

COMMISSION SCOLAIRE EASTERN TOWNSHIPS

CONSEIL DES COMMISSAIRES

MARDI, LE 22 FÉVRIER 2022 – 19H
SALLE DE CONFÉRENCE DE LA CSET
340, RUE SAINT-JEAN-BOSCO
MAGOG (QUÉBEC) J1X 1K9

PROCÈS-VERBAL

Améliorer la littératie et la numératie – Prévenir le décrochage scolaire

| COMMISSAIRES | | COMMISSAIRES PARENTS | |
|----------------------------------|---|--|---|
| Gordon Barnett | Z | Marc Mercure | Z |
| Claire Beaubien | Z | Helene Turgeon | Z |
| Daniel Brodie | Z | Daniel Zigby, vice président | Z |
| Richard Gagnon | Z | Eliza McKnight | Z |
| Gary Holliday | Z | COMITÉ DES DIRECTEURS | |
| Joy Humenuik | Z | Éric Campbell – <i>Secrétaire général</i> | Z |
| Mary-Ellen Kirby | A | Kandy Mackey – <i>Assistante directrice générale</i> | Z |
| Frank MacGregor | Z | Michel Soucy – <i>Directeur général directeur de la formation continue</i> | Z |
| Alice McCrory | Z | Jeffrey Pauw – <i>Directeur des Ressources humaines</i> | Z |
| Jonathan Murray | Z | Sophie Leduc – <i>Directrice des services financiers</i> | Z |
| Michael Murray, président | Z | Eva Lettner – <i>Directrice technologies d'enseignement et services pédagogiques</i> | Z |
| Tina Pezzi-Bilodeau | A | Emmanuelle Gaudet – <i>Directrice des services complémentaires</i> | Z |
| | | Éric Plante – <i>Directeur des ressources matérielles</i> | Z |

ZOOM (Z) – MEMBRES PRÉSENTS (P) – MEMBRES ABSENTS (A)

OBSERVATEURS

Holly Bailey, Consultante en communications

PUBLIC

Megan Seline, présidente de Appalachian Teachers' Association (ATA)

Matthew McCully, *The Record*

Lisa Brasseur, parent de *Waterloo Elementary*

Annie Brasseur, parent de *Pope Elementary*

Tara Coulombe, parent de *Waterloo Elementary*

Naomi Royer, parent de *Waterloo Elementary*

Ashley Lawrence, parent de *Waterloo Elementary*

Kymberley Morin, conseillère en éducation spécialisée

Timothy Croteau, enseignant à *Parkview Elementary*

Linda Brasseur, secrétaire à *Waterloo Elementary*

David Proulx, parent de *Waterloo Elementary*

James Lemaître, directeur à *Sutton Elementary*

Kim Graveline, parent de *Waterloo Elementary*

Jesse Royer, parent de *Waterloo Elementary*

Amber Beakes, parent de *Waterloo Elementary*

Charline Rodrigue, parent de *Waterloo Elementary*

1. OUVERTURE DE L'ASSEMBLÉE

Le président ouvre la séance à 19h06.

2. QUORUM ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

QUORUM A ÉTÉ ÉTABLI ET PROPOSÉ PAR le commissaire G. Holliday afin d'adopter l'ordre du jour du 22 février 2022, tel que déposé avec l'ajout/correction suivant :

8.3 Rapport du protecteur de l'élève – huis clos.

Adoptée à l'unanimité

Le Secrétaire général, E. Campbell a informé tous les participants que la réunion du Conseil sera enregistrée.

3. APPROBATION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION DU 25 JANVIER 2022

Résolution No. CSET 22-02-44

Approbation du procès-verbal de la réunion du conseil des commissaires qui a eu lieu le 25 janvier 2022

ATTENDU qu'une copie des minutes de la réunion du 25 janvier 2022 a été remise à chacun des commissaires au moins six (6) heures avant l'ouverture de l'assemblée, le secrétaire général est dispensé d'en faire la lecture.

IL EST PROPOSÉ PAR le commissaire G. Barnett de dispenser le secrétaire général de la lecture des minutes et d'approuver les minutes de la réunion du 25 janvier 2022 avec la correction suivante :

Conseil des commissaires – réunion du 25 janvier 2022 : SEAC – la prochaine réunion du Comité consultatif des services éducatifs (SEAC) aurait dû se lire le 9 février 2022 et non le 13 mai 2022.

Adoptée à l'unanimité

4. PÉRIODE DE QUESTIONS

- N. Royer : Est-il normal que ma fille reçoive des notes pour le trimestre, mais que l'enseignant n'offre pas de projets ou de documents, etc. pour appuyer la note, pour représenter sur quoi le résultat est fondé? J'ai demandé à la directrice, mais aucun document ni projet ne m'a été montré. Est-il légal de falsifier des marques? Comment dois-je obtenir des documents afin de savoir comment répondre aux besoins de mon enfant?
- K. Mackey : En ce qui concerne les notes, il y a habituellement des preuves d'apprentissage et le jugement professionnel d'un enseignant entre dans ladite marque. La preuve de l'apprentissage en termes d'évaluations, de portfolios entre en jeu. Vous devriez rencontrer l'enseignant pour en discuter, puis la directrice si vous n'êtes pas satisfaite. La première étape consiste à obtenir cette information de l'enseignant.
- M. Murray : Je comprends que vous ressentiez de la frustration de ne pas avoir de documents à l'appui de la note de votre fille, mais c'est une autre chose de suggérer ou d'accuser la falsification des notes.
- J. Royer : Je suis préoccupée. J'ai remarqué que Nathalie Barr a été placée comme mentor. Comment un mentor placé dans une école peut-il être accusé de faire quelque chose avec des enfants? Elle est accusée d'avoir eu une relation sexuelle avec un élève de *Massey-Vanier High School (MVHS)*. Comment cette personne peut-elle être un mentor? Ce changement ne me rassure pas.
- M. Murray : Une accusation n'est pas une preuve de culpabilité. Ce n'est pas une conversation, mais permettez-nous de répondre à la question. Vous prétendez que cette personne est coupable de quelque chose que nous ne sommes pas en mesure d'établir. Nous nous préoccupons de la sécurité des élèves et du personnel. Nous ne placerions pas sciemment quelqu'un dans cette situation. Si elle fait du mentorat, c'est parce que nous estimons qu'elle a le talent et les compétences pour le faire.
- J. Royer : Comment se fait-il qu'elle ait été rejetée en 2014 et qu'elle soit maintenant de retour? C'est étrange et c'est bizarre. Pourquoi a-t-elle été rejetée et maintenant de retour?
- M. Murray : Les actions en 2014 ont été suivies d'une enquête judiciaire. Ce qui a été conclu n'a rien enlevé à cette personne. Nous ne la considérons pas comme un danger pour les élèves.
- A. Brasseur : Qui s'occupe des problèmes et des plaintes au département des ressources humaines (RH)? Il semble y avoir de nombreux problèmes aux RH à la CSET.

- M. Murray : Le protecteur des élèves (*Ombudsman*) a pour but de protéger les élèves. Vous pouvez toujours faire part de vos préoccupations au Conseil des commissaires par l'intermédiaire du Secrétaire général afin que nous puissions nous en occuper.
- D. Proulx : Nathalie Barr est une enseignante extraordinaire, mais en tant que parent, j'aurais aimé savoir avant de permettre à ma fille de faire une soirée pyjama à l'école. Je suis émotif ici; j'aurais aimé être au courant avant.
- M. Seline : Quel est le coût par jour pour le transport des élèves si le calendrier scolaire du secteur jeunesse ne coïncide pas avec le Centre de services scolaires Val-des-Cerfs (CSSVDC)?
- E. Campbell : Je vous reviendrai avec la réponse appropriée.
- M. Murray : Je crois que c'est environ 5 000 \$ par jour. Si notre partenaire n'a pas une journée de neige aussi, bien nous paierions pour les deux jours. Par exemple : le jour de neige plus le jour supplémentaire (en termes de coûts, nous payons essentiellement 2 jours pour 1 jour de neige). Nous vous reviendrons avec le coût réel.
- M. Seline : Le Conseil des commissaires est-il au courant d'un sondage concernant le secteur de la santé pour les 12 à 25 ans?
- M. Murray : Oui, nous sommes au courant du sondage. Les résultats seront présentés à une prochaine réunion en mars.
- D. Proulx : Comment la CSET ou le Conseil d'établissement évalue-t-il le rendement d'un directeur?
- M. Murray : L'évaluation du rendement d'un directeur ne fait pas partie du mandat du Conseil d'établissement.
- K. Mackey : L'évaluation du directeur est au niveau de la Direction générale. Les directeurs sont évalués en fonction de ce qui est observé, des réunions, du rendement, etc. Les opinions des parents ne sont pas prises en compte ici. Les qualités de leadership sont prises en compte lors de l'évaluation du directeur.
- D. Proulx : Alors, est-ce seulement des données qualitatives provenant du superviseur et non de l'épuisement du personnel ou du roulement des enseignants, etc.?
- K. Mackey : L'évaluation est fondée sur les compétences.
- D. Proulx : *Waterloo Elementary School (WES)* a lancé un programme de tutorat privé. Pouvons-nous avoir la permission d'afficher le lien vers l'initiative de collecte de fonds afin que les gens puissent contribuer à ce programme?
- M. Murray : J'ai été un peu surpris d'entendre ceci. La CSET met à la disposition pour tous les élèves un programme de tutorat par l'intermédiaire de LEARN Quebec. Le programme offre un tutorat individuel, répondant aux besoins spécifiques de chaque élève. Ce tutorat est

disponible et il l'a toujours été. Nous reconnaissons, surtout en cette période de COVID-19, que les élèves ont de la difficulté à faire face aux fermetures d'écoles ou de classes, etc. Nous vous recommandons fortement que vous profitez du service de tutorat existant offert. Je suis surprise que vous vouliez aller au privé. Nous allons prendre la demande en délibéré et nous vous en ferons part.

D. Proulx : Je prends cela comme un non. J'en ai parlé deux fois avec la directrice et on m'a dit : « C'est à l'étape du développement (en cours) ».

5. RECONNAISSANCE DE L'EXCELLENCE

Le Président, M. Murray a invité les commissaires suivants de présenter le prix d'excellence du 22 février 2022 :

Ce mois, le Conseil des commissaires et des cadres supérieurs de la commission scolaire Eastern Townships aimerait signaler ce qui suit :

La mission d'AMOUR de Farnham Elementary!



Cette année, *Farnham Elementary School* s'est lancée dans un projet *BIG HEART*, qui a rassemblé toutes ses 7 classes afin de soutenir d'autres enfants de l'autre côté du monde au Kenya. En raison des défis causés par la pandémie, certains parents kenyans n'étaient plus en mesure de payer les frais de 230 \$ pour envoyer leur enfant à l'école. *Farnham Elementary* a saisi cette occasion de donner en retour et s'est lancée en action. Chaque classe a organisé sa propre collecte de fonds, dans le but de recueillir un montant combiné

de 2 300 \$ – assez pour envoyer 10 élèves kenyans à l'école. Pour nommer quelques-uns des projets, certaines classes ont fait des cartes de Noël, d'autres des sucettes en chocolat ainsi qu'une usine de recyclage de boîtes qui ont été mise en place dans une autre classe. Dans l'ensemble, l'école a atteint son objectif et a été ravie par cette expérience. Grâce à ces efforts, la vie de 10 enfants a vraiment changé, car ils sont maintenant en mesure de retourner à leurs études à *Sokoro Primary School* dans le comté de Molo, au Kenya. Ce genre d'apprentissage va bien au-delà des pages d'un manuel – Bravo *Farnham*!

Regarder le reportage sur la chaîne CTV ici :

<https://montreal.ctvnews.ca/children-at-quebec-school-find-unique-way-to-celebrate-valentine-s-day-1.5781466>



Commissaire F. MacGregor : *Sherbrooke Elementary School (SES)* a marqué l'histoire au Québec en devenant la première école Anglophone à se vanter officiellement de la distinction de *Santé Globale*. Cette affiliation entraîne un changement climatique au sein de l'école, car elle adopte une approche holistique du bien-être de ses élèves et de son personnel. L'enseignant d'éducation physique, Marc Ghilarducci, avait une vision et en a fait une réalité ayant reconnu l'importance de développer des sports et des pratiques individuels en plus des sports d'équipe. Les élèves bénéficieront d'une activité physique accrue en mettant l'accent sur l'éducation en plein air, y compris le ski alpin et de fond, la raquette, la natation, la randonnée, le vélo et plus encore. L'apprentissage se poursuit également en classe, où les élèves apprendront une alimentation saine, la gestion du stress, le corps humain et les premiers secours. Ce sont des compétences et des activités que les élèves peuvent pratiquer toute leur vie. Avec cette affiliation à *Santé Globale*, *SES* peut initier les élèves à des activités physiques individuelles qui peuvent améliorer leurs habiletés motrices tout en favorisant les liens avec la communauté. L'école espère que les élèves rapporteront ces expériences à leurs familles.

Devenir une école *Santé Globale* présente également d'autres avantages, notamment l'accès à du matériel partagé par le biais de la Fondation, des leçons prêtes à l'emploi à enseigner en classe et la possibilité de collaborer avec des écoles françaises locales. Selon *SES*, le gain le plus important est la nouvelle identité qui se forme; un sentiment renouvelé d'appartenance à l'école et un profond sentiment de fierté. M. Ghilarducci l'a dit le mieux « C'est impératif pour rester accroché à l'école »!

À l'heure actuelle, *Lennoxville Elementary* est également en train de devenir une école *Santé Globale*, et nous encourageons les autres à participer! Nous félicitons *Sherbrooke Elementary* pour cette réalisation!

Écoutez l'entrevue présentée à l'émission Québec Am de la chaîne CBC!

<https://www.cbc.ca/listen/live-radio/1-87/clip/15895390>



**OUR
ACTIONS,
A+ IN
THEIR
SUCCESS!**



FEBRUARY 14 — 18, 2022
**HOOKED ON
SCHOOL
DAYS**
#JPS2022



**YOU
MAKE IT
MEANINGFUL**

St. Francis Elementary est ACCRO À L'ÉCOLE!!

Commissaire G. Holliday : *St. Francis* a eu l'honneur d'être l'une des 6 classes sélectionnées pour participer à l'événement en direct (*LIVE*) avec le porte-parole Laurent Duvernay-Tardif lors de la semaine Accro à l'école (*Hooked on School*)! Les sourires en disent long, car les élèves ont pu interagir directement avec le groupe et poser des questions, etc. Les élèves ont préparé des affiches, y compris la reproduction du maillot de football de Duvernay-Tardif. Chapeau à l'équipe du cycle 3 de *St. Francis* composée de Mandy Sullivan, Marie-Michele Savoie et Stephanie Jonker qui ont organisé cet événement passionnant!

L'école a passé toute la semaine à célébrer la persévérance scolaire avec des activités quotidiennes orchestrées pour motiver et encourager les élèves. Le plaisir a commencé le lundi 14 avec les célébrations de la Saint-Valentin et s'est poursuivi tout au long de la semaine avec la journée des cheveux fous, le carnaval d'hiver, un jeu de bingo dans l'ensemble de l'école et plus encore. *St. Francis* l'a bien réussi et l'a définitivement rendu significatif pour tous!



6. AFFAIRE DÉCOULANT DE LA RÉUNION PRÉCÉDENTE

Il n'y a eu aucune affaire découlant de la réunion précédente.

7. AFFAIRES NOUVELLES

Il n'y a eu aucune affaire nouvelle découlant de la dernière réunion.

8. RAPPORTS

8.1 Rapport du directeur général

Le directeur général, M. Soucy n'avait rien de nouveau à signaler.

8.2 Rapport du président

Le président du Conseil des commissaires, M. Murray, a signalé ce qui suit :

Il semble y avoir beaucoup à dire concernant la CSET depuis la dernière fois que je vous ai parlé. Nous sommes maintenant à la mi-année scolaire en jonglant toujours pour garder le personnel dans les salles de classe, mais jusqu'à présent, nous avons réussi. Cependant, nous avons déjà utilisé tous nos jours de neige prévus avec les tempêtes de mars encore à venir. Nous avons accueilli une nouvelle directrice, Katrina Paxton, à *Heroes' Memorial* de Cowansville et nous avons commencé à planifier pour l'année prochaine.

Je suis ravi de voir le nombre de participants qui portent des chemises roses ce soir. La Journée du chandail rose (*Pink Shirt Day*) est célébrée le 23 février pour commémorer une initiative de lutte contre l'intimidation des élèves et est devenue un symbole de l'importance de dénoncer plutôt qu'être un spectateur. Lorsque des élèves d'une école de la Nouvelle-Écosse ont vu un camarade de classe se faire intimider parce qu'il portait une chemise rose à l'école, y compris être victime d'insultes homophobes, ils ont persuadé leurs camarades en grand nombre de porter des chemises comme symbole de solidarité contre l'intimidation. La célébration s'est depuis propagée dans le monde entier et symbolise la lutte de la société pour éliminer l'intimidation sous toutes ses formes. Aujourd'hui, je suis fier de porter une chemise rose en hommage à tous les élèves qui s'opposent et dénoncent l'intimidation dans les écoles et dans la société.

Bien sûr, au cours des deux dernières semaines, nous avons tous été témoins d'intimidation par des adultes sous la forme du convoi de camionneurs si invraisemblablement et inexactement autoproclamé comme un convoi de la liberté. En se servant de la taille de leurs véhicules, le bruit et le refus de respecter les lois ou les droits d'autrui, ces intimidateurs ont rendu la vie très difficile pour les résidents de la capitale de notre nation, ils ont empêché les entreprises de fonctionner, entravé le commerce dans plusieurs endroits et intimidé toute personne assez courageuse pour les affronter. J'aime penser que le simple geste de porter du rose demain servira à rappeler à tous que l'intimidation sous toutes ses formes est inacceptable. On me rappelle encore une fois que « **la seule chose nécessaire pour que le mal triomphe, c'est que les bonnes personnes ne fassent rien** ». J'encourage tous nos élèves et notre personnel à prendre ce message à cœur.

J'ai été consterné d'apprendre les graves dommages survenus à *Waterloo Elementary School* au cours de la première fin de semaine de février. Le système de chauffage a mal fonctionné, entraînant le gel, l'éclatement des tuyaux et l'infiltration d'eau à l'intérieur de la structure. Les plafonds, les murs et les planchers aux deuxième étage ainsi qu'au rez-de-chaussez ont été endommagés au point qu'ils doivent être démolis et remplacés. Félicitations à l'équipe de *Buildings and Grounds* dirigée par Éric Plante et à Adriana Lyons, directrice de l'école qui a réagi rapidement et efficacement à partir de dimanche lorsque le problème a été découvert. Le personnel de l'école, sous la direction de la commission scolaire a également réagi superbement en réorganisant les espaces et en déplaçant le mobilier et l'équipement. Malgré les dégâts considérables causés à la cafétéria, à la bibliothèque et à certaines salles de classe, l'école n'a été fermée qu'une seule journée et même la cafétéria a été rouverte. Cependant, le coût de réparation des dommages est estimé initialement à environ un quart de millions de dollars et certains des espaces touchés pourraient ne pas être utilisables avant l'automne prochain.

Le 10 février, certains élèves et leurs partisans de *Richmond Regional High School (RRHS)* ont manifesté contre le port du masque obligatoire pour toute la journée à l'école. Je suis heureux d'annoncer que la manifestation a été à la fois pacifique et ordonnée malgré une journée froide. Selon un récit, des amis des manifestants ont circulé en offrant du chocolat chaud et des beignes. Nous devons reconnaître que l'exercice de droits civils tels que la liberté d'expression et la liberté de se réunir appartiennent à nous tous, et que cela éduque les élèves d'exprimer leurs opinions de telle manière. J'applaudis leur initiative d'envoyer un message aux autorités et de se conduire de manière pacifique et respectueuse, contrairement à ce que nous avons vu concernant les adultes à Ottawa mentionné précédemment. Les élèves du secondaire comme ceux à *RRHS* seront bientôt en âge de voter, et j'espère que la classe politique a pris note de leur message. Ceux que nous élisons ne doivent jamais oublier qu'ils servent au gré des électeurs et que leur fonction est d'exercer l'autorité qui leur est conférée dans le meilleur intérêt pour nous tous.

Ce mois-ci, nous célébrons les journées Accro à l'école (*Hooked on School Days*). Cette initiative visant à encourager les élèves à terminer leur scolarité est particulièrement pertinente en cette période de pandémie. Tout le monde a souffert de stress et de fatigue face aux risques de contracter une maladie grave et potentiellement mortelle. Nous souffrons également des consignes de prévention souvent changeantes et parfois contradictoires émises par Santé publique et du gouvernement. Les élèves ont peut-être souffert plus que la plupart des inquiétudes non seulement de tomber malades, mais aussi de la peur de contaminer leur famille. On leur a refusé la chance de voir et de socialiser avec des amis et privé des joies du sport et des rassemblements. Nous sommes avertis des graves conséquences sur la santé mentale suite à la pandémie en course en plus des risques pour la santé physique.

La pandémie de COVID a également pesé lourdement sur le personnel de la CSET. Plusieurs ont été infectés par le virus, certaines personnes plus d'une fois et nous avons eu du mal à maintenir le personnel des écoles face aux nombreuses absences. La semaine dernière, un directeur a dû trouver seize remplaçants pour le personnel absent suite à une maladie, soit près d'un tiers du personnel de l'école. À travers de tout cela, les éducateurs ont continué à donner le meilleur d'eux-mêmes à nos élèves et méritent d'être reconnus pour une performance magnifique afin de répondre aux exigences et aux fardeaux qui leur sont imposés. Nous apprécions certainement leurs efforts continus et nous reconnaissons qu'ils sont allés bien au-delà de toutes les attentes raisonnables dans leurs efforts pour garder les élèves engagés et aller de l'avant.

Le plus excitant de tous, nous inaugurerons le nouveau bâtiment scolaire à Drummondville. Le bâtiment est spectaculaire et les installations exceptionnelles, nous sommes donc tous ravis d'être partenaires de cette première école entièrement nouvelle pour la CSET depuis 1968. Comme vous le savez tous, la semaine prochaine est notre semaine de relâche et les élèves qui quittent la petite école de la rue Chabanel reprendront les cours dans le nouveau bâtiment le 8 mars. Nous prévoyons d'offrir aux élèves et aux parents une visite initiale ainsi qu'une visite guidée le 7 mars. La semaine suivante, le 17 mars, nous prévoyons tenir les cérémonies d'ouverture officielles. Veuillez donc inscrire ces dates à votre calendrier. Nous avons également l'intention de tenir une journée portes ouvertes à laquelle nous inviterons le public, y compris les voisins de la nouvelle école qui se sont révélés très intéressés et serviables.

Sur ce, permettez-moi de vous souhaiter à tous une bonne semaine de relâche saine et relaxante. C'est l'occasion pour nous de nous recentrer pour le sprint vers la fin de l'année scolaire et l'été à venir.

8.3 Rapport du protecteur de l'élève (Ombudsman Report)

Un parent a demandé à rencontrer les commissaires au sujet d'un rapport du protecteur de l'élève. Cette présentation aura lieu à huis clos afin de respecter la confidentialité du dossier de ce parent.

IL EST PROPOSÉ PAR le commissaire G. Holliday de poursuivre à huis clos; **IL EST DE PLUS PROPOSÉ PAR** le commissaire D. Zigby de reprendre la réunion publique une fois que ce parent aurait présenté son dossier.

Séance à huis clos : 19h45

Fin de la session huis clos : 20h13

9. RAPPORTS DU COMITÉ CONSULTATIF

9.1 Comité exécutif

Le président du Comité exécutif, M. Murray a présenté les sujets qui ont été discutés à la réunion du comité exécutif de ce soir :

- Recrutement/dotation;
- Résolutions à présenter à cette réunion.

9.2 Comité de gouvernance et d'éthique

Le président du Comité de gouvernance et d'éthique, commissaire R. Gagnon a mentionné les sujets discutés à la réunion du 1^{er} février 2022 :

- Mise à jour du Comité symposium;
- État de la coopération en cours avec le Centre de services scolaires Val-des-Cerfs (CSSVDC);
- Déménagement de *Drummondville Elementary School (DES)* à un nouveau bâtiment;
- Discussion des projets d'investissement au département des ressources matérielles (*Buildings and Grounds (B&G)*).

La prochaine réunion du Comité de gouvernance et d'éthique est prévue pour le 15 mars 2022.

9.3 Comité consultatif de vérification (audit)

La présidente du Comité consultatif de vérification, J. Humenuik a présenté les résolutions suivantes :

9.3.1 Finances :

Aucune.

9.3.2 Ressources matérielles :

9.3.2.1 Résolution N° CSET 22-02-45

Butler Elementary School – Remplacement de portes et de fenêtres

ATTENDU que le Ministère de l'Éducation (MEQ) a approuvé un budget de 367 250 \$ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme RDE – Résorption du déficit d'entretien 2019-20 Mesure : 50622;

ATTENDU qu'une compagnie connue aujourd'hui sous le nom de *Élite Construction* s'est vu accordé un contrat au montant de 205 174 \$ incluant les honoraires professionnels et les taxes pour le projet mentionné ci-haut;

ATTENDU qu'au cours du projet, certaines modifications pour des travaux supplémentaires ont dû être effectuées;

ATTENDU qu'un montant de 52 410 \$ est nécessaire pour couvrir toutes les modifications demandées, les travaux supplémentaires et les honoraires professionnels (y compris les taxes), afin de terminer le projet;

ATTENDU que le montant du contrat, y compris toutes les modifications demandées, les travaux supplémentaires et les honoraires professionnels (y compris les taxes), s'élève à 257 585 \$;

ATTENDU que tous les fonds supplémentaires nécessaires à la réalisation du projet seront prélevés du programme MDB - Maintien des bâtiments 2019-20;

IL EST PROPOSÉ PAR la commissaire J. Humenuik que les modifications demandées et/ou les travaux supplémentaires soient réalisés afin de terminer le projet mentionné ci-haut; **IL EST DE PLUS PROPOSÉ** que le directeur général et/ou le directeur des ressources matérielles soit (soient) autorisé(s) à signer toute documentation connexe.

Adoptée à l'unanimité

9.3.2.2 Résolution N° CSET 22-02-46

Lennoxville Elementary School – Remplacement de la sortie de secours

ATTENDU que le Ministère de l'Éducation (MEQ) a approuvé un budget de 92 965 \$ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme RDE – Résorption du déficit d'entretien 2019-20 Mesure : 50622;

ATTENDU qu'une compagnie connue sous le nom de *Construction Longer* s'est vu accordé un contrat au montant de 61 111 \$ incluant les honoraires professionnels et les taxes, pour le projet mentionné ci-haut;

ATTENDU qu'au cours du projet, certaines modifications pour des travaux supplémentaires ont dû être effectuées;

ATTENDU qu'un montant de 26 893 \$ est nécessaire pour couvrir toutes les modifications demandées, les travaux supplémentaires et les honoraires professionnels (incluant les taxes), pour terminer le projet;

ATTENDU que le montant total du contrat, y compris toutes les modifications demandées, les travaux supplémentaires et les honoraires professionnels (incluant les taxes), s'élève à 88 004 \$;

ATTENDU que tous les fonds supplémentaires nécessaires à la réalisation du projet seront prélevés du programme MDB - Maintien des bâtiments 2019-20;

IL EST PROPOSÉ PAR le commissaire G. Barnett que les modifications demandées et/ou les travaux supplémentaires soient réalisés afin de terminer le projet mentionné ci-haut; **IL EST DE PLUS PROPOSÉ** que le directeur général et/ou le directeur des ressources matérielles soit (soient) autorisé(s) à signer toute documentation connexe.

Adoptée à l'unanimité

9.3.2.3 Résolution N° CSET 22-02-47

Lennoxville Elementary School – Rénovations de la cage d'escalier

ATTENDU que le Ministère de l'Éducation (MEQ) a approuvé un budget de 534 453 \$ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme MDB - Maintien des bâtiments 2020-2021 Mesure : 50621;

ATTENDU que trois (3) compagnies ont récupéré les spécifications du projet à la suite d'une invitation publique de présenter une soumission pour le projet;

ATTENDU que deux (2) soumissions ont été reçues par la commission scolaire Eastern Townships pour la date et l'heure précisées;

ATTENDU que la plus basse soumission au montant de 246 600 \$ (excluant les taxes), a été reçue de la compagnie *Construction Guy Sébas Inc.*;

ATTENDU qu'après avoir pris connaissance des soumissions, la compagnie *Construction Guy Sébas Inc.* est le plus bas soumissionnaire en conformité pour faire le travail au montant de 341 617 \$, incluant les taxes et les honoraires professionnels;

IL EST PROPOSÉ PAR la commissaire H. Turgeon de procéder aux travaux pour le projet mentionné ci-haut; **IL EST DE PLUS PROPOSÉ** que le directeur général soit autorisé à signer toute documentation connexe et qu'en l'absence du directeur général, le directeur des ressources humaines peut également signer.

Adoptée à l'unanimité

9.3.2.4 Résolution N° CSET 22-02-48
New Horizons – Rénovations des cages d’escaliers

ATTENDU que le Ministère de l’Éducation (MEQ) a approuvé un budget de 464 826 \$ pour le projet mentionné ci-haut, sous les programmes MDB - Maintien des bâtiments 2019-2020 Mesure : 50621 et 2021-2022 Mesure : 50622;

ATTENDU qu’à ce jour, une (1) compagnie a récupéré les spécifications du projet à la suite d’une invitation publique de présenter une soumission pour le projet;

ATTENDU qu’une (1) soumission a été reçue par la commission scolaire Eastern Townships pour la date et l’heure précisées;

ATTENDU que la plus basse soumission au montant de 509 300 \$ (excluant les taxes), a été reçue de la compagnie *Les Construction Guy Sebas Inc.*;

ATTENDU que la compagnie *Les Construction Guy Sebas Inc.* est le plus bas soumissionnaire en conformité pour faire le travail au montant de 639 616 \$, incluant les taxes et les honoraires professionnels;

IL EST PROPOSÉ PAR le commissaire G. Holliday de procéder aux travaux pour le projet mentionné ci-haut; **IL EST DE PLUS PROPOSÉ** que le directeur général soit autorisé à signer toute documentation connexe et qu’en l’absence du directeur général, le directeur des ressources matérielles peut également signer.

Adoptée à l’unanimité

9.3.2.5 Résolution N° CSET 22-02-49
Sherbrooke Elementary School – Rénovation de la cage d’escaliers

ATTENDU que le Ministère de l’Éducation (MEQ) a approuvé un budget de 701 859 \$ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme MDB - Maintien des bâtiments 2019-2020 Mesure : 50621;

ATTENDU qu’une (1) compagnie a récupéré les spécifications du projet à la suite d’une invitation publique de présenter une soumission pour le projet;

ATTENDU qu’une (1) soumission a été reçue de la commission scolaire Eastern Townships pour la date et l’heure précisées;

ATTENDU que la plus basse soumission au montant de 436 000 \$ (excluant les taxes), a été reçue de la compagnie *Grondin Marois Inc.*;

ATTENDU que la compagnie *Grondin Marois Inc.* est le plus bas soumissionnaire en conformité, pour faire le travail au montant de 549 638 \$ incluant les taxes et les honoraires professionnels;

IL EST PROPOSÉ PAR le commissaire F. MacGregor de procéder aux travaux pour le projet mentionné ci-haut; **IL EST DE PLUS PROPOSÉ** que le directeur général soit autorisé à signer toute documentation connexe et qu'en l'absence du directeur général, le directeur des ressources matérielles peut également signer.

Adoptée à l'unanimité

9.3.2.6 Résolution N° CSET 22-02-50

Waterloo Elementary School – Réparation d'urgence (inondation)

ATTENDU que la commission scolaire Eastern Townships (CSET) a dédié un budget de 250 000 \$ pour le projet mentionné ci-haut et que les fonds seront prélevés du programme RTB – Réfection et Transformation des Bâtiments 2021-22;

ATTENDU que la CSET croit que cette réparation est essentielle pour le bâtiment de *Waterloo Elementary School*;

ATTENDU qu'une indemnisation et une enquête de la compagnie d'assurance seront effectuées;

ATTENDU qu'un budget de 250 000 \$ est nécessaire pour effectuer les réparations;

IL EST PROPOSÉ PAR la commissaire A. McCrory de procéder aux travaux pour le projet mentionné ci-haut; **IL EST DE PLUS PROPOSÉ** que le directeur général soit autorisé à signer toute documentation connexe et qu'en l'absence du directeur général, le directeur des ressources matérielles peut également signer.

Adoptée à l'unanimité

La date de la prochaine réunion du Comité consultatif de vérification est prévue pour le 17 mai 2022.

9.4 Comité consultatif des services éducatifs

La directrice des services éducatifs, E. Lettner a mentionné les sujets discutés à la réunion du 8 février 2022 :

- Services complémentaires – Recommandations;
- Éducation des adultes – Communiquer avec les élèves qui risquent de décrocher;
- LES – Le parcours d'une école vers la santé et le bien-être.

La directrice a également présenté la résolution suivante :

9.4.1 Résolution N° CSET 22-02-50

Commission scolaire Eastern Townships – Programme d'étudiants étrangers – Frais d'agent

ATTENDU que la mission du programme d'étudiants à l'étrangers (ci-après le « programme ») de la commission scolaire Eastern Townships (CSET) est de promouvoir les occasions d'élargir notre compréhension des réalités multiculturelles, favorisant ainsi le développement des citoyens du monde;

ATTENDU qu'une partie du mandat du Programme des étudiants étrangers consiste à accroître la population étudiante dans les écoles et dans les centres de la CSET;

ATTENDU qu'afin de limiter son risque financier et d'assurer le succès de son programme, la CSET travaille avec des agents et des agences qui offrent du soutien aux deux parties dans le recrutement des élèves et l'élimination des barrières culturelles et linguistiques;

ATTENDU que la CSET respecte les cadres réglementaires, établis par Immigration Canada, le ministère de l'Immigration, Francisation et Intégration (Québec), et par les lignes directrices de l'Association canadienne des écoles publiques, un organisme sans but lucratif composé de 108 districts financés par l'État et Éducation Internationale, une coopérative sans but lucratif financée par le ministère de l'Éducation du Québec (MEQ);

ATTENDU que la CSET ne peut pas, sur une base annuelle, prévoir un nombre exact d'étudiants étrangers recrutés dans son programme ni prévoir par quelle agence ils seront recrutés;

ATTENDU que sur la base des résultats, un accord contractuel prévoit un pourcentage des frais de scolarité à payer aux agents;

ATTENDU que le pourcentage pour les programmes du secteur jeunesse et pour les programmes du secteur pour adultes sont dicté par le marché mondial pour les programmes d'étudiants étrangers;

ATTENDU que les honoraires d'agent ou d'agence pour le recrutement d'étudiants étrangers sont payés sur présentation de factures suivant le décompte officiel des étudiants et selon la pratique commerciale habituelle;

ATTENDU qu'en 2020-2021, la CSET a été facturée au montant de 61 818.00 \$;

ATTENDU qu'en 2021-2022, nous prévoyons des frais d'agence totalisant 66 294.50 \$;

ATTENDU que tous les frais supérieurs à 10 000 \$ seront déclarés à SEAO, conformément aux règlements gouvernementaux;

IL EST PROPOSÉ PAR la commissaire J. Humenuik que la CSET peut payer les frais décrits aux agences; **IL EST DE PLUS PROPOSÉ** que le directeur général ou la directrice de technologies d'enseignement et de services pédagogiques soit (soient) autorisé(s) à signer toute documentation connexe.

Adoptée à l'unanimité

La prochaine réunion du Comité consultatif des services éducatifs est prévue pour le 5 avril 2022.

9.5 Comité consultatif de communications

Le président du Comité consultatif de communications, M. Mercure a mentionné que la date de la prochaine réunion est prévue pour le 29 mars 2022.

9.6 Comité consultatif des ressources humaines

La présidente du Comité consultatif des ressources humaines, C. Beaubien a mentionné que la date de la prochaine réunion est prévue pour le 12 avril 2022.

9.7 Comité consultatif de transport

Le président du Comité consultatif de transport, commissaire G. Holliday a mentionné que la date de la prochaine réunion est prévue pour le 3 mai 2022.

9.8 Comité consultatif de l'éducation spécialisée (SEAC)

La présidente de SEAC, E. McKnight a mentionné que la date de la prochaine réunion est prévue pour le 13 avril 2022.

10. COMITÉ PARENTAL

Le commissaire qui représente les parents, D. Zigby a mentionné ce qui suit :

- Nouvelle école à Drummondville;
- Souci de communication en les parents et l'école;
- Le Comité parental (CPC) est prêt à envoyer un sondage aux parents sur le bilinguisme;
- Présentation de l'événement Accro à l'école (*Hooked on School*) concernant ce qui se fait dans les écoles;
- Préoccupations du conseil d'établissement concernant les enjeux au secrétariat.

La prochaine réunion du Comité des parents est prévue pour le 9 mars 2022.

11. COMITÉ CONSULTATIF DES ÉTUDIANTS

La commissaire J. Humenuik, qui représente le Comité consultatif des étudiants a mentionné ce qui suit :

- La dernière réunion a eu lieu le 10 février 2022;
- Suivi de l'activité radio avec CJMQ;
- La réunion avec les anciens diplômés a été annulée;
- M. Steve Dunn de *ETAGE* est intervenu à la dernière minute et à diverti les étudiants au sujet de l'éducation des adultes et de ses possibilités.

La prochaine réunion du Comité consultatif des étudiants est prévue pour le 8 mars 2022.

12. L'ACSAQ (QESBA)

Lors de la réunion de janvier, la deuxième partie de l'Assemblée générale a eu lieu afin de compléter l'élection des membres du bureau. Les dirigeants actuels ont été réélus pour un mandat de 2 ans. De plus, les ententes pour chaque catégorie d'employés au sein de la commission scolaire ont été signées. Madame Christine Denommé, Directrice des relations de travail pour l'ACSAQ prendra sa retraite bientôt. Une nouvelle équipe sera mise en place pour traiter les nouvelles ententes dans deux ans.

Nous attendons toujours le jugement de l'appel concernant le projet de loi 21 et la contestation du projet de loi 40. Nous avons hâte d'entendre le jugement, mais nous n'avons toujours pas d'échéancier

13. COMMENTAIRES ET QUESTIONS DES COMMISSAIRES

Commissaire G. Barnett : M. Barnett a assisté à la réunion du Conseil d'établissement de *Lennoxville Vocational Training Centre (LVTC)*. Ils ont abordé les sujets suivants :

- Programme 24U – Élèves du 2^e Cycle à risque de décrocher :
 - ✓ Les élèves du 5^e secondaire obtiennent un diplôme et un métier en même temps. Le programme cible les élèves qui présentent un risque élevé de décrochage et offre plusieurs parcours. Si les élèves terminent leurs cours secondaires plus tôt, ils peuvent aller à *LVTC*. Il y a 20 étudiants en soudure, plusieurs de *AGRHS*, 1 du 24 Juin et 1 de *AB*.
- Reconnaissance des compétences (*Recognition of competencies (RAC)*) – les entreprises locales sont invitées à améliorer les compétences de leurs employé(e)s :
 - ✓ Beaucoup de gens y travaillent et le service est offert dans tous les programmes mettant l'accent sur ce que cela apporte à la communauté. Une énorme promotion est en cours afin d'encourager l'industrie d'améliorer ses compétences.
- Diplôme pour les infirmières (*LPN*) – 12 étudiants ont commencé en janvier, qui ont été approuvés par le CIUSSS. Un groupe régulier de 20 étudiants commencera en mars;
- Préposé aux bénéficiaires (*PAB*) – Un groupe commencera en mars et peut-être un autre en avril. Il s'agit d'un programme accéléré;
- *SAE* (Service aux entreprises) – L'Attestation d'études professionnelles (*AEP*) en usinage est le premier vrai projet. Ce programme commencera en mai avec le *SAE*. La reconnaissance des compétences (*RAC*) peut également être appliquée et il y a de nombreuses options avec *SAE* parce que *LVTC* est maintenant connu.

M. Barnett a également assisté à la réunion du Conseil d'établissement de *Alexander Galt Regional High School (AGRHS)* et les sujets suivants ont été abordés :

- L'École a mentionné qu'elle comptait 2 nouveaux professionnels – Conseiller d'orientation et des activités étudiantes (technicien en loisirs);
- Le plan de survie en case d'urgence a été examiné – Le plus grand défi est toute pénurie d'enseignant(e)s, le meilleur scénario étant le personnel actuel comblant les lacunes et le pire scénario étant obligé de regrouper les élèves. Heureusement, *AGRHS* dispose de quelques employé(e)s et la situation est gérable. Il s'agit d'une approche d'équipe;

- Programme 15+ a été approuvé – programme dérogé ciblant les élèves du 2^e cycle. En plus des cours S3 obligatoires réguliers, le programme est aligné avec les concentrations :
 - ✓ Sports (Chasse et Pêche);
 - ✓ Arts visuels;
 - ✓ Mécanique et menuiserie;
 - ✓ Compétences de vie.
- Mesure 15028 – En théorie, 300 000 \$ est disponible, mais les règles sont très rigides et il est difficile de déterminer quelle activité pourrait être acceptée. Le MEQ refuse souvent de rembourser les activités, donc il y a un grand risque de dépenser de l'argent qui pourrait ne pas être remboursé. Il est vraiment difficile d'utiliser ces subventions. 30 000 \$ ont été dépensés pour du matériel pédagogique en ligne à cause de la pandémie. La partie concernant la COVID a été remboursée.
- Plan de survie;
- Difficultés de remplacement du personnel administratif.

Commissaire F. MacGregor : M. MacGregor s'intéresse au plan de survie. La Directrice Peggy McCourt mentionne que les choses vont très bien; si un enseignant(e) est absent(e) et a besoin d'un remplaçant, etc. La plus grande difficulté est le remplacement du personnel administratif. Vous pouvez voir que cette période est difficile en ce qui concerne la dotation. Nous devons tous en être conscients lorsque nous prenons des décisions.

Commissaire A. McCrory : Ms. McCrory a mentionné qu'elle a assisté à la réunion du Conseil d'établissement de *Parkview Elementary School*, qui s'est bien passé et le Président a expliqué le Fonds. Ils ont également créé un Conseil étudiant! Elle a également mentionné qu'elle a manqué la réunion du Conseil d'établissement de *Waterloo Elementary School (WES)* parce qu'elle n'a pas reçu l'invitation. Elle est enthousiasmée par toutes les mesures prises à WES; ce sera tellement inspirant pour l'école .

14. ÉVÉNEMENTS À VENIR

Aucun.

15. CORRESPONDANCE

Aucune.

16. PÉRIODE DE QUESTIONS

N. Royer

Parent de WES :

Je pose une question d'une façon différente. Je suis ici en tant que mère et je suis extrêmement inquiète. Je comprends ce que vous

dites, madame Mackey. Y a-t-il une hiérarchie de personnes que je devrais consulter si je veux obtenir les documents d'évaluation afin de mieux comprendre l'évaluation de mon enfant ou dois-je m'adresser directement au ministère de l'Éducation? Je ne crois pas que les résultats de ma fille sont légitimes. J'ai donné jusqu'à vendredi à la directrice de produire des travaux pour indiquer sur quoi les résultats étaient basés. Si cela ne se produit pas, où dois-je aller? Qui dois-je demander?

M. Murray

Président de la CSET :

Vous devez suivre le processus normal de plainte. Si vous n'êtes pas satisfait de la décision de la directrice, vous pouvez toujours vous adresser au Secrétaire général.

M. Seline

Présidente de l'ATA :

J'apprécie les articles de *The Sherbrooke Record*. Un article a été publié le 22 février au sujet du programme de tutorat à WES. Le Conseil des commissaires et M. Proulx sont-ils au courant d'une « mesure » particulière à prendre au niveau de l'école en ce qui concerne le tutorat à l'école?

M. Murray

Président de la CSET :

Vous parlez de financement? Je n'étais pas au courant, mais c'est fantastique!

M. Seline

Présidente de l'ATA :

En référence à un article de *The Record* concernant la CSET sur la route (*ETSB on the Road*) lance un nouveau programme, je félicite ceux qui ont lancé ce programme et j'applaudis leur initiative.

M. Murray

Président de la CSET :

Faites-vous allusion à l'éducation dans les communautés où vivent les gens? Dans l'affirmative, je vous remercie de vos félicitations.

D. Proulx

Parent de WES :

Les ressources humaines peuvent-elles jeter un coup d'œil au modèle d'évaluation des administrateurs de 360⁰ et l'intégrer aux pouvoirs d'évaluation et d'aide?

A. Beakes

Parent de WES :

Ma question concerne les résultats de mathématiques de ma fille. On m'a dit qu'elle réussissait très bien, mais le bulletin indiquait le contraire. J'ai demandé une clarification à la directrice, mais c'était en vain. J'ai également envoyé un rapport d'incident à la commission scolaire, mais je n'ai reçu aucune réponse. Quelle est ma prochaine étape et que puis-je faire par la suite ? J'ai transféré mon enfant à *Parkview Elementary* et, en moins de deux jours, elle

a reçu plus d'aide qu'au cours des trois dernières années passées à WES. À qui dois-je parler si je ne suis pas satisfait du soutien dont mon enfant a besoin à l'école?

M. Murray

Président de la CSET :

Je suis heureux d'apprendre qu'elle a reçu l'aide dont elle avait besoin. En ce qui concerne la prochaine étape, vous devez la diriger vers le directeur/directrice. Si vous n'êtes pas satisfait, vous pouvez transmettre vos préoccupations au Secrétaire général. Vous devez l'envoyer à la personne appropriée au niveau de la commission scolaire et non dans un courriel adressé à tous. Lorsque vous faites cela, les choses ont tendance à se perdre.

D. Proulx

Parent de WES :

Savez-vous que certains parents transfèrent leurs enfants de WES à d'autres écoles parce qu'ils ne sont pas satisfaits de leur école? Les commissaires ont-ils un moyen de mesurer ou de savoir si les familles quittent l'école ou transfèrent les enfants dans des écoles francophones? Avez-vous un processus à suivre pour savoir quand cela se produit et avez-vous des conseils à donner aux parents?

M. Murray

Président de la CSET :

Nous sommes au courant des transferts; les gens partent et nous sommes conscients et préoccupés. Nous sommes sensibles à cette réalité; les élèves ont le choix de fréquenter une école francophone ou une autre commission scolaire. Il y a une certaine mesure de suivi si cela se produit entre les écoles de la CSET. Vous pouvez envoyer une lettre précise au Secrétaire général expliquant pourquoi vous transférez l'élève à une autre école.

M. Seline

Présidente de l'ATA :

Pour revenir au rapport de M. Barnett, l'ATA appuie totalement ses rapports et ses initiatives dans son secteur. Pouvons-nous avoir une mise à jour sur les échangeurs d'air?

E. Plante

Directeur des ressources matérielles :

Nous avons installé des détecteurs dans à peu près 80 % des écoles. Les résultats sont conformes aux résultats et aux lectures de l'an dernier. L'installation dans d'autres écoles est toujours en cours.

M. Murray

Président de la CSET :

La raison pour laquelle ils n'ont pas encore été installés dans toutes les salles de classe est que nous ne les avons pas reçus du Ministère, ce qui leur a été promis en septembre dernier.

M. Seline

Présidente de l'ATA :

Où en sont les négociations locales?

J. Pauw

Directeur des ressources humaines :

À l'heure actuelle, nous n'avons signé aucune entente. Nous n'avons pas encore entamé les négociations.

M. McCully

The Record, journaliste :

M. Murray, lorsque nous publions un article dans *The Record*, nous vous appelons le président et le président du site de la CSET. Est-ce une erreur et devrions-nous changer le titre dans nos articles *The Record*?

M. Murray

Président de la CSET :

C'est une question de français et d'anglais. Vous devriez probablement continuer utiliser le terme président dans vos articles.

M. McCully

The Record, journaliste :

Y a-t-il une motion ou une décision découlant de la séance à huis clos?

M. Murray

Président de la CSET :

La raison pour laquelle nous tenons la séance à huis clos est de respecter la confidentialité du processus; aucun commentaire ne sera fait au public.

M. McCully

The Record, journaliste :

Y a-t-il eu des commentaires au sujet de la suspension du port du masque dans les écoles lorsque les élèves étaient assis en date du 7 mars? Pourriez-vous commenter?

M. Murray

Président de la CSET :

Nous nous sommes enthousiasmés hier lorsqu'un administrateur a trouvé une phrase cachée dans un document du ministère. Nous avons pensé vérifier auprès du Ministère d'abord, mais ce n'est pas pour l'avenir, donc l'excitation s'est dissipée. Je pense que tout le monde applaudirait si le port du masque en classe était volontaire. Cela n'a rien à voir avec la science médicale, mais il s'agit de relever le personnel de gérer constamment, ce qui ne devrait pas faire partie de la description de tâche d'un enseignant.

J. Lemaître

Directeur de *Sutton Elementary* :

Ma famille est heureuse d'avoir enfin un médecin dans la famille (en plaisantant). Je dois constamment répondre aux questions sur la COVID-19 jour et nuit ainsi que la fin de semaine, etc. Je crois qu'il y a deux dates différentes concernant les mandats de masques. J'aimerais que *The Record* confirme cette information. Je pense

que cela dépend de l'état d'infection, mais je ne suis pas certain de savoir en ce qui concerne l'ESTRIE.

C. Rodrigue

Parent de WES :

Je suis préoccupé par les résultats de ma fille. La Directrice a approuvé et signé son bulletin. Que dois-je faire lorsque je n'ai toujours aucune information de l'enseignante qui a été mise en place et qui a reçu de nombreuses plaintes contre elle, mais qui a quand même été promue? À qui puis-je adresser mes préoccupations si ne ne suis pas satisfait de l'évaluation de mon enfant?

M. Murray

Président de la CSET :

Vous devriez adresser toutes vos préoccupations au Secrétaire général et nous nous en occuperons.

D. Proulx

Parent de WES :

Est-ce que le rapport du protecteur de l'élève était un rapport annuel ou un rapport particulier?

M. Murray

ETSB Chair:

Un rapport particulier.

17. GOUVERNANCE ET COMMUNICATION

Aucune.

18. AJOURNEMENT

Tous les sujets ayant été épuisés, le commissaire D. Zigby recommande d'ajourner la réunion à 21h06.

Éric Campbell
Secrétaire général

Michael Murray
Président