingénierie Enerzam pour vérifier, contester et approuver les stratégies d'Ecosystem (calculs, sélection de l'équipement, etc.);

ATTENDU que le projet réduit les émissions de gaz à effet de serre de 94 % (environ 1225 tonnes de CO2) et les factures d'énergie de 35 % (environ 285 000 $) par an, avec une valeur actuelle nette de 1 498 865 $ garantie par Ecosystem;

ATTENDU qu'il est prévu que le projet soit terminé avec une dépense globale de 213 912 $;

ATTENDU que tous les fonds supplémentaires nécessaires pour terminer le projet seront prélevés sur une mesure à déterminer;

IL EST PROPOSÉ PAR la commissaire M. E. Kirby de procéder avec les travaux pour le projet mentionné ci-haut;

IL EST DE PLUS PROPOSÉ que la directrice générale soit autorisée à signer toute documentation connexe et qu'en l'absence de la directrice générale, le directeur des ressources matérielles peut également signer.

Adoptée à l'unanimité

9.3.2.12 Résolution Nº CSET 25-05-84
St. Francis Elementary School – Projet Écoénergétique

ATTENDU que le ministère de l'Éducation (MEQ) a approuvé un budget de 506 660 $ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme RDE - Résorption du Déficit 2020-2021 Mesure : 50622;

ATTENDU que le ministère de l'Éducation (MEQ) a approuvé un budget de 271 119 $ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme ESE - Établissements Écoresponsables 2020-2021 Mesure : 50643;

ATTENDU que le ministère de l'Éducation (MEQ) a approuvé un budget de 850 000 $ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme VEN - Amélioration de la Qualité de l'Air dans les Écoles 2022-2023 Mesure : 50645;

ATTENDU que Hydro-Québec (HQ) a approuvé une subvention de 104 331 $ pour le projet mentionné ci-haut;

ATTENDU qu'Énergir a approuvé une subvention de 4 000 $ pour le projet mentionné ci-haut;

ATTENDU que le gouvernement du Québec a créé le plan d'économie verte visant à réduire les émissions de gaz à effet de serre (GES) de 37,5 % par rapport au niveau de 1990 d'ici 2030;

ATTENDU que la raison principale de ce projet était de bénéficier des multiples subventions mentionnées ci-dessus pour renouveler et mettre en conformité les systèmes de chauffage de la CSET en réduisant les émissions de gaz à effet de serre et en améliorant la qualité de l'air et le confort dans les écoles;

ATTENDU que le comité de sélection a retenu l'entreprise Ecosystem comme étant la plus qualifiée pour effectuer les travaux;

ATTENDU que la CSET a choisi la firme d'ingénierie Enerzam pour vérifier, contester et approuver les stratégies d'Ecosystem (calculs, sélection de l'équipement, etc.);

ATTENDU que le projet réduit les émissions de gaz à effet de serre de 94 % (environ 1225 tonnes de CO2) et les factures d'énergie de 35 % (environ 285 000 $) par an, avec une valeur actuelle nette de 1 498 865 $ garantie par Ecosystem;

ATTENDU qu'il est prévu que le projet soit terminé avec une dépense globale de 2 054 973 $;

ATTENDU que tous les fonds supplémentaires nécessaires pour terminer le projet seront prélevés sur une mesure à déterminer;

IL EST PROPOSÉ PAR le commissaire G. Holliday de procéder avec les travaux pour le projet mentionné ci-haut;

IL EST DE PLUS PROPOSÉ que la directrice générale soit autorisée à signer toute documentation connexe et qu'en l'absence de la directrice générale, le directeur des ressources matérielles peut également signer.

Adoptée à l'unanimité

9.3.2.13 Résolution Nº CSET 25-05-85
Sutton Elementary School – Projet Écoénergétique

ATTENDU que le ministère de l'Éducation (MEQ) a approuvé un budget de 409 047 $ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme MDB – Maintien du Bâtiment 2020-2021 Mesure : 50621;

ATTENDU que le ministère de l'Éducation (MEQ) a approuvé un budget de 408 301 $ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme ESE - Établissements Écoresponsables 2020-2021 Mesure : 50643;

ATTENDU que le ministère de l'Éducation (MEQ) a approuvé un budget de 652 056 $ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme VEN - Amélioration de la Qualité de l'Air dans les Écoles 2022-2023 Mesure : 50645;

ATTENDU que Hydro-Québec (HQ) a approuvé une subvention de 100 613 $ pour le projet mentionné ci-haut;

ATTENDU que le gouvernement du Québec a créé le plan d'économie verte visant à réduire les émissions de gaz à effet de serre (GES) de 37,5 % par rapport au niveau de 1990 d'ici 2030;

ATTENDU que la raison principale de ce projet était de bénéficier des multiples subventions mentionnées ci-dessus pour renouveler et mettre en conformité les systèmes de chauffage de la CSET en réduisant les émissions de gaz à effet de serre et en améliorant la qualité de l'air et le confort dans les écoles;

ATTENDU que le comité de sélection a retenu l'entreprise Ecosystem comme étant la plus qualifiée pour effectuer les travaux;

ATTENDU que la CSET a choisi la firme d'ingénierie Enerzam pour vérifier, contester et approuver les stratégies d'Ecosystem (calculs, sélection de l'équipement, etc.);

ATTENDU que le projet réduit les émissions de gaz à effet de serre de 94 % (environ 1225 tonnes de CO2) et les factures d'énergie de 35 % (environ 285 000 $) par an, avec une valeur actuelle nette de 1 498 865 $ garantie par Ecosystem;

ATTENDU qu'il est prévu que le projet soit terminé avec une dépense globale de 1 262 116 $;

IL EST PROPOSÉ PAR le commissaire J. Murray de procéder avec les travaux pour le projet mentionné ci-haut;

IL EST DE PLUS PROPOSÉ que la directrice générale soit autorisée à signer toute documentation connexe et qu'en l'absence de la directrice générale, le directeur des ressources matérielles peut également signer.

Adoptée avec une abstension

La date de la prochaine réunion est prévue pour le 10 juin 2025.

9.4 Comité consultatif des services éducatifs (ESAC)

La directrice de technologies d'enseignement et des services pédagogiques, E. Lettner a présenté les résolutions suivantes :

9.4.1 Résolution Nº CSET 25-05-86
Achat de matériel pour promouvoir le bien-être des élèves dans les centres de soutien à l'éducation

ATTENDU que la Commission scolaire Eastern Townships (CSET) s'engage à favoriser des environnements d'apprentissage sécuritaires, inclusifs et favorables pour tous les élèves;

ATTENDU que les centres de soutien à l'éducation jouent un rôle essentiel en répondant aux besoins sociaux, émotionnels et comportementaux des élèves par le biais d'un soutien individualisé et de pratiques restauratrices;

ATTENDU que le bien-être des élèves est essentiel à la réussite scolaire et au développement personnel à long terme et qu'il constitue l'une des quatre grandes orientations du plan d'engagement vers la réussite;

ATTENDU que la disponibilité de matériel, de mobilier et de ressources adaptés au développement, tels que des outils sensoriels, des objets apaisants, des jeux thérapeutiques et de la littérature sur le thème du bien-être, améliore l'efficacité des centres de soutien à l'éducation à répondre aux divers besoins des élèves;

ATTENDU que des fonds sont disponibles dans le cadre de l'Entente Canada Québec (ECQ) pour soutenir des initiatives qui renforcent le bien-être et la réussite des élèves;

IL EST PROPOSÉ PAR la commissaire S. Finlay d'autoriser l'achat de matériel favorisant le bien-être des élèves pour utilisation dans les centres de soutien à l'éducation à travers la commission scolaire jusqu'à concurrence de 100 000 $ conditionnellement à l'approbation du financement de ECQ;

IL EST DE PLUS PROPOSÉ que la directrice générale soit autorisée à signer toute documentation connexe, et qu'en l'absence de la directrice générale, la directrice des services complémentaires peut également signer.

Adoptée avec une abstension

9.4.2 Résolution Nº CSET 25-05-87
Achat de matériel pédagogique soutenant une approche de réflexion critique

ATTENDU que la Commission scolaire Eastern Townships (CSET) accorde la priorité au développement des compétences de réflexion supérieure afin de préparer les élèves à réussir à l'école, dans leur carrière et dans la vie civile;

ATTENDU que la pensée critique est une compétence essentielle dans toutes les matières et qu'elle est au cœur des orientations pédagogiques et des cadres de réussite des élèves du Québec;

ATTENDU que l'intégration de matériel pédagogique conçu pour favoriser l'analyse, l'évaluation, la résolution de problèmes et le raisonnement fondé sur des données probantes renforce l'engagement des élèves et approfondit l'apprentissage;

ATTENDU que les enseignants doivent avoir accès à des ressources appropriées qui appuient la mise en œuvre d'une approche de pensée critique dans les contextes d'enseignement en anglais et en français;

ATTENDU que des fonds sont disponibles dans le cadre de l'Entente Canada-Québec (ECQ) pour soutenir des initiatives qui renforcent la qualité de l'enseignement et les résultats d'apprentissage des élèves;

IL EST PROPOSÉ PAR le commissaire G. Holliday d'autoriser l'achat de matériel pédagogique, y compris, mais sans s'y limiter, des textes et des ressources pour la classe qui sont favorables à une approche de la pensée critique, jusqu'à concurrence d'un montant de 100 000 $, sous réserve de l'approbation du financement de ECQ;

IL EST DE PLUS PROPOSÉ que la directrice générale soit autorisée à signer toute documentation connexe, et qu'en l'absence de la directrice générale, la directrice de technologies d'enseignement et des services pédagogiques peut également signer.

Adoptée avec une abstension

9.4.3 Résolution Nº CSET 25-05-88
Achat de matériel pour les mathématiques

ATTENDU que la Commission scolaire Eastern Townships (CSET) s'engage à soutenir l'apprentissage et la réussite des élèves en mathématiques;

ATTENDU que l'analyse des données relatives aux performances des élèves et le développement professionnel récent dans le domaine des mathématiques ont mis en évidence la nécessité d'un accès accru à des outils d'apprentissage pratiques et conceptuels afin de répondre aux divers besoins d'apprentissage dans les classes de mathématiques;

ATTENDU qu'il a été démontré que l'utilisation de matériel de manipulation concret améliore la compréhension des concepts mathématiques par les élèves, favorise l'engagement et soutient l'enseignement différencié;

ATTENDU que le financement de l'Entente Canada-Québec (ECQ) vise à soutenir des initiatives qui améliorent l'apprentissage des élèves et la continuité des services éducatifs;

ATTENDU que le coût de cet achat sera couvert par le financement de ECQ alloué pour l'année scolaire 2024-2025 jusqu'à un montant de 100 000 $;

IL EST PROPOSÉ PAR la commissaire E. McKnight d'autoriser l'achat de matériel de manipulation en mathématiques pour les écoles primaires et secondaires dans l'ensemble de la commission scolaire, à concurrence d'un montant de 100 000 $, sous réserve de l'approbation du financement de ECQ;

IL EST DE PLUS PROPOSÉ que la directrice générale soit autorisée à signer toute documentation connexe, et qu'en l'absence de la directrice générale, la directrice de technologies d'enseignement et des services pédagogiques peut également signer.

Adoptée avec une abstension

La présidente du comité consultatif des services éducatifs a mentionné les sujets discutés à la réunion du 12 mai 2025 :

- Dossier dévéloppement professionnel;
- Cellulaires – communication avec les élèves;
- Bilan annuel - Offre de soutien et de développement professionnel 2025-2026;
- Projets ECQ;
- COBALT.

La date de la prochaine réunion de *ESAC* est prévue pour septembre 2025.

9.5 Comité consultatif de communications

La présidente du comité consultatif de communications, H. Turgeon a mentionné qu'il n'y a pas eu de réunion et que la date de la prochaine réunion est prévue pour septembre 2025.

9.6 Comité consultatif des ressources humaines

La présidente du comité consultatif des ressources humaines, C. Beaubien a mentionné les sujets discutés à la réunion du 29 avril 2025 :

- Plan de dotation du personnel de soutien 2025-2026;
- Des vidéos promotionnelles pour les différents titres d'emploi à la CSET sont en cours de lancement et se trouvent sur le site web de recrutement - Vous pouvez également les voir sur le compte Facebook de la CSET. Les membres du personnel rencontrés sont des acteurs nés, mais ils ne jouent pas la comédie, ils aiment vraiment leur poste;
- Sondage CSET sur nos écoles – La deuxième édition de l'enquête sur nos écoles a été réalisée et des groupes de discussion seront mis en place au début de l'année scolaire prochaine afin de recueillir davantage d'information.;
- Révision du code d'éthique obligatoire exigé par la loi 47 (P042) – actuellement en cours de consultation.

La date de la prochaine réunion est prévue pour septembre 2025.

9.7 Comité consultatif des transports

qu'il n'y a pas eu de réunion et que la date de la prochaine réunion est prévue pour la prochaine année scolaire.

9.8 Comité consultatif de l'éducation spécialisée (SEAC)

La présidente de SEAC et commissaire parent, E. McKnight a mentionné les sujets discutés à la réunion du 28 avril 2025 :

- Site web de la CSET sur l'éducation spécialisée;
- Rapport des représentants du *CPC*;
- Recommandations *SEAC* à la DG 2025-2026.

La date de la prochaine réunion est prévue pour le 11 juin 2025.

10. COMITÉ PARENTAL

La commissaire qui représente les parents, S. Langlois a demandé à la commissaire Jody Murray de présenter les sujets discutés à la réunion du 7 mai 2025 :

- Objectifs, principes et critères régissant l'allocation des ressources, présentés par la directrice des services financiers, S. Leduc;
- Représentation par RCPAQ, présenté par François Paquet;
- Réflexion sur la participation des parents;
- Interdiction des cellulaires - des lignes directrices doivent être établies.

La date de la prochaine réunion est prévue pour le 4 juin 2025.

11. COMITÉ CONSULTATIF DES ÉTUDIANTS

La commissaire J. Humenuik, qui représente le comité consultatif des étudiants a mentionné ce qui suit :

Les élèves de l'enseignement primaire des écoles nourricières de la *Massey-Vanier High School* (*MVHS*) se sont réunis le 1er mai 2025 - une enquête scolaire a été menée et les commentaires des élèves ont été très instructifs. Un élève a fait une présentation sur les PEI et a fait preuve d'un grand courage en se présentant devant les autres.

La directrice générale, K. Mackey, fait un travail incroyable avec les élèves, surtout lorsqu'elle est en mode « professeur ».

Le comité consultatif des élèves avec les écoles secondaires aura lieu demain, le 28 mai 2025 à 19h. Six questions seront posées aux élèves. Il sera intéressant de connaître leurs impressions.

12. L'ACSAQ (QESBA)

Le 14 mai 2025, la conférence annuelle de printemps de trois jours a débuté. Elle est organisée conjointement par l'Association des administrateurs des écoles anglaises du Québec et l'Association des commissions scolaires anglophones du Québec. Cette année, elle a été organisée conjointement par les commissions scolaires Western Québec et New Frontiers et s'est tenue à St-Sauveur. Plus de 400 personnes venues de toute la province y ont participé. Le thème était L'éducation de demain, aujourd'hui. Les conférenciers et les ateliers ont abordé une grande variété de sujets allant de l'innovation dans l'éducation au soutien de la santé mentale des élèves. Les questions relatives aux commissaires ont été abordées dans des ateliers qui ont examiné la protection des droits des minorités en vertu de la constitution canadienne et le renforcement de la gouvernance dans les commissions scolaires.

L'ACSAQ a développé un nouvel outil numérique qui permet d'analyser toutes les données publiées par Statistique Canada par territoire de commission scolaire et même de ventiler les données par quartier de commissaires. Cela nous permettra de mieux comprendre et d'adapter les statistiques sur une vaste gamme d'informations qui, jusqu'à présent, ont été publiées sur une variété de bases moins pertinentes pour la gestion des écoles. Lorsqu'il sera pleinement opérationnel, nous serons beaucoup mieux équipés pour comprendre des réalités telles que la pauvreté, le niveau d'éducation des parents, le revenu et même l'admissibilité à l'enseignement en anglais.

L'ACSAQ dispose d'une division connue sous le nom de Comité Patronal de Négociation Collective Anglophone, ou plus simplement CPNCA, dont la mission est de négocier des conventions collectives avec les employés syndiqués pour le compte des commissions scolaires qui sont les employeurs. Il conseille et soutient également les commissions scolaires dans la négociation des conditions de travail locales. Depuis l'abolition des commissions scolaires élues dans le secteur de l'éducation en France, le CPNCA a été progressivement marginalisé alors que le Conseil du Trésor a assumé le rôle central dans la négociation collective. Nous sommes préoccupés par le fait que l'accent est mis de plus en plus sur les questions financières plutôt que sur les conditions de travail et l'efficacité de l'éducation.

L'ACSAQ continue de contester les projets de loi 40, 21, 96 et 84 face à l'intention apparente du gouvernement de démanteler le système éducatif actuel et d'éliminer les droits des citoyens, en particulier ceux des minorités.

13. COMMENTAIRES ET QUESTIONS DES COMMISSAIRES

Commissaire G. Barnett :

Conseil d'établissement *Eastern Townships Adult General Education* (*ETAGE*)

Intégration socioprofessionnelle (SVI) Francisation : *ETAGE* comptait plus de 400 étudiants jusqu'au 25 novembre, date à laquelle le gouvernement a interrompu le financement. Mais à la suite de négociations, *ETAGE* s'est vu accorder 82 ETPs pour un montant de 1,1 million de dollars, bien entendu sur la base des ETPs d'il y a deux ans, et si l'argent n'est pas dépensé, *ETAGE* le perdra. L'*ETAGE* devait gérer un groupe à temps plein au CBM et deux à *New Horizons*. *ETAGE* recevra des étudiants qualifiés d'une agence gouvernementale et organisera quatre sessions de 11 semaines à partir du 2 juillet 2025. *ETAGE* mène également des actions de sensibilisation.

Statistiques : Tous les chiffres sont bons et correspondent aux niveaux attendus pour les services d'examen, l'enseignement en ligne, avec emploi du temps, DE/LVTC et autres (DES, enseignement professionnel et CEGEP, études à domicile). Il y a 34 étudiants en SVI-Francization, un contrat spécial. Pour l'enseignement à distance, le financement est actuellement basé sur l'inscription des étudiants, mais le gouvernement est sur le point de modifier la formule de financement pour cette activité.

Job Links : *ETAGE* a connu une année florissante, mais le gouvernement modifie le ratio de la formule de financement, qui passe de 100 $ pour 4 heures de service à 7 heures. En 2018, l'association a reçu 187 000 $ pour un employé à temps plein. Désormais, *ETAGE* s'attend à recevoir 108 à 115 000 $, ce qui signifie une secrétaire à 20 % et rien pour le temps de travail du directeur. Il continuera donc à gérer bénévolement ce service communautaire, mais différemment.

Calendrier : Le calendrier d'*ETAGE* est désormais finance lorsqu'il est ouvert, et reste donc ouvert les jours fériés.

Activités : De nombreuses activités ont été organisées : bien-être, économies, visite de l'écocentre, atelier technologique, bistrot, aide des étudiants SVI à la boucherie, recherche d'autres voies d'accès pour les étudiants SVI.

Commissaire M. E. Kirby :

CSC Eaton Valley

Social d'automne : *Townshippers Association*, *Sawyerville Community Garden*, La Relève du Haut-Saint-François (HSF), CIUSSS de l'Estrie CHUS; Centre d'action bénévole du HSF et Ville de Cookshire en tant que partenaires de cette activité : les participants à Health Link ont été invités à se joindre à nous pour une rencontre informelle afin de discuter et de jouer des jeux.

L'activité visait à briser l'isolement social. Cette activité a eu lieu à l'église de Sawyerville.

Santé mentale : *Townshippers Association*, Manoir Eau-Vive, CIUSSS de l'Estrie CHUS, la Relève HSF et le Centre d'action bénévole du HSF comme partenaires de cette activité : Les participants au programme Health Link ont été invités à se joindre à nous pour une séance d'information sur la santé mentale. De plus, la soupe maison congelée que les étudiants ont préparée pendant l'atelier de récolte a été distribuée à nos aînés à *Health link*.

Visite Manoir Eau-Vive: *Townshippers Association*, Manoir Eau-Vive, CIUSSS de l'Estrie CHUS, la Relève HSF et le Centre d'action bénévole du HSF comme partenaires de cette activité : Les participants à *Health Link* ont été invités à visiter le Manoir Eau-Vive à Cookshire pour découvrir ce que l'établissement offre.

Spécial des fêtes : Centre d'action bénévole du HSF, CIUSSS de l'Estrie CHUS et *Townshippers Association* ont été les partenaires de cette activité : Les aînés ont été invités à célébrer le début du temps des fêtes en assistant à la répétition générale des élèves et à socialiser en groupe. Cette activité a eu lieu à *Pope Memorial Elementary School*.

Une introduction à la culture pour les aînés : La Relève du HSF, le CIUSSS de l'Estrie CHUS, le Centre d'action bénévole du HSF, la municipalité de Bury et *Townshippers Association* sont les partenaires de cette activité : les participants à *Health link* ont été invités à se familiariser avec l'organisation *Culture for Seniors* (Culture pour les aînés). Ce groupe travaille en coopération avec la communauté pour l'inclusion sociale et la participation des personnes âgées, à travers l'art et la culture, afin d'améliorer leur santé globale et leur bien-être. Cet événement a eu lieu à l'Armurerie de Bury.

Sensibilisation à la fraude : La Relève du HSF, le CIUSSS de l'Estrie CHUS, le Centre d'action bénévole du HSF, le Manoir Eau-Vive et *Townshippers* Association sont les partenaires de cette activité : Les participants à *Health Link* ont été invités à apprendre tout ce qu'il faut savoir sur la prévention de la fraude et la sensibilisation. Cet événement a eu lieu à l'Armurerie de Bury.

Cinquième Saison : La Relève du HSF, le CIUSSS de l'Estrie CHUS, le Centre d'action bénévole du HSF, la Maison Eau-Vive, la municipalité de Bury et *Townshippers Association* sont les partenaires de cette activité : Les participants à *Health Link* ont été invités à s'informer au sujet de la Maison Cinquième Saison. Les sujets abordés étaient les soins de fin de vie et le rôle d'aidant d'un proche en situation palliative ou de fin de vie. Cet événement a eu lieu à l'Armurerie de Bury.

Société d'Alzheimer : La Relève du HSF, le CIUSSS de l'Estrie CHUS, le Centre d'action bénévole du HSF, la Société Alzheimer, la municipalité de Bury et *Townshippers Association* sont les partenaires de cette activité : Les participants au programme *Health Link* ont été invités à s'informer sur le fait qu'il existe des différences entre le vieillissement normal et les troubles neurocognitifs. Cet événement a eu lieu au manège militaire de Bury.

Film *The Shack* : La Relève du HSF, le CIUSSS de l'Estrie CHUS, le Centre d'action bénévole du HSF, la Ville de East Angus et *Townshippers Association* sont les partenaires de cette activité : Les participants à *Health Link* ont été invités à visionner un film et à discuter des sujets abordés dans le film. Il s'agissait d'une rencontre informelle et sociale, qui s'est déroulée à l'Armurerie de Bury.

Réaménagement de *Book Muncher* : La ville de Bury est partenaire de cette activité : Les élèves de 3e et 4e année remettent au goût du jour le dévoreur de livres de la ville. Il s'agit d'un projet artistique visant à développer un sentiment d'appartenance à la communauté et aux livres. L'inauguration aura lieu à une date ultérieure. Cet événement a eu lieu à *Pope Memorial Elementary School*.

Atelier de récolte : Du Cœur à la terre (magasin de légumes), Cuisines Collectives du HSF et *Pope PPO* sont partenaires de cette activité : Tous les élèves de la maternelle à la sixième année ont participé à un atelier de cuisine avec les produits qui ont poussé dans le jardin de l'école pendant l'été. Des produits supplémentaires ont été fournis par des producteurs locaux. Les élèves ont préparé des biscuits, de la soupe et des muffins. *PPO* a également apporté sa contribution en préparant des grilled cheese. Le projet était composé de deux parties et une soupe supplémentaire a été préparée pour les personnes âgées et les familles de notre communauté. Cet événement a eu lieu à *Pope Memorial Elementary School*.

Soirées familiales : Organisée par *PPO*. Les familles ont été invitées un soir d'école à rester loin des écrans et à tisser des liens. L'ordre du jour de la soirée prévoyait un souper en commun, des glissades, des forts, des sculptures de neige, le deck-hockey, ballon chasseur et le soccer. Ces événements on eu lieu à *Sawyerville* et à *Pope Memorial Elementary School*.

Placard de réserve : La municipalité de Bury a fait don de fonds au profit de nos élèves. Une partie des fonds a été utilisée pour acheter de nouveaux équipements de plein air afin de s'assurer que nos élèves sont équipés pour jouer à l'extérieur. Les dépenses ont couvert l'achat de chaussettes chaudes, de chapeaux et de pantalons de neige. Cet événement a eu lieu à *Pope Memorial Elementary School*.

Projet de midi : Cookshire IGA, Cuisines Collectives du HSF et la municipalité de Bury ont participé à cet événement en tant que partenaires : Il s'agissait d'un événement bénévole mené par deux parents qui souhaitaient offrir des repas sains à un prix abordable dans notre école où les milieux socio-économiques sont moins favorisés. Le projet fonctionne grâce aux dons et le coût de 2 $ par repas permet de couvrir une partie des ingrédients. Le projet se déroule deux fois par semaine à *Pope Memorial Elementary School*.

Atelier de cuisine « *Save your dough* » : Les Cuisines Collectives du HSF ont participé à cet événement en tant que partenaire : Atelier de cuisine en soirée pour les écoles et la communauté élargie offert aux familles à faible coût. Cet atelier permet aux familles de découvrir les Cuisines Collectives et ce qu'elles ont à offrir comme ingrédients, ce qui permet de réduire le coût de la préparation des repas à la maison. Les familles repartent avec une recette saine et un en-cas sain. L'événement a eu lieu à *Sawyerville* et à *Pope Memorial Elementary School*.

Lire et faire lire : Le Centre d'action bénévole du HSF a participé à cet événement en tant que partenaire : Un bénévole du CAB a fait la lecture à des élèves de deuxième année afin d'améliorer leurs compétences en lecture et de les aider à prendre goût à la lecture. Les élèves qui participent reçoivent également un livre à la fin du programme. Ce programme de 6 semaines s'est déroulé à *Pope Memorial Elementary School*.

Visites à la bibliothèque : Les élèves de la prématernelle et de la maternelle ainsi que les élèves de la 1re et 2e année sont exposés à l'alphabétisation en dehors de l'école grâce à l'heure du conte lue par un bénévole à la bibliothèque municipale de Bury sur une base mensuelle.

Défi lecture d'été : Le Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (PREE) a participé à cet événement en tant que partenaire : Au total, 9 élèves du cycle 1 ont reçu un petit sac contenant des livres et une trousse de lecture/écriture pour continuer à pratiquer pendant la période estivale. Cet été, un kit de lecture/écriture en français a également été ajouté. Ce projet, qui se déroule à *Sawyerville Elementary School*, vise à prévenir le décrochage scolaire.

Festivité des fêtes : Le CIUSSS de l'Estrie CHUS et le Centre d'action bénévole du HSF ont participé à cet événement en tant que partenaires : Une activité d'apprentissage socioémotionnel en incorporant l'art et l'écriture. Les élèves ont exercé leur motricité fine en créant des lettres et des œuvres d'art, ce qui constitue également une stratégie d'adaptation positive pour gérer le stress. Certains groupes ont travaillé avec des partenaires, ce qui a permis d'améliorer la collaboration et les compétences relationnelles tout en créant un lien avec certaines de nos populations les plus vulnérables. Cet événement a eu lieu à *Pope Memorial Elementary School*.

Foire du livre : *Scholastics* et *PPO* ont participé à cet événement en tant que partenaires : Nous avons organisé une foire aux livres pour encourager l'alphabétisation et susciter l'enthousiasme autour des livres à l'école. Cette pratique permet aux familles de faire de la lecture un événement familial en parcourant la sélection de livres et en faisant des achats pour agrandir leur bibliothèque. Les élèves ont été invités à choisir quelques livres qui les intéressaient et, grâce aux fonds de *PPO*, un livre de leur sélection leur a été offert avant leur départ pour les vacances. En outre, les récompenses obtenues lors de la foire aux livres seront remises aux enseignants afin qu'ils puissent enrichir les bibliothèques de leurs classes.

Activité de littératie samedi (Sessions Français/Anglais) : Le Centre d'action bénévole du HSF a participé à cet événement en tant que partenaire : Un bénévole du CAB a lu avec des élèves de 2e année afin d'améliorer leurs compétences en lecture et de leur inculquer l'amour de la lecture. Chaque semaine, les élèves alternaient la lecture en français et en anglais pour un total de 6 semaines (3 semaines en français, 3 semaines en anglais). À la fin du programme, les élèves recevaient un livre.

Journée d'acceuil : *Townshippers Asssociation* a participé à cet événement en tant que partenaire : Les nouveaux élèves de maternelle (âgés de 4 et 5 ans) ont été invités à des journées d'orientation pour faciliter leur transition vers l'école. Ils recevront également leur sac d'orientation *Welcome to Pope* ou *Sawyerville*, qui comprendra des articles tels qu'un livre et d'autres matériels pour travailler la force musculaire des mains et la motricité fine. Les journées d'orientation, qui se déroulent à *Sawyerville* et *Pope Memorial*, sont prévues pour le 7 juin 2025.

Commissaire C. Beaubien : Chaque école primaire dispose d'un comité de parents qui se consacre à la réussite de l'école en organisant des activités de collecte de fonds. L'argent récolté servira à financer diverses activités tout au long de l'année scolaire. La fin de l'année scolaire approchant, voici ce qui se passe dans les écoles primaires du quartier 6 :

Sunnyside Elementary School

PPO contribue aux voyages de fin d'année de chaque classe (de la maternelle à la 6e année).

North Hatley Elementary School

H&S organise une journée de carnaval pour tous à la fin de l'année : Splish splash, nourriture, crème glacée, bassin d'immersion, etc.

Ayer's Cliff Elementary School

H&S a participé à l'organisation d'activités pour les élèves tout au long de l'année scolaire. Cette année, ils subventionnent les élèves de la maternelle à la 4e année et donnent 50 $ à chaque élève des 5e et 6e années pour leur voyage à Montréal.

Je voudrais également souligner le rapport que je reçois chaque mois de Tya McKelvey (*Regulation Round-up*), le SET pour la salle OASIS. Il est très inspirant et tous les parents peuvent apprendre quelque chose de son rapport; je le partagerai avec les commissaires. Tya offre des avantages très importants aux élèves de *ACES*.

14. ÉVÉNEMENTS À VENIR

Aucun.

15. CORRESPONDANCE

Aucune.

16. PÉRIODE DE QUESTIONS

T. Croteau
Président de l'*ATA* : FSL avec des contrats généralistes qui bloquent en fait nos enseignants anglophones. Nous nous demandons si les commissaires sont au courant de cette situation et s'il existe un plan pour y remédier.

M. Murray
Président de la CSET : Le Conseil des commissaires a encouragé la priorisation de l'acquisition du français - un aspect important de l'employabilité. Nous voulons que nos diplômés se sentent à l'aise pour travailler au Québec. Si vous pouvez améliorer l'enseignement du français, je suis sûr que les suggestions que vous faites seront prises en considération. Dans le contexte qui a semblé aux membres du Conseil, il est apparu judicieux de faire enseigner le français par des professeurs de langue maternelle française.

T. Croteau
Président de l'*ATA* : La nomination des administrateurs est effectuée par le Conseil. Les enseignants sont-ils parfois consultés pour savoir ce qui est le mieux pour leur école?

M. Murray
Président de la CSET : Dirigé vers la DG. Je pense que c'est là qu'il faut se concentrer. La DG comprend ce qui est important pour les enseignants et les parents dans chaque école.

T. Croteau
Président de l'*ATA* : Les deux recommandations : les deux commissaires sont-ils chargés de la procédure d'entretien ou c'est la DG qui est la première à être consultée?

K. Mackey
DG : Les critères de sélection me sont communiqués par le conseil d'établissement.

17. GOUVERNANCE ET COMMUNICATION

Aucune.

18. AJOURNEMENT

Tous les sujets ayant été épuisés, le commissaire J. Murray recommande d'ajourner la réunion à 20h42.

Shawn Champigny
Secrétaire général

Michael Murray
Président

SC/gm
27.05.2025