

COMMISSION SCOLAIRE EASTERN TOWNSHIPS

CONSEIL DES COMMISSAIRES

MARDI, LE 22 MARS 2022 – 19H
SALLE DE CONFÉRENCE DE LA CSET
340, RUE SAINT-JEAN-BOSCO
MAGOG (QUÉBEC) J1X 1K9

PROCÈS-VERBAL

Améliorer la littératie et la numératie – Prévenir le décrochage scolaire

COMMISSAIRES		COMMISSAIRES PARENTS	
Gordon Barnett	Z	Marc Mercure	Z
Claire Beaubien	Z	Helene Turgeon	Z
Daniel Brodie	Z	Daniel Zigby, vice président	Z
Richard Gagnon	Z	Eliza McKnight	Z
Gary Holliday	Z	COMITÉ DES DIRECTEURS	
Joy Humenuik	Z	Éric Campbell – <i>Secrétaire général</i>	Z
Mary-Ellen Kirby	Z	Kandy Mackey – <i>Assistante directrice générale</i>	Z
Frank MacGregor	Z	Michel Soucy – <i>Directeur général directeur de la formation continue</i>	Z
Alice McCrory	Z	Jeffrey Pauw – <i>Directeur des Ressources humaines</i>	Z
Jonathan Murray	Z	Sophie Leduc – <i>Directrice des services financiers</i>	Z
Michael Murray, président	Z	Eva Lettner – <i>Directrice technologies d'enseignement et services pédagogiques</i>	Z
Tina Pezzi-Bilodeau	Z	Emmanuelle Gaudet – <i>Directrice des services complémentaires</i>	Z
	Z	Éric Plante – <i>Directeur des ressources matérielles</i>	Z

ZOOM (Z) – MEMBRES PRÉSENTS (P) – MEMBRES ABSENTS (A)

OBSERVATEURS

Holly Bailey, Consultante en communications

PUBLIC

Megan Seline, présidente de Appalachian Teachers' Association (ATA)

Matthew McCully, *The Record*

Derek Conlon, *CTV News*

Élèves de 6^e année, *Waterloo Elementary School*

Karen Lemaire, parent de *Waterloo Elementary*

Tara Coulombe, parent de *Waterloo Elementary*

Lisa Brasseur, parent de *Waterloo Elementary I*

Annie Brasseur, parent de *Pope Memorial Elementary*

Peggy McCourt, directrice de *Alexander Galt Regional High School*

James Lemaître, directeur de *Sunnyside Elementary*

Adriana Lyons, directrice de *Waterloo Elementary*

Timothy Croteau, enseignant à *Parkview Elementary*

David Proulx, parent de *Waterloo Elementary*

Gail Klink, parent de *Massey-Vanier High*

Julie Edwards, assistante-directrice des ressources humaines de la commission scolaire Eastern Townships

1. OUVERTURE DE L'ASSEMBLÉE

Le président ouvre la séance à 19h04.

2. QUORUM ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

QUORUM A ÉTÉ ÉTABLI ET PROPOSÉ PAR le commissaire G. Holliday afin d'adopter l'ordre du jour du 22 mars 2022, tel que déposé.

Adoptée à l'unanimité

3. APPROBATION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION DU 22 FÉVRIER 2022

Résolution N° CSET 22-03-52

Approbation du procès-verbal de la réunion du Conseil des commissaires qui a eu lieu le 22 février 2022

ATTENDU qu'une copie des minutes de la réunion du 22 février 2022 a été remise à chacun des commissaires au moins six (6) heures avant l'ouverture de l'assemblée, le secrétaire général est dispensé d'en faire la lecture.

IL EST PROPOSÉ PAR le commissaire G. Barnett de dispenser le secrétaire général de la lecture des minutes et d'approuver les minutes de la réunion 22 février 2022 avec les corrections suivantes :

Observateurs publics : James Lemaître aura dû se lire directeur de l'école primaire de Sunnyside et non de Sutton.

Reconnaissance de l'Excellence : La commissaire J. Humenuik a rapporté sur les activités de l'école primaire de Farnham.

Adoptée à l'unanimité

4. PÉRIODE DE QUESTIONS

Le secrétaire général, É. Campbell a lu les normes de la période de questions.

J. Beauregard, élève de WES : Notre classe de 6^e année a décidé de faire la grève. Nous avons été intimidés, engueulés et humiliés par notre enseignante. Que doivent faire les élèves de 6^e année pour être entendus par la Commission et que nos plaintes soient prises au sérieux?

M. Murray : Vos plaintes doivent être formulées clairement à la direction de l'école, puis la direction envoie les plaintes au Conseil des commissaires et au secrétaire général. Les plaintes générales sont difficiles à gérer. Soyez précis.

M. Seline : Le Conseil est-il au courant d'un sondage en santé publique sur la santé mentale des jeunes de 12 à 25 ans de la région de l'Estrie?

M. Murray : Oui, le Conseil est conscient de la fragilité de la santé mentale des élèves en raison de la COVID. Les administrateurs et le Comité des parents sont au courant de ce sondage. Lorsque les résultats seront générés, la directrice des Services complémentaires, E. Gaudet les partagera avec le Conseil.

M. Seline : Le Conseil sait-il que les résultats sont spécifiques à la région de l'Estrie?

M. Murray : Je le répète, cela a été présenté aux administrateurs et au Comité des parents par E. Gaudet. Le Conseil n'a pas encore vu la présentation.

Tara Coulombe : Mon fils fait partie du groupe WES et il a une question.

E. Read-Consela : Notre enseignante m'a crié après et quand elle s'en est rendu compte, elle s'est retournée vers moi et m'a demandé si j'allais maintenant courir à la maison et le dire à ma mère. Encouragez-vous les élèves à garder leurs luttes pour eux-mêmes? Qu'arrivera-t-il à l'enseignante? Je me sens intimidé et en danger!

M. Murray : Certainement pas. Nous espérons que vous communiquerez avec vos parents et que les parents communiqueront avec vous. Je vous suggère d'en parler avec vos parents et qu'ils utilisent les procédures en place pour communiquer avec nous. La directrice aura une discussion avec l'enseignante pour élaborer de meilleures façons afin que vous vous sentiez à l'aise et en sécurité en classe.

- M. Seline : En ce qui concerne le sondage, le Conseil accepterait-il les points saillants du rapport? Je peux vous en lire cinq si vous le souhaitez.
- M. Murray : Nous préférons attendre d'avoir une idée complète du rapport et en discuter longuement ensemble.
- M. Seline : Certaines des recommandations qui découleront de ce sondage peuvent-elles être inscrites à l'ordre du jour du Comité consultatif des étudiants?
- M. Murray : Nous en prenons note et nous ferons un suivi.
- J. Lefebvre : Ma question s'adresse à M. Murray. Avez-vous pris au sérieux les commentaires des élèves lorsqu'ils disaient qu'ils ne se sentaient pas en sécurité à l'école? Qu'avez-vous fait depuis que vous avez été informé de la situation?
- M. Murray : Nous prenons cela très au sérieux. Nous avons ajouté des ressources à WES et nous travaillons à ressourdre ces problèmes. Nous avons également pris la question au sérieux. Non, nous ne donnerons pas de détails précis en raison de renseignements confidentiels. Nous sommes sensibles aux plaintes et prenons des mesures lorsque nous trouvons une solution pour améliorer la situation. Le personnel participe au processus.
- Élève de 6^e année de WES : Nous avons été voir la directrice à plusieurs reprises et rien ne se passe, rien ne se fait! Qu'avez-vous fait?
- M. Murray : Je vous remercie pour cette question. Plusieurs choses ont été faites et nous continuerons d'améliorer l'atmosphère à WES. Certaines choses sont faites dont vous n'êtes pas au courant.
- Tara Coulombe : Il y a eu un incident récent à l'école où la police s'est impliquée. Mon enfant a été interrogé sans que je le sache. Quel est le protocole lorsque la police rencontre les élèves à l'école? L'autorisation parentale est-elle nécessaire?
- M. Murray : La police travaille de façon indépendante. Nous n'avons aucun contrôle lorsque la police enquête. Vous devriez communiquer avec la directrice pour en savoir plus.
- J. Lefebvre : Qui est responsable des enfants lorsqu'ils sont à l'école?
- M. Murray : La personne qui s'occupe des enfants est responsable d'eux.
- J. Lefebvre : Alors, pourquoi ont-ils été laissés seuls avec la police?
- M. Murray : Veuillez en parler à la police; nous n'avons aucun contrôle de leurs actions.

- J. Beauregard, élève de WES : Vous avez mentionné plus tôt que des choses se font. Pouvez-vous préciser ce que vous avez fait?
- M. Murray : Nous avons examiné les procédures et nous avons ajouté des ressources supplémentaires. Nous travaillons sur cette situation sur une base continue afin d'améliorer l'atmosphère et la situation à WES.
- D. Proulx : Quelle est la procédure à suivre si un élève se fait interroger par un membre du personnel et demande aux enfants que leur parent soit présent pour accompagner l'enfant en ce qui concerne la police? L'école peut-elle refuser la présence d'un parent lorsque la police veut rencontrer un élève?
- E. Campbell : La présence d'un parent chaque fois qu'un élève le demande lorsqu'il rencontre un adulte de l'école, en ce qui concerne la fonction de l'école, n'est pas réaliste et il n'est pas gérable de penser qu'un parent peut être présent en tout temps. Avec la police, l'école ne peut pas empêcher les parents d'être présent pour l'interrogation.
- M. Murray: Il ne s'agit pas d'une situation stratégique, mais d'une situation jugée au cas par cas. Il s'agit de situations uniques, alors nous ne pouvons pas avoir une politique générale qui couvre tous les incidents qui peuvent survenir. Réponse courte : il n'y a pas de politique à cet égard.

5. RECONNAISSANCE DE L'EXCELLENCE

Le Président, M. Murray a invité les commissaires de présenter la Reconnaissance de l'excellence du 22 mars 2022 :

Reconnaissance de l'excellence 22 mars 2022

Ce mois, le Conseil des commissaires et des cadres supérieurs de la commission scolaire Eastern Townships aimerait signaler ce qui suit :



Ouverture officielle de *DRUMMONDVILLE ELEMENTARY SCHOOL!*

Commissaire T. Pezzi-Bilodeau : L'enthousiasme était au rendez-vous lorsque les élèves, le personnel et les membres de la communauté de Drummondville ont fièrement dévoilé leur NOUVELLE école. Le processus pour arriver à ce moment fut long et sinueux, mais grâce aux efforts de plusieurs, l'objectif a finalement été atteint le 8 mars 2022 lorsque *Drummondville Elementary School (DES)* a officiellement ouvert ses portes.

DES est la première nouvelle construction depuis 1968 pour la commission scolaire Eastern Townships (CSET) et les résultats en valaient la peine! L'école de pointe, avec ses espaces de travail ergonomiques, son design minimaliste-zen et son intégration technologique, crée un environnement d'apprentissage vraiment inspirant et accueillant.

Une grande conférence de presse a eu lieu avec le ministère de l'Éducation, les dignitaires locaux, les commissaires et les directeurs de la CSET présents pour la cérémonie officielle d'inauguration. Plusieurs médias ont été heureux de couvrir cet événement monumental « qui ne se produit pas tous les jours », comme ils l'ont déclaré!

En plus de cela, une vidéo promotionnelle a été produite pour présenter les nouvelles installations à *DES* et de capturer cette réalisation spéciale. Un événement communautaire est également prévu pour accueillir l'ensemble de la communauté et lui permettre de visiter l'école et de participer aux célébrations.

FÉLICITATIONS À TOUS!

La CSET célèbre le Mois de l'histoire des Noirs (*Black History Month*)

Commissaire R. Gagnon : En février, le Mois de l'histoire des Noirs a été reconnu dans l'ensemble de la CSET. Plusieurs occasions intéressantes et poignantes ont été créées pour permettre aux élèves et au personnel d'explorer notre histoire commune et de poursuivre l'apprentissage. Ci-dessous, vous trouverez quelques faits saillants de nos écoles.



Asbestos-Danville-Shipton Elementary School (ADS) – **Commissaire T. Pezzi-Bilodeau**

Au cours du mois de février, les élèves de 6^e année de l'école primaire *ADS* ont appris l'existence du Mois de l'histoire des Noirs. Ils ont fait des recherches sur des Canadiens célèbres qui ont marqué l'histoire des Noirs, comme Viola Desmond et Carrie Best, et ont découvert le chemin de fer clandestin et le voyage fascinant de Harriet Tubman. M^{me} Palik, directrice de *ADS*, a visité la classe pour partager son expérience de vie et d'enseignement en Afrique de l'Ouest. Elle a également partagé des photos, des objets (*artifacts*) et le contexte historique de l'esclavage et des châteaux d'esclaves. Les élèves ont été particulièrement attentifs lorsque M^{me} Palik a partagé des histoires de son expérience personnelle d'être mariée à un homme africain et comment cela a créé un beau mélange des deux cultures dans sa vie.



Knowlton Academy (KA) – Aliments pour âmes (Soul Foods)
Commissaire R. Gagnon

Les élèves de *Knowlton Academy* ont étudié comment divers aliments qui sont très communs dans le régime alimentaire nord-américain proviennent en fait de l'Afrique et ont été apportés ici tels que des graines et des racines avec les esclaves. Les élèves ont parlé de haricots noirs et de réglisse, de melons d'eau, de patates douces et de ce qu'était un « fouillis de légumes ». Les élèves se sont penchés sur la façon dont, au fil des ans, tous ces aliments sont devenus ce qui est aujourd'hui considéré comme de la nourriture pour l'âme et font partie du régime alimentaire traditionnel afro-américain. Avec la jardinière de KA Jen Muir, les explorations des élèves étaient riches en couleurs et en signification.



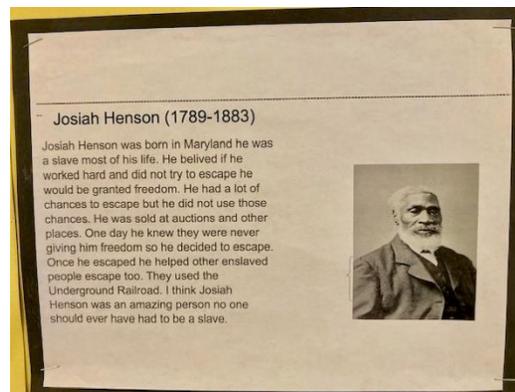
Sutton School
Commissaire R. Gagnon

Afin de souligner le Mois de l'histoire des Noirs, toute l'école de Sutton a pris un moment pour lire une histoire ensemble. Le directeur Don Kerr s'est connecté dans les classes via la plateforme ZOOM et a partagé le merveilleux conte intitulé « Sulwe ». Cette occasion a fourni un excellent cadre pour la tenue de conversations très réfléchies et enrichissantes.



Waterloo Elementary
Commissaire A. McCrory

À l'école primaire de Waterloo, la classe de 4^e année, dirigée par M^{me} Elston, a créé des projets en petits groupes pour célébrer d'incroyables personnes de couleur. Après avoir étudié ces personnages historiques, les élèves de 4^e année ont présenté leurs conclusions aux élèves de 1^{re} année de M^{me} Gower! Toute une façon interactive d'en apprendre davantage sur les contributions incroyables de ces personnes et sur une pratique fantastique d'enseignement mutuel!



Lennoxville Elementary – Commissaire G. Barnett

La gang 4R dirigé par M^{me} Emily et M^{me} Richard a souligné le Mois de l'histoire des Noirs *Lennoxville Elementary School (LES)*. Pour célébrer et honorer les Noirs du monde entier, la classe s'est rendue à l'Université Bishop's pour visiter son exposition sur l'histoire des Noirs en Estrie. Les élèves de *LES* ont tout appris sur les Noirs qui ont été courageux et qui se sont battus pour mettre fin à la ségrégation. La classe a ensuite fait des recherches et on mit leurs idées sur papier en ce qui concerne les Canadiens noirs célèbres. Ils ont créé un présentoir pour montrer leur soutien aux personnes qui ont travaillé fort pour créer le changement. Il y avait des athlètes, des musiciens, des avocats, des médecins, des politiciens et beaucoup plus!

6. AFFAIRE DÉCOULANT DE LA RÉUNION PRÉCÉDENTE

Il n'y a eu aucune affaire découlant de la réunion précédente.

7. AFFAIRES NOUVELLES

7.1 Résolution N° CSET 22-03-53 **Soumission pour autobus scolaires – 2021-2022**

ATTENDU que la commission scolaire Eastern Townships possède et exploite une flotte d'autobus scolaires;

ATTENDU qu'afin de maintenir une flotte sécuritaire et de conserver les coûts de réparation à un bas niveau, il est nécessaire de remplacer les autobus sur une base régulière;

ATTENDU que le Ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) a établi les paramètres d'échange des autobus et dispose de ressources financières réservées à cette fin;

ATTENDU que le 20 décembre 2021, le MEQ a autorisé la commission scolaire Eastern Townships à procéder à un appel d'offres pour l'achat de véhicules neufs en conformité avec les modalités de la mesure « Autobus scolaire »;

ATTENDU que la commission scolaire Eastern Townships a ouvert des soumissions pour l'achat d'autobus scolaires pour l'année scolaire 2021-2022;

ATTENDU qu'une seule soumission provenant d'un (1) fournisseur a été reçue et a été ouverte le 24 février 2022;

ATTENDU que la soumission reçue était conforme aux exigences requises lors de l'appel d'offres;

ATTENDU que la soumission la plus basse a été proposée par La Compagnie Lion Electrique et s'élève à 3 427 711,37 \$, incluant les taxes et l'échange;

ATTENDU que le montant ne comprend pas les 1 350 000,00 \$ du programme d'aide financière du MTQ pour l'électrification du transport scolaire par la province du Québec;

ATTENDU que le MEQ doit procéder à une analyse des soumissions reçues et confirmera son accord ainsi que les montants attribués, obtenus en utilisant les méthodes de gestion des allocations supplémentaires et autres activités pour 2021-2022;

IL EST PROPOSÉ PAR le commissaire G. Holliday que la commission scolaire Eastern Townships accepte la soumission reçue de La Compagnie Lion Electrique pour neuf (9) autobus de 72 passagers conditionnels à l'approbation du MEQ; **IL EST DE PLUS PROPOSÉ** que le directeur général ou le directeur du Transport soit (soient) autorisé(s) de signer toute documentation connexe.

Adoptée à l'unanimité

8. RAPPORTS

8.1 Rapport du directeur général

Le directeur général, M. Soucy a présenté un rapport sur la nouvelle école primaire de Drummondville :

Bonsoir,

Jeudi dernier, nous avons tenu l'inauguration officielle de la nouvelle école à Drummondville en présence du ministère, des membres de l'Assemblée nationale locaux, le maire de Drummondville, des commissaires et surtout les élèves et le personnel de la CSET.

Ce fut une journée chargée d'émotions pour beaucoup, moi y compris, lorsque nous avons attentivement écouté M^{me} Grenon parler de l'impact positif que ce nouvel édifice allait avoir sur la communauté scolaire.

Nous disons un grand merci au personnel et aux élèves qui ont fait un excellent travail et ont également excellé dans des conditions difficiles dans l'ancien bâtiment.

Félicitations à tous ceux qui ont contribué à faire de ce rêve une réalité. C'est un moment de grande fierté pour la CSET.

Au cours des dernières semaines, nous avons constaté l'assouplissement de nombreuses mesures sanitaires qui étaient en place pour lutter contre la COVID.

Bien que nous assistions à un retour progressif à une vie normale, il est important que nous continuions à faire attention d'éviter une autre vague.

Comme toujours, nous accorderons la priorité à la santé et au bien-être des élèves et du personnel et nous demeurerons prudents pour assurer leur sécurité continue.

Alors que nous sommes officiellement au printemps, nous sommes dans les derniers mois de l'année scolaire.

C'est le moment idéal pour nous assurer de mieux cibler nos efforts et d'appuyer les élèves et le personnel afin qu'ensemble, nous puissions faire de cette année scolaire une réussite.

J'offre des derniers mots pour nos élèves; vous avez tellement fait de chemin cette année, n'abandonnez pas, vous êtes dans la dernière ligne droite.

8.2 Rapport du président

Le président du Conseil des commissaires, M. Murray a mentionné que l'école primaire de Drummondville (DES) n'est pas une nouvelle école, mais un nouveau bâtiment pour une école très réussie avec des inscriptions en croissance depuis son ouverture il y a une cinquantaine d'années.

9. RAPPORTS DU COMITÉ CONSULTATIF

9.1 Comité exécutif

Le président du Comité exécutif, commissaire M. Murray a mentionné les sujets qui ont été discutés à la réunion du Comité exécutif et seront adressés à la réunion du Conseil de ce soir.

9.2 Comité de gouvernance et d'éthique

Le président du Comité de gouvernance et d'éthique, commissaire R. Gagnon a présenté la résolution suivante :

9.2.1 Résolution N° CSET 22-03-54 **Réfugiés ukrainiens**

ATTENDU que le gouvernement du Québec a annoncé que la province du Québec accueillera des réfugiés ukrainiens « à bras ouverts »;

ATTENDU qu'un certain nombre de centres de services scolaires ont déjà annoncé qu'ils sont prêts à accueillir des réfugiés de l'Ukraine;

ATTENDU que certains réfugiés ukrainiens peuvent avoir une certaine connaissance de l'anglais comme langue seconde;

ATTENDU que les commissions scolaires anglophones du Québec sont équipées pour accueillir des élèves et enseigner le français et l'anglais;

ATTENDU que la Charte de la langue française comporte une clause humanitaire permettant l'admission dans le système scolaire anglophone dans des circonstances exceptionnelles;

ATTENDU que la crise des réfugiés ukrainiens est une question humanitaire;

ATTENDU que les commissions scolaires anglophones du Québec sont disposées et sont en mesure d'aider à l'éducation des réfugiés ukrainiens au Québec;

IL EST PROPOSÉ PAR le commissaire R. Gagnon d'indiquer aux autorités gouvernementales compétentes que la commission scolaire Eastern Townships est prête à accueillir des réfugiés ukrainiens dans ses écoles pour des raisons humanitaires à compter de maintenant.

Adoptée à l'unanimité

La date de la prochaine réunion du Comité de gouvernance et d'éthique est prévue pour le 19 avril 2022.

9.3 Comité consultatif de vérification (audit)

La présidente du Comité consultatif de vérification, J. Humenuik a mentionné que la date de la prochaine réunion est prévue pour le 17 mai 2022.

9.4 Comité consultatif des services éducatifs

La présidente du Comité consultatif de l'éducation, M.E. Kirby a mentionné que la date de la prochaine réunion est prévue pour le 5 avril 2022.

9.5 Comité consultatif de communications

Le président du Comité consultatif de communications, M. Mercure a mentionné que la date de la prochaine réunion est prévue pour le 29 mars 2022.

9.6 Comité consultatif des ressources humaines

Le directeur des ressources humaines, J. Pauw a présenté quelques points saillants du calendrier scolaire 2022-2023 ainsi que la résolution suivante :

9.6.1 Résolution N° CSET 22-03-XX

Calendrier scolaire secteur des jeunes – 2022-2023

ATTENDU que conformément à l'article 8-5.02 de la convention locale, la commission scolaire Eastern Townships a consulté l'Association des enseignants des Appalaches dans l'élaboration du calendrier scolaire 2022-2023 pour le secteur des jeunes;

ATTENDU que conformément au paragraphe 193 (7) de la Loi sur l'instruction publique, le Comité des parents a été consulté le 9 mars 2022 sur le calendrier scolaire proposé pour le secteur des jeunes pour l'année scolaire 2022-2023;

IL EST PROPOSÉ PAR la commissaire C. Beaubien que la commission scolaire Eastern Townships approuve le calendrier scolaire proposé pour l'année 2022-2023 pour le secteur des jeunes.

13 en faveur

3 opposés

3 se sont abstenus

Sur division

La date de la prochaine réunion du Comité consultatif des ressources humaines est prévue pour le 12 avril 2022.

9.7 Comité consultatif de transport

Le président du Comité consultatif de transport, commissaire G. Holliday a mentionné que la date de la prochaine réunion est prévue pour le 3 mai 2022.

9.8 Comité consultatif de l'éducation spécialisée (SEAC)

La présidente de SEAC, E. McKnight a mentionné que la date de la prochaine réunion est prévue pour le 13 avril 2022.

10. COMITÉ PARENTAL

Le commissaire qui représente les parents, D. Zigby a mentionné les sujets discutés à la réunion du 9 mars 2022 :

- Calendrier scolaire secteur des jeunes – 2022-2023;
- Élèves avec des besoins spéciaux;
- Sondage sur le bilinguisme.

La date de la prochaine réunion du Comité des parents est prévue pour le 6 avril 2022.

11. COMITÉ CONSULTATIF DES ÉTUDIANTS

La commissaire J. Humenuik, qui représente le Comité consultatif des étudiants a mentionné ce qui suit :

- Initiatives environnementales;
- Transitions des écoles secondaires aux cégeps ou d'autres établissements;
- Rétroaction sur les devoirs;
- Création d'un groupe d'anciens élèves qui iront parler aux élèves actuels;
- Perception des programmes alternatifs.

La date de la prochaine réunion du Comité consultatif des étudiants est prévue pour le 14 avril 2022.

12. L'ACSAQ (QESBA)

- Résolution sur les réfugiés ukrainiens;
- Les questions juridiques en suspens concernant le projet de loi 40 sont toujours en cours;
- Cour d'appel du projet de loi 21;
- Suivi de l'étude article par article du projet de loi 9;
- Un remerciement tardif aux commissaires pour la contribution de 10 000 \$ au fonds juridique (cet argent provient des fonds personnels des commissaires et non d'un budget de la CSET). Une collecte de fonds sera bientôt organisée afin de recueillir des fonds pour contribuer aux fonds juridiques. Le soutien des commissaires est très apprécié.

13. COMMENTAIRES ET QUESTIONS DES COMMISSAIRES

Commissaire G. Barnett :

Lennoxville Elementary School (LES) :

M Barnett a assisté à la réunion du Conseil d'établissement de LES. Ce qui suit a été discuté :

- ✓ Projet mural – L'École coordonne les relations entre le Mur à Mur et la commission scolaire au sujet du projet mural et de tout changement nécessaire au mur nord. Jusqu'à présent, l'École a recueilli 8 000 \$ - 9 000 \$.
- ✓ Programme de petit-déjeuner – L'École tente de remettre le programme en marche après sa fermeture en raison de la COVID, probablement avec des paniers allant dans les salles de classe puisqu'ils ne peuvent pas retourner à la cafétéria en raison de changements d'horaire.
- ✓ COVID – Les élèves et non le personnel ont reçu une boîte de tests rapides après Noël. Aucune vaccination scolaire n'est prévue, mais les élèves peuvent se rendre à une clinique locale pour recevoir un vaccin. De plus, les élèves reçoivent toujours des masques.
- ✓ Bulles de classes – Les élèves n'ont plus à être dans les bulles en classe et ils n'ont pas à porter de masques lorsqu'ils sont assis, mais ils doivent les porter ailleurs. À cet égard, les élèves sont beaucoup plus heureux.
- ✓ École Santé Globale (SG) – L'École deviendra une école SG, qui nécessite 150 minutes d'activité physique par semaine plus une randonnée par an, un camp de nuit, 18 heures par année sur la santé et le bien-être et un projet scolaire par année afin de rassembler la communauté. L'École offre 7 activités de plein air et utilise plusieurs sites locaux. Les élèves utilisent la nature pour apprendre. Cela réduit leur anxiété et leur stress et ils sont beaucoup plus disposés à parler français. C'était un défi d'avoir 150 minutes d'activité physique et cela a été réalisé en augmentant l'éducation physique et le français à 420 minutes par semaine; les activités extérieures étant en français. SG dispose de plusieurs soutiens pédagogiques.

- ✓ Journée d'hiver amusante – Les élèves ont vraiment apprécié la journée et nous avons entendu dire que l'école commence à ressembler à la normale.
- ✓ 310 élèves sont actuellement inscrits.
- ✓ *Google Classroom* – Les parents ont trouvé l'apprentissage en ligne difficile avec plusieurs enfants en ligne, plus de temps étant requis pour les jeunes élèves. *Google Classroom* s'est avéré utile pour expliquer le travail autonome aux parents et aux élèves.

Commissaire T. Pezzi-Bilodeau :

M^{me} Pezzi-Bilodeau a brièvement rapporté sur le rapport semestriel des activités du Centre d'apprentissage communautaire (CLC) qui touchent plusieurs personnes de la communauté dans la région de Danville-Drummondville-Richmond. Plus de 300 personnes ont assisté aux activités du CLC.

Commissaire A. McCrory :

M^{me} McCrory a assisté à la réunion du Conseil d'établissement de WES. Un nouveau programme intitulé 3J sera mis en oeuvre à l'école. La directrice a présenté le budget et il a été accepté. M^{me} McCrory a demandé s'il y avait une procédure en cas d'intimidation et une procédure pour promouvoir les aliments nutritifs.

Président M. Murray :

Oui, nous avons une procédure de lutte contre l'intimidation.

14. ÉVÉNEMENTS À VENIR

Aucun.

15. CORRESPONDANCE

Aucune.

16. PÉRIODE DE QUESTIONS

M. McCully

The Record, journaliste :

En ce qui concerne les autobus et l'achat d'autobus électriques, sera-t-il possible pour un chauffeur d'autobus de charger l'autobus à la maison à l'avenir?

M. Murray

Président de la CSET :

En raison de la capacité de charge nécessaire pour les batteries, des chargeurs spécifiques sont nécessaires. Il ne sera plus possible de charger les autobus à la résidence du chauffeur.

M. Seline

Présidente de l'ATA :

Quel est le montant par élève que la CSET reçoit?

M. Murray

Président de la CSET :

Je suppose qu'en théorie, on pourrait diviser le budget total par le nombre d'élèves à la commission scolaire, mais cela n'a rien à voir avec la réalité. Vous ne pouvez pas faire fonctionner le système avec cette méthode. Les coûts de chauffage d'une école sont les mêmes avec un taux d'inscription faible ou élevé. Faire le plein de l'autobus ou au 2/3 de la capacité coûte la même chose pour faire fonctionner l'autobus. Dans l'ensemble, notre effectif d'environ 6 000 élèves divisé en 90 millions pourrait vous donner une idée, mais ce n'est pas le coût par élève qui peut être utilisé à des fins de planification.

M. Seline

Présidente de l'ATA :

Quel est le taux d'imposition égalisé?

M. Murray

Président de la CSET :

La question n'est pas pertinente en ce sens que les impôts ne sont aucunement liés au nombre d'élèves. Un décret du gouvernement mentionne qu'ils ont déclaré une crise, donc un décret est de fixer le taux d'imposition dans toute la province (lié à la valeur des biens immobiliers). Les élèves et les recettes fiscales ne peuvent pas être liés ici.

A. Brasseur

Parent de *Pope Memorial* :

Pour les employés comme le préposé aux élèves handicapés (HSA) qui portent deux chapeaux, comment sera-t-il possible pendant la pause d'automne d'obtenir la formation s'ils sont également des techniciens en service de garde et si les services de garde sont offerts en même temps?

M. Murray

Président de la CSET :

C'est une question astucieuse à laquelle je n'ai pas tous les détails. Nous nous penchons activement sur cette question et sur la question plus vaste du HSA qui joue différents rôles et qui a besoin de formation, mais c'est quelque chose qui sera considéré. Il appartiendra au Conseil d'établissement de chaque école de décider d'avoir un service de garde.

A. Brasseur

Parent de *Pope Memorial* :

S'il assure la formation des HSA, personnellement en tant que parent d'un élève ayant des besoins spéciaux, je préfère garder mon enfant à la maison et ne pas utiliser les services de garde pour que les HSA reçoivent plus de formation.

M. Murray

Président de la CSET :

Les parents seront invités à faire part de leurs préférences.

17. **GOUVERNANCE ET COMMUNICATION**

Aucune.

18. **AJOURNEMENT**

Tous les sujets ayant été épuisés, la commissaire H. Turgeon recommande d'ajourner la réunion à 20h25.

Éric Campbell
Secrétaire général

Michael Murray
Président

EC/gm
22.03.2022