

COMMISSION SCOLAIRE EASTERN TOWNSHIPS

CONSEIL DES COMMISSAIRES

MARDI, LE 21 FÉVRIER 2023 – 19H
SALLE DE CONFÉRENCE DE LA CSET
340, RUE SAINT-JEAN-BOSCO
MAGOG (QUÉBEC) J1X 1K9

PROCÈS-VERBAL

Améliorer la littératie et la numératie – Prévenir le décrochage scolaire

COMMISSAIRES		COMMISSAIRES PARENTS	
Gordon Barnett	Z	Richard Gosselin	Z
Claire Beaubien	Z	Helene Turgeon	Z
Shawn Jersey	Z	Daniel Zigby	Z
Richard Gagnon	Z	Eliza McKnight	Z
Gary Holliday	A	COMITÉ DES DIRECTEURS	
Joy Humenuik, vice-présidente	A	Éric Campbell – Secrétaire général	P
Mary-Ellen Kirby	Z	Kandy Mackey – Assistante directrice générale	Z
Frank MacGregor	Z	Michel Soucy – Directeur général	P
Alice McCrory	A	Caroline Dufresne – Directrice des ressources humaines	Z
Jonathan Murray	Z	Sophie Leduc – Directrice des services financiers	Z
Michael Murray, président	Z	Eva Lettner – Directrice de technologies d'enseignement et services pédagogiques	Z
Tina Pezzi-Bilodeau	Z	Emmanuelle Gaudet – Directrice des services complémentaires	Z
	Z	Éric Plante – Directeur des ressources matérielles	P

ZOOM (Z) – MEMBRES PRÉSENTS (P) – MEMBRES ABSENTS (A)

OBSERVATEURS

Holly Bailey, Consultante en communications

1. OUVERTURE DE L'ASSEMBLÉE

Le président ouvre la séance à 19h.

2. QUORUM ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

QUORUM A ÉTÉ ÉTABLI ET PROPOSÉ PAR le commissaire F. MacGregor afin d'adopter l'ordre du jour du 21 février 2023 tel que déposé.

Adoptée à l'unanimité

3. APPROBATION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION DU 24 JANVIER 2023

Résolution N° CSET 23-02-51

Approbation du procès-verbal de la réunion du conseil des commissaires qui a eu lieu le 24 janvier 2023

ATTENDU qu'une copie des minutes de la réunion du 24 janvier 2023 a été remise à chacun des commissaires au moins six (6) heures avant l'ouverture de l'assemblée, le secrétaire général est dispensé d'en faire la lecture.

IL EST PROPOSÉ PAR le commissaire G. Barnett de dispenser le secrétaire général de la lecture des minutes et d'approuver les minutes de la réunion du 24 janvier 2023, tel que modifiées :

7.6.3 Transportation Advisory Committee – It should have been written:

Le président des élections lance un appel à candidatures pour la présidence du comité consultatif de transport.

G. Holliday a accepté.

H. Turgeon a **declinée**.

G. Holliday est élu président du comité consultatif de transport.

Le président des élections lance un appel de candidatures pour le deuxième commissaire qui représente le Comité consultatif de transport.

<u>C. Beaubien</u>	a nommé	<u>H. Turgeon</u>
<u>M. E. Kirby</u>	a nommé	<u>S. Jersey</u>

Le commissaire G. Holliday a proposé que les nominations cèsent.

H. Turgeon a acceptée.

S. Jersey a décliné.

H. Turgeon est élu en tant que deuxième commissaire qui représente le Comité consultatif de transport.

17. Période de questions :M. Seline

Présidente de l'ATA :

Puis-je suggérer au Conseil d'examiner attentivement l'entente concernant le processus et les détails du calendrier, en particulier la nature conjointe de la responsabilité entre l'ATA et la CSET?

M. Murray

Président de la CSET :

Le calendrier n'est pas un processus facile à établir.

M. Seline

Présidente de l'ATA :

Saviez-vous que le comité du calendrier s'est réuni récemment et que nous sommes optimistes quant à la tenue prochaine d'un calendrier favorable à tous les intervenants?

M. Murray

Président de la CSET :

Non, je n'étais pas au courant, mais c'est une bonne nouvelle.

Adoptée à l'unanimité

4. PÉRIODE DE QUESTIONS

Aucune question n'a été posée.

5. RECONNAISSANCE DE L'EXCELLENCE

Le Président, M. Murray a invité les commissaires suivants de présenter le prix d'excellence du 21 février 2023 :

Ce mois-ci, le Conseil des commissaires et les cadres supérieurs de la Commission scolaire Eastern Townships aimeraient signaler ce qui suit :



Le Campus Brome Missisquoi accueille la compétition régionale des Olympiades

Commissaire J. Murray : Saviez-vous que la CSET va envoyer quatre Olympiades aux régionales commerciales le vendredi 24 février 2023?! Le Centre de formation professionnelle du Campus Brome Missisquoi sera fier d'accueillir le concours de soudage et montage qui était initialement prévu pour le 17 février, mais qui a été reporté à vendredi! Huit concurrents présenteront leurs talents, dont deux participants du Lennoxville Vocational Training Centre et Campus Brome-Missisquoi, ainsi que des étudiants de Windsor et du 24 juin.

Les candidats devront réaliser quatre projets selon des exigences spécifiques afin de démontrer les différentes procédures utilisées dans le commerce du soudage et du montage. Le gagnant de cet événement se rendra à Québec en mai pour représenter la région de l'Estrie au concours provincial! Pour en savoir plus sur ce concours professionnel Olympiades des métiers et des technologies organisé par Compétence Québec et tout ce qui est à venir : <https://olympiadesmetiers.quebec/visiter/edition2023>

Une entrevue a été diffusée sur nos stations de radio communautaires locales CJMQ et CIDI. Vous pouvez l'écouter [ICI!](#)

Galt pose un sérieux PIÈGE!



Commissaire M. E. Kirby : L'équipe de théâtre de GALT a fièrement présenté la production **TRAP**, une pièce de théâtre docu, la première de ce genre présentée par l'école. Les thèmes de *thriller* et les aspects paranormaux distinguent cette pièce des précédents projets dramatiques montés par l'école. Un événement mystérieux se produit dans une petite ville et de là, l'histoire se déroule dans cette production réalisée par Lynsey Sylvester et assistée par Olivia Louise Grenier.

Quelque 36 élèves y ont participé sur scène derrière les scènes, y compris des étudiants internationaux qui ont parlé des relations incroyablement solides qui ont été établies avec plus de trois répétitions scolaires par semaine. Félicitations à tous ceux qui ont contribué à cette performance dramatique, il valait bien l'attente!

Une entrevue a été diffusée sur nos stations de radio communautaires locales CJMQ et CIDI. Vous pouvez l'écouter [ICI!](#)

6. AFFAIRE DÉCOULANT DE LA RÉUNION PRÉCÉDENTE

Il n'y a eu aucune affaire découlant de la réunion précédente.

7. AFFAIRES NOUVELLES

Il n'y a eu aucune affaire nouvelle découlant de la dernière réunion.

8. RAPPORTS

8.1 Rapport du directeur général

Le directeur général, M. Soucy a présenté ce qui suit :

Bonsoir à tous,

Nous venons de terminer la période d'inscription officielle pour l'année scolaire 2023-2024.

Cela dit, les familles peuvent s'inscrire à tout moment de l'année pour le secteur de la jeunesse, et il en va de même pour nos programmes et cours d'éducation des adultes.

Alors, continuez d'encourager les gens à communiquer avec leur école ou établissement le plus près de chez eux pour obtenir de l'information ou fixer un rendez-vous pour s'inscrire; c'est toujours le bon moment!

La semaine dernière a eu lieu le lancement des Journées de la persévérance scolaire 2023!

Je profite de l'occasion pour insister sur l'importance d'encourager continuellement nos jeunes à poursuivre leurs études et à soutenir leurs efforts tout au long de l'année!

Nous devons montrer de l'intérêt pour leur parcours et les aider à apprendre à utiliser leurs forces et leurs talents pour atteindre leurs objectifs. Leur voyage est rarement une ligne droite régulière, donc nous devons être là pour eux et célébrer tous leurs succès, qu'ils soient grands ou petits.

Comme vous le savez peut-être, la CSET recrute et nous faisons appel à votre aide pour passer le mot et inviter de grands joueurs à notre équipe.

Merci de partager les opportunités d'emploi au sein de vos réseaux. Nous recherchons des professionnels, du personnel de soutien, des préposés à l'entretien général, des chauffeurs d'autobus, des techniciens administratifs, etc.

En terminant, nous vous envoyons des ondes positives alors que nous tournons vers le dernier virage jusqu'au congé bien mérité!

8.2 Rapport du président

Le président du conseil des commissaires, M. Murray a signalé ce qui suit :

Vendredi dernier, nous avons déclaré notre troisième jour de neige de l'année en cours pour toutes les écoles et centres de la CSET. Je tiens à rappeler à tout le monde de vérifier le calendrier scolaire pour prendre note que nos journées pédagogiques mobiles ont toutes été converties en journées de classe. J'ai apprécié la dernière journée de neige. Ça m'a donné du temps pour réfléchir de façon non structurée. Cela m'a aussi permis d'explorer au hasard des articles en ligne que je n'aurais peut-être pas lus autrement.

On mentionne que cette année marque le 40^e anniversaire de « La Semaine de Relâche » que nous appelons *Spring Break*. Je n'étais pas impliqué dans l'éducation à l'époque, alors je ne me souviens pas si c'était controversé, mais je soupçonne que des voix se sont élevées contre. Pour certains, le changement est presque toujours perçu comme menaçant. Dernièrement, j'ai assisté à des réunions où des commentaires ont été recueillis en vue d'un calendrier scolaire pour 2023. J'ai entendu des questions et des critiques sur le concept d'un congé d'automne semblable au congé de printemps. Les objections concernaient le fardeau du service de garde pour les familles ou du coût supplémentaire du service de garde à la préférence pour des journées de planification pédagogique plus régulièrement espacées tout au long de l'année. Personne n'a remis en question la relâche pour ces raisons. Au cours d'une session, j'ai demandé si la commission devrait reconsidérer la relâche, et il y a eu unanimité pour dire qu'il est souhaitable. Est-ce que cela aurait été pareil il y a quarante ans?

Le changement est difficile. Cela semble être une observation largement partagée. Nous avons tous nos habitudes et nos routines qui nous permettent de faire face au stress et aux défis dans notre travail et dans notre vie. Tout ce qui nous force à sortir de notre zone de confort signifie avoir à ajuster d'autres aspects de nos pratiques professionnelles ou personnelles. Il y a beaucoup de défis dans nos vies sans que quelqu'un d'autre ne change les structures dans lesquelles nous fonctionnons. Pourtant, il est également courant de constater que des changements se produisent autour de nous, que cela nous plaise ou non. Plus stressant encore, le changement semble s'accélérer, que ce soit l'intrusion de la technologie dans tout, une plus grande fragilité de la santé mentale dans l'ensemble de la population ou des pandémies qui bouleversent chaque coutume et routine que nous avons. Même le changement climatique; ce vieux fabricant fiable de notre temps change à une vitesse incroyable. L'instabilité engendre plus d'anxiété et de stress, affectant la santé et le bonheur. Partout où je regarde, je trouve des prophètes de malheur qui prédisent la fin de quelque chose, de l'apprentissage dans les écoles à l'effondrement de la civilisation.

Il n'est pas facile de prendre du recul pour obtenir une perspective plus large. Notre société est affligée d'une orientation intellectuelle qui a même un nouveau nom; présentisme. Tout est considéré dans l'optique de ce que nous avons et faisons, plutôt que dans le contexte. Tout ce qui entre en conflit avec nos valeurs ou concepts actuels est considéré comme négatif, potentiellement menaçant et doit être éliminé. Bienvenue à « Annulation de la culture ».

Il est essentiel, de temps à autre, de prendre du recul en comprenant davantage ce qu'on appelait la normalité et comment nous en sommes arrivés à notre état actuel. J'ai la chance d'avoir vécu assez longtemps pour réaliser que la plupart de ce que j'ai décrit ne sont que bruit et distraction. Un de nos grands défauts collectifs dans l'éducation (à mon avis pas très humble) est que nous avons abandonné l'enseignement de l'histoire. Nous avons perdu le sens de l'évolution dans la société et la croyance reconfortante au progrès.

Retournons 100 ans en arrière pour comprendre comment les choses ont changé. Il y a un siècle, le monde émergeait d'une guerre mondiale dévastatrice, la pire jamais vécue, et d'une pandémie mondiale qui a tué environ 100 millions de personnes parmi les survivants de la guerre. Il n'y avait aucune garantie qu'une telle dévastation ne se répéterait pas. Il n'y avait pas de filet de sécurité sociale nulle part; la plupart des gens travaillaient toute leur vie sans perspective de retraite, de maladie et d'absence d'installations sanitaires, tuant près d'un enfant sur cinq au Canada avant d'atteindre l'âge d'un an. La mortalité infantile totale était de 24 % avant l'âge de 5 ans. Une proportion importante de foyers n'avaient pas de toilettes à chasse d'eau ni même d'eau courante. Les femmes, qui venaient de gagner le droit de vote après une longue et amère agitation étaient encore esclaves dans les foyers. Il n'y avait pas d'antibiotiques, de maladies comme la polio, la rougeole, le choléra, la diphtérie et beaucoup d'autres étaient endémiques et la science médicale était brutalement primitive selon les normes actuelles. Le travail était principalement physique et l'espérance de vie pour ceux qui ont survécu à leur première année était d'environ 65 ans. Quelqu'un de vivant aujourd'hui aurait-il préféré vivre dans le passé?

Plus près d'aujourd'hui, il y a cinquante ans, au début des années 1970, beaucoup s'est amélioré. La plupart des maladies épidémiques avaient été éradiquées par la vaccination. La mortalité des enfants de moins de cinq ans est tombée à 2,5 %. L'espérance de vie des enfants d'un an était encore d'environ 65 ans, mais la qualité de cette vie s'était énormément améliorée. Les femmes n'ont plus travaillé comme des esclaves à la maison grâce à de nombreux appareils de réduction de la main-d'œuvre, et beaucoup sont entrées sur le marché du travail, gagnant de l'autonomie et de l'estime de soi. Cependant, les gens vivaient sous un nuage de peur latente que la guerre se traduirait par nucléaire Armageddon, les guerres réelles ont dominé les nouvelles, les scandales ont régulièrement secoué les gouvernements occidentaux. Des enfants autochtones mouraient dans des pensionnats qui dévastaient leurs communautés sans qu'il y ait de divulgation publique. Nous regardons en arrière avec amusement aux modes et aux attentes de cette époque, mais n'importe lequel d'entre nous préférerait vraiment avoir vécu dans ce passé?

J'étais un jeune adulte dans les années 1970. Ce n'était pas terrible et nous pensions être à la pointe de la modernité. Certains pourraient même prétendre que les choses étaient mieux qu'aujourd'hui. Les mères ont envoyé leurs enfants jouer « jusqu'à ce que les lumières de la rue s'allument » sans craindre les prédateurs. Les journaux et la télévision étaient les seules sources de nouvelles. La lecture signifiait tenir des livres physiques. Il n'y avait pas d'ordinateurs personnels, pas d'Internet, pas de téléphones intelligents, pas de médias sociaux ni des GA (guichets automatiques). Les gens ne s'inquiétaient pas beaucoup malgré les risques géopolitiques, se concentrant sur le positif et s'attendant à un avenir encore meilleur. Le changement était souvent célébré comme positif, mais il y avait encore des grognements au sujet du rythme du changement et des allusions mélancoliques au bon vieux temps. Ces grognements ont ignoré les bons éléments comme la réduction des maladies et une plus grande prospérité pour se concentrer sur la façon dont de nouvelles choses nous ont forcés à abandonner les pratiques établies.

Il y a toujours quelque chose de nouveau et souvent il est perçu au début comme négatif. Les éducateurs en tant que classe semblent particulièrement réticents au changement, peut-être parce que le rôle de l'éducation est de transmettre les connaissances accumulées de la société à la génération suivante. Il n'est pas toujours facile de séparer l'essentiel du trivial. Lorsque je fréquentais l'école primaire, les enseignants résistaient à l'introduction des stylos à encre et on nous apprenait systématiquement à remplir les bordereaux de dépôt bancaire avec des stylos à plume trempés dans des encriers pour que nous puissions faire nos opérations bancaires. Plus tard, les enseignants ont prédit les conséquences

désastreuses des stylos à bille qui ruinaient l'écriture et les calculatrices de poche qui mineraient à l'éducation mathématique. Dans les années 2010, certains ont fait pression contre les ordinateurs personnels et aujourd'hui certains craignent que *ChatGPT* puisse permettre aux élèves de créer des essais de langage naturel. J'ai été ravi d'assister récemment à une séance d'information donnée par notre coordonnatrice de l'intégration de la technologie, qui a décrit en termes intéressants le potentiel merveilleux des mêmes outils d'intelligence artificielle. Malgré toute l'angoisse au cours des décennies, les élèves ont continué d'apprendre et, apparemment, très efficacement, grâce à l'amélioration des résultats dans tout le spectre de l'éducation.

En conclusion, je veux revenir à notre expérience de la semaine de relâche l'automne dernier. Ce congé a été présenté aux commissaires comme un moyen de réduire le stress et la fatigue des enseignants et des élèves vers le milieu du semestre d'automne. Aucune journée d'enseignement n'a été éliminée par le simple regroupement des journées pédagogiques. Les élèves auraient une période importante de détente et de stress réduit, idéalement sans devoirs ou autres travaux. Les enseignants et les autres membres du personnel profiteraient de l'occasion de perfectionnement professionnel plus efficace et auraient l'occasion de planifier le reste du semestre. Nous avons convenu d'expérimenter et nous avons compris qu'une seule année pourrait ne pas être suffisante pour évaluer ses avantages et ses défis. Jusqu'à présent, nous avons beaucoup entendu parler des défis, mais pas des avantages. Nous ne nous attendions pas à ce que certaines écoles décident de tenir des journées portes ouvertes ou de distribuer des bulletins. Le message à propos de l'absence de devoirs n'était pas compris par tous. L'impact d'une journée par semaine sur l'apprentissage demeure un sujet de discussion et nous pouvons choisir de structurer la pause différemment. Cependant, je m'attends à ce que nous continuions jusqu'à ce que nous ayons bien fait les choses ou que nous décidions que ce n'est pas avantageux. Cela signifie faire tous les efforts possibles pour relever les défis et intégrer des suggestions positives tout en évaluant les avantages. Peut-être que dans 38 ans, nous allons célébrer le 40^e anniversaire d'une semaine de relâche que personne ne peut imaginer vouloir abolir.

Je tiens à remercier particulièrement le comité de travail qui tient actuellement des consultations sur le congé d'automne. Je sais qu'ils écoutent attentivement les commentaires de toutes les sources et qu'ils veulent seulement améliorer les résultats pour nos élèves.

Merci et bonne relâche qui commence vendredi.

9. RAPPORTS DU COMITÉ CONSULTATIF

9.1 Comité exécutif

Le président du comité exécutif, commissaire M. Murray a présenté les sujets qui ont été discutés à la réunion du comité exécutif de ce soir :

- Examen et adoption du plan de dotation et d'autres questions qui seront discutées plus tard à la réunion du Conseil.

9.2 Comité de gouvernance et d'éthique

Le président du comité de gouvernance et d'éthique, commissaire D. Zigby a mentionné ce qui suit :

- La dernière réunion a surtout porté sur le processus de consultation du calendrier et les ententes avec le Centre de services Val-des-Cerfs.

La date de la prochaine réunion du comité de gouvernance et d'éthique est prévue pour le 14 mars 2023.

9.3 Comité consultatif de vérification (audit)

La présidente du comité consultatif de vérification, J. Humenuik a présenté les résolutions suivantes :

9.3.1 Finances :

Aucune.

9.3.2 Ressources matérielles :

9.3.2.1 Résolution N° CSET 23-02-52

St. Francis Elementary School – Réfection du débarcadère et du stationnement

ATTENDU que le ministère de l'Éducation (MEQ) a approuvé un budget de 650 756 \$ pour le projet mentionné ci-haut sous le programme MDB - Maintien des bâtiments 2020-2021 Mesure : 50621;

ATTENDU que le ministère de l'Éducation (MEQ) a approuvé un budget de 348 620 \$ pour le projet mentionné ci-haut sous le programme MDB - Maintien des bâtiments 2021-2022 Mesure : 50621;

ATTENDU que onze (11) compagnies ont récupéré les spécifications du projet après une invitation publique à présenter une soumission pour le projet mentionné;

ATTENDU que sept (7) soumissions ont été reçues à la Commission scolaire Eastern Townships pour la date et l'heure indiquées;

ATTENDU que la plus basse soumission, au montant de 795 467 \$ (excluant les taxes), a été reçue de la compagnie *Entreprise Richard Brisson inc.*;

ATTENDU qu'après avoir pris connaissance des soumissions, la firme professionnelle assignée, *St-Georges Structures et Civil* a recommandé la compagnie *Entreprise Richard Brisson inc.* le plus bas soumissionnaire en conformité pour faire le travail pour un montant de 972 391 \$, incluant les taxes et les honoraires professionnels;

IL EST PROPOSÉ PAR la commissaire T. Pezzi-Bilodeau de procéder avec les travaux pour le projet mentionné ci-haut; **IL EST DE PLUS PROPOSÉ** que le directeur général soit autorisé à signer toute documentation connexe et qu'en l'absence du directeur général, le directeur des ressources matérielles peut également signer.

Adoptée à l'unanimité

9.3.2.2 Résolution N° CSET 23-02-53**Sunnyside Elementary School – Rénovation de la maternelle 4**

ATTENDU que le ministère de l'Éducation (MEQ) a approuvé un budget de 278 896 \$ pour le projet mentionné ci-haut sous le programme RDE – Résorption du déficit d'entretien 2020-21 Mesure : 50621;

ATTENDU qu'une compagnie connue aujourd'hui sous le nom de *Construction Encore Ltée* s'est vu accordé un contrat au montant de 213 337 \$, y compris les frais d'honoraires et les taxes pour le projet mentionné ci-haut;

ATTENDU que la Commission scolaire Eastern Townships (CSET) a approuvé un montant supplémentaire de 285 827 \$ pour le projet mentionné ci-haut sous le programme MDB – Maintien des bâtiments 2020-21 Mesure : 50621;

ATTENDU que ce montant inclus les coûts de mobilier, les frais de nettoyage supplémentaires et les heures supplémentaires consacrées à l'achèvement du projet pour les bâtiments et les terrains;

ATTENDU qu'au cours du projet, certaines modifications pour des travaux supplémentaires ont dû être effectuées;

ATTENDU que le montant de 7 418 \$ (incluant les taxes) est nécessaire pour couvrir toutes les modifications demandées, les travaux supplémentaires et les honoraires professionnels afin de terminer le projet;

ATTENDU que le montant total du contrat, y compris toutes les modifications demandées, les travaux supplémentaires et les honoraires professionnels (incluant les taxes), s'élève à 293 245 \$;

ATTENDU que tous les fonds supplémentaires nécessaires à la réalisation du projet seront prélevés du programme MDB - Maintien des bâtiments 2012-13;

IL EST DE PLUS PROPOSÉ par la commissaire C. Beaubien que la modification et/ou les travaux soient attribués afin de compléter les travaux pour le projet mentionné ci-haut; **IL EST DE PLUS PROPOSÉ** que le directeur général et/ou le directeur des ressources matérielles soit (soient) autorisé(s) à signer toute documentation connexe.

Adoptée à l'unanimité

9.3.2.3 Résolution N° CSET 23-02-54**Waterloo Elementary School – Réaménagement de l'entrée principale et du secteur du secrétariat**

ATTENDU que le ministère de l'Éducation (MEQ) a approuvé un budget de 608 475 \$ pour le projet mentionné ci-haut sous le programme MDB - Maintien des bâtiments 2020-2021 Mesure : 50621;

ATTENDU qu'un accès direct à toute personne qui accède à l'école sera possible sans caméra;

ATTENDU que la ventilation, un vestibule et une salle de bain seront également créés;

ATTENDU que quatre (4) compagnies ont récupéré les spécifications du projet après une invitation publique de présenter une soumission pour le projet mentionné;

ATTENDU que deux (2) soumissions ont été reçues à la Commission scolaire Eastern Townships pour la date et l'heure indiquées;

ATTENDU que la plus basse soumission au montant de 611 733 \$ (excluant les taxes) a été reçue de la compagnie *Groupe Ultra Inc.*;

ATTENDU qu'après avoir pris connaissance des soumissions, la firme professionnelle assignée, *ADSP* a recommandé la compagnie *Groupe Ultra Inc.* le plus bas soumissionnaire en conformité pour faire le travail pour un montant de 783 256 \$, y compris les taxes et les honoraires professionnels;

ATTENDU que 121 575,85 \$ sera prélevé du programme MDB - Maintien des bâtiments 2012-13 Mesure : 50621;

ATTENDU que 53 205,15 \$ sera prélevé du programme MDB - Maintien des bâtiments 2020-21 Mesure : 50621;

IL EST PROPOSÉ PAR le commissaire R. Gosselin de procéder avec les travaux mentionnés ci-haut; **IL EST DE PLUS PROPOSÉ** que le directeur général soit autorisé à signer toute documentation connexe et qu'en l'absence du directeur général, le directeur des ressources matérielles peut également signer.

Adoptée à l'unanimité

9.3.2.4 Résolution N° CSET 23-02-55

Sutton Elementary School – Rénovation de la cuisine

ATTENDU que le ministère de l'Éducation (MEQ) a approuvé un budget de 278 896 \$ pour le projet mentionné ci-haut sous le programme MDB - Maintien des bâtiments 2021-2022 Mesure : 50621;

ATTENDU que la plomberie, la ventilation, le plancher, le plafond et les tables de surface seront rénovés ou remplacés;

ATTENDU que deux (2) compagnies ont récupéré les spécifications du projet à la suite d'une invitation publique de présenter une soumission pour le projet;

ATTENDU que deux (2) soumissions ont été reçues de la Commission scolaire Eastern Townships pour la date et l'heure précisées;

ATTENDU que la plus basse soumission au montant de 229 389 \$ (excluant les taxes) a été reçue de la compagnie *Alain Lizotte Construction Inc.*

ATTENDU qu'après avoir pris connaissance des soumissions, la firme professionnelle assignée, *Pierre Dignard Architecte* a recommandé la compagnie *Alain Lizotte Construction Inc.* le plus bas soumissionnaire en conformité pour faire le travail au montant de 302 519 \$, incluant les taxes et les honoraires professionnels;

ATTENDU que tous les fonds supplémentaires nécessaires à la réalisation du projet seront prélevés du programme MDB - Maintien des bâtiments 2012-13;

IL EST PROPOSÉ PAR le commissaire R. Gagnon de procéder avec les travaux mentionnés ci-haut; **IL EST DE PLUS PROPOSÉ** que le directeur général soit autorisé à signer toute documentation connexe et qu'en l'absence du directeur général, le directeur des ressources matérielles peut également signer.

Adoptée à l'unanimité

La date de la prochaine réunion du comité consultatif de vérification est prévue pour le 16 mai 2023.

9.4 Comité consultatif des services éducatifs

La présidente du comité consultatif de l'éducation, M.E. Kirby a résumé la réunion du 7 février 2023 :

- Centres de soutien nourrissant dans les écoles;
- Présentation ChatGPT;
- Mise à jour de CSAC;
- Présentation de l'information sur la sécurité numérique.

La date de la prochaine réunion du comité consultatif est prévue pour le 4 avril 2023.

9.5 Comité consultatif de communications

La présidente du comité consultatif de communications, H. Turgeon a mentionné que la date de la prochaine réunion est prévue pour le 21 mars 2023.

9.6 Comité consultatif des ressources humaines

La présidente du comité consultatif des ressources humaines, C. Beaubien a mentionné ce qui suit :

- Il y aura une réunion pour discuter des ordres du jour à venir avec la nouvelle directrice des RH – C. Dufresne;
- La conseillère en communications H. Bailey a été remerciée pour son travail sur les bulletins *BLINK*.

La date de la prochaine réunion est prévue pour le 11 avril 2023.

9.7 Comité consultatif de transport

Le président du comité consultatif de transport, commissaire G. Holliday était absent et, à sa place, le secrétaire général, É. Campbell a mentionné que la date de la prochaine réunion est prévue pour le 15 mars 2023.

9.8 Comité consultatif de l'éducation spécialisée (SEAC)

La présidente de SEAC, E. McKnight a mentionné que la date de la prochaine réunion est prévue pour le 15 mars 2023.

10. COMITÉ PARENTAL

Le commissaire qui représente les parents, D. Zigby a mentionné les sujets discutés à la réunion du 1^{er} février 2023 :

- Justification et planification du processus lié au calendrier.

La date de la prochaine réunion est prévue pour 8 mars 2023.

11. COMITÉ CONSULTATIF DES ÉTUDIANTS

La commissaire J. Humenuik, qui représente le comité consultatif des étudiants a mentionné ce qui suit :

Le 9 février 2023, le Comité consultatif des étudiants s'est réuni avec l'ordre du jour suivant :

- Quatre principes de conservation et de sensibilisation à la nature innée – présentés par la Fondation Massawippi;
- Entretiens à la radio CJMQ;
- Renforcement de la communauté et façons de participer (possibilités de service);
- Possibilité d'une vidéo promotionnelle pour CSAC afin de faire passer le message parmi les étudiants (même au primaire).

La prochaine réunion du comité consultatif des étudiants est prévue pour le 9 mars 2023.

12. L'ACSAQ (QESBA)

Le président de la CSET, M. Murray a confirmé qu'il n'y a pas de nouvelles sur la contestation du projet de loi 40.

Les dates du *Spring Conference* sont les 17 et 18 mai 2023. La cérémonie de remise des prix est prévue pour les commissaires en fonction depuis 1998. Ils auront 25 ans de service et sont prêts à recevoir un prix.

Les mises en candidature pour le Protecteur national des élèves ont été publiées, mais ne semblent pas inclure d'exigence de compétence en Anglais, pour laquelle l'ACSAQ est intervenue.

L'ACSAQ propose une vaste consultation communautaire sur l'avenir de l'éducation en Anglais au Québec. À tenir probablement au printemps 2024, nous espérons avoir de solides recommandations pour l'éducation en anglais à l'avenir.

La dernière ronde de négociations collectives semble être au point mort.

L'ACSAQ proteste contre la réduction du budget de LEARN pour le tutorat en Anglais afin d'offrir le tutorat en ligne dans le processus de lutte contre cette réduction de financement.

Commissioner F. MacGregor also pointed out that, out of the monies destined for minorities in Quebec, only approximately 20% was received. It is unclear where the remainder goes.

13. COMMENTAIRES ET QUESTIONS DES COMMISSAIRES

Commissaire G. Barnett :

Alexander Galt Regional High School (AGRHS)

- Le programme de recyclage est prêt.
- Le programme du petit déjeuner se déroule bien.
- Les élèves ont un programme de soutien, de remédiation, d'enrichissement et un groupe à domicile.
- Le programme des arts de la scène a présenté *TRAP*, une pièce de théâtre sur la peur et l'anxiété et leur incidence sur les personnes dans un format de dialogue. Les élèves ont fait un travail exceptionnel en présentant une pièce complexe de 90 minutes.

Lennoxville Elementary School (LES)

- La rénovation de la cuisine aura lieu pendant la relâche. Le problème sera de fournir le service et sans revenus pour payer le cuisinier.
- Le projet de murale est entièrement payé. Une plaque serait faite pour indiquer les commentaires ainsi qu'un historique de l'école et de la murale.
- Le stationnement pourrait bénéficier d'un meilleur éclairage et de mettre en évidence la murale, mais sans être une nuisance pour les voisins.
- Un projet éducatif en est à ses débuts avec un accent français et technologique. *LES* consulte tous les intervenants de l'école au sujet des priorités comme une école saine et sécuritaire ainsi que la réussite de tous les élèves et de nombreux autres.
- Les directives concernant les garderies ont été modifiées.
- Finances de la bibliothèque – des questions ont été posées. Un comité examinera le fonctionnement de la bibliothèque.
- Critères au niveau de la direction – On y a consacré du temps puisque l'école aura un nouveau membre à la direction l'an prochain. Certains éléments ajoutés sont : Santé Globale, Français, connaissance et compréhension des élèves ayant des besoins spéciaux, technologies et engagements vers la communauté.

Lennoxville Vocational Training Centre (LVTC) – Conseil d'établissement

- Plan stratégique MEQ – bien que ce plan n'ait pas été reçu, le travail a commencé sur le plan *Engagement vers la réussite* au niveau des commissions scolaires. LVTC n'a pas été en mesure de tout accomplir son plan de son projet éducatif actuel, alors il conservera la même orientation, mais modifiera le plan d'action; un des objectifs est d'augmenter le niveau de rétention. Parfois, les étudiants ne sont pas en mesure d'obtenir un stage et ils démissionnent ou ils sont embauchés après un stage et démissionnent par la suite.
- Les élèves préfèrent l'enseignement en ligne, mais LVTC préfère ses étudiants en présentiel.
- Le budget a dû être révisé en raison d'un déficit apparent, mais l'examen a montré que certains ETP (Étudiants Temps Plein), n'ont pas été calculés correctement et qu'un grand nombre de postes de soudure et de santé n'ont pas été comptés, et que certains enseignants ont été doublement inscrits. Quelques réductions administratives en plus de ce qui précède ont entraîné un excédent de 300 000 \$.
- Le programme PAB (Préposés aux bénéficiaires a été ressuscité avec des projets en collaboration avec Grace Village (Huntingville) et d'autres institutions anglophones. Le CIUSSS n'embauche plus d'étudiants anglophones et aucune entente n'a pas pu être réalisée avec le Foyer Wales.

Commissaire M-E Kirby :

Merveilleux programme d'art dramatique à GALT. Elle a exprimé sa fierté à l'égard de sa nièce, qui était la directrice de la pièce de théâtre de l'école. Lyndsey Sylvester, metteur en scène, est diplômée de GALT et a fait ses débuts dans le théâtre à l'école. Les participants ont également beaucoup apprécié les nombreuses écoles primaires de la région qui ont permis aux enfants de pratiquer des sports d'hiver tels que le patinage et le ski alpin.

Commissaire Jonathan Murray :

Nous sommes heureux d'apprendre que CBM a ouvert ses portes aux élèves de 6^e année de deux écoles primaires pour leur permettre d'explorer leurs programmes. Ma fille y a assisté... elle a vu la soudure, les ordinateurs, beaucoup d'enfants étaient heureux d'être là et nous félicitons CBM de stimuler l'intérêt pour les métiers.

14. ÉVÉNEMENTS À VENIR

Aucun.

15. CORRESPONDANCE

Aucune.

16. PÉRIODE DE QUESTIONS

M. Seline

Présidente de l'ATA :

L'IA (intelligence artificielle) a été mentionnée dans le rapport de votre président, qui a écouté VPR (Vermont Public Radio) au sujet de l'utilisation de l'IA à des fins d'embauche. Les RH envisageront-elles d'utiliser l'IA dans la procédure de recrutement à la CSET ?

M. Murray

Président de la CSET :

C'est une question intéressante. Je ne demanderai pas à la directrice Caroline Dufrense d'y répondre tout de suite, mais penser à l'IA sera une priorité. À moins que vous ne souhaitiez ajouter quelque chose ?

Caroline Dufrense

Directrice des RH :

Pour l'instant, nous n'utilisons pas l'IA.

Adam Brody

Représentant d'union de BES :

En ce qui concerne la décision de maintenir un bloc de 4 journées pédagogiques en novembre, j'ai récemment sondé le personnel de *Butler Elementary School* et j'ai constaté une préférence unanime pour la redistribution des journées, si l'occasion se présentait. Puisque la décision a déjà été prise, la CSET inclura-t-elle les enseignants, à titre officiel, dans les futures décisions relatives à la création du calendrier, compte tenu de son impact sur les élèves ? Dans l'affirmative, cela se fera-t-il en toute transparence ?

M. Murray

Président de la CSET :

Les vacances d'automne étaient expérimentales. Nous avons clairement indiqué qu'elle pourrait être maintenue pendant plus d'un an afin d'obtenir une évaluation claire. Il ne s'agit pas encore d'une décision définitive. Cette décision a été prise en toute connaissance de cause, sachant qu'une période d'adaptation serait nécessaire, peut-être plusieurs années, avant que son succès ou son échec ne puisse être correctement évalué. Un comité composé d'enseignants et d'administrateurs, de commissaires et d'autres catégories a été nommé pour superviser le processus de consultation qui vient de commencer, confirmant que les enseignants sont représentés dans la consultation sur le calendrier.

M. Seline

Présidente de l'ATA :

Sur la base de la question de M. Brody, puis-je apporter une correction ? Saviez-vous qu'aucun commissaire n'est représenté, alors que les autres (enseignants, administrateurs et personnel des ressources humaines) le sont, et qu'en outre, ils sont représentatifs des différentes régions de la CSET ?

M. Murray

Président de la CSET :

Clarification confirmée.

Barbra Plouffe

Directrice de Parkview :

Serait-il possible d'inclure le personnel des services de garde et du personnel de soutien dans le processus de consultation? Ils sont les plus concernés par ce type de décisions.

M. Murray

Président de la CSET :

Je suis certain que Kandy Mackey, directrice générale adjointe, qui organise et accueille le comité, en tiendra compte.

M. Seline

Présidente de l'ATA :

La relation avec Val-des-Cerfs a-t-elle été modifiée? Sinon, la CSET envisage-t-elle toujours de modifier l'accord entre les deux organisations ?

M. Murray

Président de la CSET :

Il n'y a pas d'accord simple avec notre commission sœur, mais plutôt plusieurs, dont certains ont été finalisés et d'autres sont en cours de négociation.

M. Seline

Présidente de l'ATA :

Le rapport annuel fait état de deux actes de violence au sein de la CSET, mais l'orateur a eu connaissance d'un plus grand nombre d'actes au cours de l'année. Qu'est-ce qui explique cet écart?

M. Murray

Président de la CSET :

Les violences mentionnées dans le rapport annuel sont celles qui se sont aggravées au point d'impliquer le directeur général ou d'autres hauts fonctionnaires. Il est entendu que des actes plus mineurs se produisent tout au long de l'année, mais ils sont traités de la manière la plus efficace par les protocoles déjà en place au niveau de l'école. Selon le rapport annuel, la violence concerne les cas impliquant l'administration supérieure.

M. Seline

Présidente de l'ATA :

La CSET devrait-elle peut-être revoir ou réévaluer les responsabilités du directeur général en matière de signalement des actes de violence?

M. Murray

Président de la CSET :

Il serait possible d'enquêter, mais le processus actuel fonctionne de manière très efficace.

17. GOVERNANCE ET COMMUNICATION

Aucune.

18. AJOURNEMENT

Tous les sujets ayant été épuisés, le commissaire D. Zigby recommande d'ajourner la réunion à 20h.

Éric Campbell
Secrétaire général

Michael Murray
Président

EC/gm
21.02.2023