

## COMMISSION SCOLAIRE EASTERN TOWNSHIPS

### CONSEIL DES COMMISSAIRES

MARDI, LE 25 AOÛT 2020 – 19H  
SALLE DE CONFÉRENCE DE LA CSET  
340, RUE SAINT-JEAN-BOSCO  
MAGOG (QUÉBEC) J1X 1K9

### PROCÈS-VERBAL

---

*Améliorer la littératie et la numératie – Prévenir le décrochage scolaire*

#### MEMBRES PRÉSENTS (P) :

COMMISSAIRES		COMMISSAIRES PARENTS	
Gordon Barnett	Z	Marc Mercure	Z
Claire Beaubien	P	Hélène Turgeon	P
Daniel Brodie	Z	Cindy Véronneau	A
Richard Gagnon	A	Daniel Zigby	P
Gary Holliday	P	COMITÉ DES DIRECTEURS	
Joy Humenuik, <b>vice-présidente</b>	P	Éric Campbell – <i>Secrétaire général</i>	P
Mary-Ellen Kirby	P	Kandy Mackey, <i>Directrice générale</i>	P
Frank MacGregor	Z	Michel Soucy – <i>Directeur général par intérim et directeur de la formation continue</i>	P
Alice McCrory	Z	Jeffrey Pauw – <i>Directeur général par intérim et directeur des Ressources humaines</i>	P
Jonathan Murray	Z	Sophie Leduc – <i>Directrice des services financiers</i>	P
Michael Murray, <b>président</b>	P	Eva Lettner – <i>Directrice technologies d'enseignement et services pédagogiques</i>	P
Tina Pezzi-Bilodeau	Z	Emmanuelle Gaudet – <i>Directrice des services complémentaires</i>	P
		Éric Plante – <i>Directeur des ressources matérielles</i>	P

**ZOOM: Z**

**OBSERVATEURS**

Sharon Priest, Consultante en communications – ZOOM

**PUBLIC – ZOOM**

Megan Seline, présidente de Appalachian Teachers' Association (ATA)

Matthew McCully, The Record

**1. OUVERTURE DE L'ASSEMBLÉE**

Le président ouvre la séance à 19h23.

**2. QUORUM ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR**

**QUORUM A ÉTÉ ÉTABLI ET PROPOSÉ PAR** la commissaire H. Turgeon afin d'adopter l'ordre du jour du 25 août 2020 tel que déposé avec l'addition suivante :

Ajout :

7.5 École secondaire de Massey-Vanier – Nomination au poste de direction adjointe à 100 %.

Adoptée à l'unanimité

**3. APPROBATION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION DU 23 JUIN 2020**

Résolution No. CSET 20-08.01

**Approbation du procès-verbal de la réunion du conseil des commissaires qui a eu lieu le 23 juin 2020**

L'approbation du procès-verbal du 23 juin 2020 est reportée à la prochaine réunion du Conseil des commissaires parce qu'il n'a pas été corrigé à temps.

Adoptée à l'unanimité

**4. PÉRIODE DE QUESTIONS**

M. Seline : M. le président, avez-vous reçu la vidéo que je vous ai envoyée?

M. Murray : Non.

M. Seline : Est-ce que quelqu'un peut expliquer ce qui se passe à l'école primaire d'Ayer's Cliff en ce moment? Les rénovations sont loin d'être complétées! Les couloirs, les salles de classe et les gymnases sont en plein désarroi. Les casiers ne peuvent pas être utilisés dans cet état parce qu'ils sont arrachés.

- É. Plante : L'école primaire d'Ayer's Cliff (ACES) est un projet de rénovation majeur. Comme bien d'autres en ce moment, il y a des retards liés aux projets de construction et aux fournitures en raison de la COVID-19. Le problème actuel est le plâtre, mais ça devrait être complété cette semaine et les rénovations majeures d'ici vendredi.
- M. Seline : D'après ce que j'ai compris de la MEES, tous les élèves doivent retourner à l'école la semaine prochaine. Étant donné que le projet n'est pas lié à la COVID-19, est-il possible de retarder le début de l'année scolaire au moins à l'école ACES afin que les enseignant(e)s et le personnel administratif puissent se préparer pour les élèves? Est-ce que le début de l'année scolaire peut être retardé de quelques jours afin d'achever les rénovations; de donner la chance aux enseignant(e)s de faire face à la mise en œuvre des nouvelles mesures?
- M. Soucy : La sécurité de tous les étudiants est l'une des principales priorités de la CSET. La sécurité de nos étudiants ne sera jamais compromise. Nous évaluerons la situation quotidiennement et veillerons à ce que la sûreté et la sécurité ne soient pas à risque.
- M. Seline : La situation à l'école de ACES n'est pas liée à la COVID-19, mais aux rénovations. Si les rénovations ne sont pas complétées d'ici jeudi pour aménager leur salle de classe, ils ont besoin d'au moins une journée ou doivent les enseignant(e)s aller à l'école la en fin de semaine pour aménager leur salle de classe?
- M. Soucy : Nous allons prendre en considération le temps de préparation des enseignant(e)s dans notre analyse. La situation sera évaluée quotidiennement.

## 5. RECONNAISSANCE DE L'EXCELLENCE

Le président, M. Murray, a présenté le prix d'excellence du 25 août 2020 : Le président a félicité l'école secondaire de Massey-Vanier pour la vidéo Bon Retour (Welcome Back) envoyée à toutes les familles.

## 6. AFFAIRE DÉCOULANT DE LA RÉUNION PRÉCÉDENTE

### 6.1 Rapport concernant le défi du projet de loi 40

Le président a mentionné que APPELE a intenté une poursuite et neuf (9) commissions scolaires et ainsi que d'autres se sont joints à l'affaire. Nous devons attendre jusqu'au 14 septembre 2020 pour la Cour d'appel. Le 10 août, le juge a accordé un sursis à l'ACSAQ et aux commissions scolaires. Le 13 août, le Procureur général du Québec s'est opposé au sursis. Le 20 août, le juge de la Cour d'appel a transféré l'affaire à trois (3) juges de la Cour d'appel.

## 7. AFFAIRES NOUVELLES

Le directeur général, M. Soucy a présenté la résolution suivante :

**7.1 Résolution No. CSET 20-08-02****Nomination au poste de direction adjointe des ressources humaines**

**ATTENDU** que le poste de direction adjointe des ressources humaines est devenu vacant avec la démission de M. Pierre-André Arel;

**ATTENDU** que le poste a été annoncé au sein de la CSET et dans le cadre des procédures d'affichage internes de *Eastern Townships Association of Administrators (ETAA)*;

**ATTENDU** que la candidate retenue possède les qualifications et l'expérience répondant aux critères définis par la Direction générale;

**IL EST PROPOSÉ PAR** le commissaire D. Zigby que le Conseil des commissaires nomme M<sup>me</sup> Julie Edwards, Directrice adjointe des ressources humaines, à compter du 17 août 2020.

Adoptée à l'unanimité

**7.2 Résolution No. CSET 20-08-03****Nomination au poste de direction de l'école secondaire de Massey-Vanier**

**ATTENDU** que le poste de direction à l'école secondaire Massey-Vanier est devenu vacant avec la nomination de M<sup>me</sup> Julie Edwards au poste de directrice adjointe des ressources humaines;

**ATTENDU** que le Comité de sélection recommande à l'unanimité cette personne au Conseil des commissaires;

**ATTENDU** que la candidate retenue possède les qualifications et l'expérience répondant aux critères définis par la Direction générale;

**IL EST PROPOSÉ PAR** le commissaire M. Mercure que le Conseil des commissaires nomme M<sup>me</sup> Diane Sherrer-Vokey, Directrice à 100 % de l'école secondaire de Massey-Vanier, à partir du 17 août 2020.

Adoptée à l'unanimité

**7.3 Résolution No. CSET 20-08-04****Nomination au poste de direction (100 %) de l'école primaire de Waterloo / Autres tâches administratives à 30 %**

**ATTENDU** que le poste de direction à l'école primaire de Waterloo est devenu vacant avec la nomination de M<sup>me</sup> Catherine Canzani au poste de directrice de l'école primaire de Farnham;

**ATTENDU** que le poste avait été annoncé au sein de la CSET et dans le cadre des procédures d'affichage internes de *Eastern Townships Association of Administrators (ETAA)*;

**ATTENDU** que le Comité de sélection recommande à l'unanimité cette personne au Conseil des commissaires;

**ATTENDU** que la candidate retenue possède les qualifications et l'expérience répondant aux critères définis par la Direction générale;

**IL EST PROPOSÉ PAR** la commissaire H. Turgeon que le Conseil des commissaires nomme M<sup>me</sup> Adriana Lyons, Directrice à 100 % de l'école primaire de Waterloo et autres tâches administratives à 30 %, à partir du 20 juillet 2020.

Adoptée à l'unanimité

#### 7.4 Résolution No. CSET 20-08-05

##### Nomination au poste de direction (30 %) de l'école primaire de Mansonville

**ATTENDU** que le poste de direction à l'école primaire de Mansonville est devenu vacant avec le départ à la retraite de M. David Scott;

**ATTENDU** que le poste a été annoncé au sein de la CSET et dans le cadre des procédures d'affichage internes de *Eastern Townships Association of Administrators (ETAA)*;

**ATTENDU** que le Comité de sélection recommande à l'unanimité cette personne au Conseil des commissaires;

**ATTENDU** que la candidate retenue possède les qualifications et l'expérience répondant aux critères définis par la Direction générale;

**ATTENDU** que la candidate retenue fera l'objet d'une période probatoire d'un an et sera soumise à un processus d'évaluation du rendement;

**IL EST PROPOSÉ PAR** le commissaire D. Brodie que le Conseil des commissaires nomme M<sup>me</sup> Fanny Boulais, Directrice à 30 % de l'école primaire de Mansonville, à partir du 2 juillet 2020.

Adoptée à l'unanimité

#### 7.5 Resolution No. CSET 20-08-06

##### École secondaire de Massey-Vanier – Nomination au poste de direction adjointe

**ATTENDU** que le poste de direction adjointe à l'école secondaire de Massey-Vanier est devenu vacant avec la nomination de M<sup>me</sup> Diane-Sherrer-Vokey en tant que Directrice de l'école secondaire de Massey-Vanier;

**ATTENDU** que le poste a été annoncé au sein de la CSET et dans le cadre des procédures d'affichage internes de *Eastern Townships Association of Administrators (ETAA)*;

**ATTENDU** que le Comité de sélection recommande à l'unanimité cette personne au Conseil des commissaires;

**ATTENDU** que le candidat retenu possède les qualifications et l'expérience répondant aux critères définis par la Direction générale;

**ATTENDU** que le candidat retenu fera l'objet d'une période probatoire d'un an et sera soumis à un processus d'évaluation du rendement;

**IL EST PROPOSÉ PAR** le commissaire J. Murray que le Conseil des commissaires nomme M. Mathieu Viens, Directeur adjoint à 100 % de l'école secondaire de Massey-Vanier, à partir du 26 août 2020.

Adoptée à l'unanimité

## 8. RAPPORTS

### 8.1 RAPPORT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

Le directeur général, M. Soucy a rapporté ce qui suit :

Je suis très heureux d'accueillir de nouveau tout le monde pour la nouvelle année scolaire. Même si nous savons que cette année sera différente, nous sommes ravis que nos élèves reviennent en classe.

Nous devons nous rappeler que nous avons tous un rôle important à jouer pour rendre ce retour à l'école mémorable, non due à la COVID-19, mais pour toutes les promesses, l'excitation et les relations humaines (anciennes et nouvelles) qui viennent avec chaque nouvelle année scolaire.

Au cours de l'été et, surtout au cours des dernières semaines, nos équipes d'écoles et du centre ont travaillé à mettre en place les mesures du plan de retour à l'école santé publique et du MEES afin d'offrir un environnement sécuritaire à nos élèves et à notre personnel.

La COVID-19 apporte beaucoup d'incertitudes pour toutes nos communautés scolaires, mais l'expérience acquise lors de la réouverture en mai nous aidera certainement. Nous savons qu'il faudra apporter des ajustements au fur et à mesure que nous progresserons, mais nous nous adapterons ensemble et réussirons dans le contexte de la COVID-19.

Même si la santé et la sécurité de nos élèves et de notre personnel seront notre priorité, nous devons nous concentrer sur la réussite de nos élèves. L'année dernière s'est terminée brusquement et nous devons faire ce qui est nécessaire pour remettre tout le monde sur la bonne voie. Il s'agit d'une responsabilité majeure pour les enseignant(e)s, les administrateurs, les professionnels et le personnel de soutien, dont j'ai pleinement confiance qu'ils seront à la hauteur et continueront de donner la priorité à nos élèves.

J'aimerais profiter de l'occasion pour remercier tous nos employés pour leur travail acharné et leur dévouement. Je suis certain qu'eux aussi ont hâte de revenir et de voir leurs étudiants et leurs collègues.

Un gros merci à tous les parents, qui nous font confiance afin d'assurer la sécurité de leurs enfants et de continuer de les soutenir dans leur réussite scolaire.

Un mot de remerciement personnel pour le Conseil des commissaires pour son soutien tout au long de la pandémie de COVID-19 et pendant la nouvelle année.

En travaillant tous ensemble, nous serons en mesure de nous adapter et affronter les obstacles à venir, en gardant l'accent sur le bien-être et la réussite de nos élèves.

Je souhaite à tous un bon retour à l'école et une excellente nouvelle année scolaire!

## 8.2 RAPPORT DU PRÉSIDENT

Le président du Conseil des commissaires, M. Murray, a signalé ce qui suit :

Bon retour après la plus étrange et, pour beaucoup, la plus longue pause estivale jamais vécue. À compter de la semaine prochaine, les élèves reprendront leurs études dans un contexte radicalement différent de celui que l'on a toujours connu. Bienvenue en particulier à ceux d'entre vous qui sont ici en personne. Les membres du Conseil des commissaires et nos administrateurs ont tenu des réunions virtuelles alors que nous sommes aux prises avec les défis de la réouverture en pleine pandémie. Cependant, il semblait approprié de tenir cette réunion au moins partiellement en personne, car nous attendons de nos administrateurs, enseignant(e)s et autres membres du personnel qu'ils travaillent en personne dans nos écoles. Considérez cela comme un geste de solidarité avec notre personnel alors que nous apprenons tous à nous adapter à notre nouvelle réalité.

La dernière réunion publique en personne du conseil a eu lieu en février. Lors de cette réunion, j'ai parlé de l'adoption, sous la clôture, du projet de loi 40 visant à transformer les structures administratives de l'Éducation du Québec et depuis, lors à différents moments, les différentes étapes de la destruction de la démocratie locale et de la centralisation du pouvoir entre les mains d'un seul individu, le ministre de l'Éducation. Ce que je n'avais pas prévu en février, c'est que la pandémie de COVID-19 allait complètement éclipser l'éducation des autres secteurs de la société. Nous n'avons pas ouvert d'écoles secondaires depuis mars, et lorsque les écoles primaires ont rouvert en mai pour les dernières semaines de l'année scolaire, à peine un tiers des élèves y sont retournés. Cependant, les instructions du ministre de l'Éducation dans son rôle de directeur de chaque école au Québec ont été improvisées, contradictoires, déroutantes et souvent inapplicables. Il n'est guère surprenant que les parents et les employé(e)s des commissions scolaires soient toujours préoccupés par les défis de la réouverture des écoles.

Dans sa détermination à relancer l'économie, le gouvernement a choisi une approche universelle qui élimine le choix des parents et la possibilité que les parents décident de renvoyer ou non leurs enfants à l'école en exigeant la pleine participation des élèves, éliminant l'option d'instruction en ligne pour tout, ce qui a été offert au printemps. J'ai été ravi de constater le lancement d'une poursuite intentée par des parents afin de contester le droit du gouvernement d'imposer une mesure aussi draconienne face à la pandémie.

Malgré de nombreux problèmes liés à l'apprentissage en ligne, elle était et demeure une alternative pour les personnes concernées par une exposition éventuelle. L'augmentation récente du caractère restrictif des conditions d'exemption pour le personnel ou les étudiants est une indication de leur incapacité à comprendre les conditions locales et à être flexibles ou adaptatifs. Lorsque le gouvernement et ses conseillers médicaux parlent de contrôler la propagation, le sous-texte est qu'il y a suffisamment de capacité dans les hôpitaux pour traiter les infections inévitables qui suivront la réouverture.

Nous pouvons améliorer l'apprentissage à distance en éliminant les erreurs, les faux départs, les difficultés structurelles et le manque de développement professionnel adéquat. À la CSET, nous pourrions être particulièrement bien placés pour démontrer à quel point l'enseignement en ligne peut remplacer l'apprentissage en classe. Nous avons créé notre « Global Learning Institute en 2004 » lorsque nous avons

enseigné à des étudiants du monde entier, y compris au Japon, à Macao, au Brésil et dans de nombreux endroits aux États-Unis au nom du Cirque du Soleil. La CSET est une leader depuis plus de 15 ans concernant l'intégration de la technologie dans la pédagogie et bien qu'il n'ait été ni facile ni simple, il nous a donné des raisons de croire que nous pouvons accélérer son développement pour en faire une alternative efficace à l'éducation en personne pour les personnes à risque. La COVID-19 représente une occasion en or de transformer la façon dont nous éduquons les jeunes, en essayant diverses approches alternatives pour répondre aux besoins des élèves en matière d'apprentissage, de santé mentale, de nutrition et de socialisation.

L'aspect le plus triste de la centralisation actuelle de l'autorité entre les mains d'une seule personne est que la complexité et la variété des défis de l'éducation sont beaucoup trop grandes pour être compris et beaucoup moins efficacement gérés par un seul individu, malgré toutes ses bonnes intentions. Un des nombreux avantages des commissions scolaires élues et dirigées localement est leur capacité à s'adapter aux circonstances locales, d'expérimenter de nouvelles approches et de démontrer de meilleures approches plus efficaces pour atteindre nos objectifs communs. À un gouvernement obsédé par le contrôle, il est apparemment incompréhensible que les dirigeants locaux puissent avoir d'excellentes idées ou que l'expérimentation locale puisse conduire à une transformation plus large.

Collectivement, la minorité anglophone du Québec a contesté l'application du projet de loi 40 aux commissions scolaires anglophones. La Charte canadienne des droits et libertés confère à la communauté linguistique le droit de gérer et de contrôler l'enseignement dans la langue de la minorité, y compris le contrôle des bâtiments, la sélection des employés et la conception du curriculum. Il ne s'agit pas essentiellement de préserver les commissions scolaires dans leur forme actuelle, mais plus sur l'établissement clair de l'autonomie de l'enseignement anglais. Le défi en anglais a remporté un sursis à l'application du projet de loi 40 aux neuf commissions scolaires anglophones à la mi-août. La décision était que les commissions scolaires anglophones demeurent sous la structure juridique précédente jusqu'à qu'il y ait une audition au fond. Le gouvernement a immédiatement interjeté l'appel du jugement devant la Cour d'appel du Québec demandant que le sursis soit levé immédiatement pour permettre au projet de loi 40 de s'appliquer jusqu'à ce que le cas puisse être retenu. Le résultat a été d'établir une date d'audience devant un tribunal d'au moins trois juges le 14 septembre. Par conséquent, la planification des élections des commissions scolaires qui aura lieu le 1<sup>er</sup> novembre 2020, comme prévu, ne peut pas se poursuivre puisque nous ne savons pas en vertu de quels règlements l'élection aura lieu. Notre association de neuf commissions scolaires anglophones a demandé que les élections soient reportées jusqu'à ce que les tribunaux se prononcent sur la contestation du projet de loi 40.

Une association de groupes anglophones et individus anglophones avec le titre APPEL mène le défi du projet de loi 40. Les coûts de la défense des droits de la communauté anglophone minoritaire sont astronomiques. L'une des nombreuses approches de financement est un appel en ligne GoFundMe où tout le monde peut contribuer. Il est possible de faire un don anonyme ou ouvert (publique). J'invite toute personne préoccupée par les droits constitutionnels de la minorité anglophone du Québec à contribuer au site [gf.me/u/ysq5uh](https://gf.me/u/ysq5uh). Toute contribution, cependant, modeste aidera et un grand nombre de partisans aidera aussi.

Notre priorité, comme toujours, est l'intérêt de nos étudiants. Nous croyons que les parents devraient être libres de choisir ce qui convient le mieux à leurs enfants, que ce soit pour fréquenter l'école ou pour recevoir de l'enseignement en ligne. Nous avons toujours accordé la priorité au choix des parents, sachant que chaque personne est unique. Dans ce contexte, nous avons mené un sondage auprès des parents afin de connaître leurs préférences. De plus, nous préparons des plans d'urgence contre la possibilité que certaines classes ou écoles soient fermées en raison d'une éclosion d'infection. Si nous devons fermer une classe ou une école, nous prévoyons passer à l'enseignement en ligne avec peu ou sans interruption. Pour les foyers qui ne sont pas desservis par Internet haute vitesse, nous avons des modems cellulaires que nous mettrons à la disposition de tous. Nous ferons de notre mieux pour servir ceux qui y assistent et ceux qui n'y assistent pas tout en prenant toutes les mesures possibles pour assurer la santé et la sécurité de tous.

## 9. RAPPORTS DU COMITÉ CONSULTATIF

### 9.1 Comité exécutif

Le président du comité exécutif, commissaire M. Murray, a présenté les sujets qui ont été discutés à la réunion du comité exécutif de ce soir :

#### 9.1.2 Résolution No. CSET 20-08-07 Frais d'ACSAQ

**ATTENDU** que l'Association des commissions scolaires anglophones (ACSAQ) et ses conseils membres ont entrepris une contestation judiciaire du projet de loi 40 : Loi modifiant principalement la Loi sur l'instruction publique relativement à l'organisation et à la gouvernance scolaires;

**ATTENDU** que l'ACSAQ avait un budget dédié pour une partie du coût total d'une contestation judiciaire qui pouvait durer jusqu'à cinq ans;

**ATTENDU** que l'ACSAQ a obtenu la contestation initiale d'un sursis;

**ATTENDU** que le gouvernement du Québec a décidé de contester et d'en appeler de cette décision;

**ATTENDU** qu'il est de notre responsabilité de protéger et de promouvoir l'éducation publique anglophone au Québec;

**IL EST PROPOSÉ PAR** le commissaire F. MacGregor que la commission scolaire Eastern Townships approuve une augmentation spéciale ponctuelle de 2 \$ par élève pour aider à assumer les frais juridiques liés à la contestation du projet de loi 40.

Adoptée à l'unanimité

On s'attend à ce que tout résidu soit remboursé au prorata à tous les commissions scolaires anglophones. Cette résolution peut-elle être reportée jusqu'à ce qu'une commission scolaire plus importante adopte ladite résolution? Comme le ministre de l'Éducation peut revenir sur n'importe quelle décision; attendre après l'audience de la Cour d'appel peut causer des problèmes pour la CSET.

### 9.2 Comité de gouvernance et d'éthique

La prochaine réunion du comité de gouvernance et d'éthique est prévue pour le 1<sup>er</sup> septembre 2020.

### 9.3 Comité consultatif de vérification (audit)

La présidente du comité consultatif de vérification, J. Humenuik, a présenté les résolutions suivantes :

#### 9.3.1 Finances :

##### 9.3.1.1 Résolution No. CSET 20-08-08

##### Académie de Knowlton – Signataires autorisés

**ATTENDU** que la *Banque de Montréal* exige les noms des représentants autorisés à signer des documents bancaires au nom de l'Académie de Knowlton de la CSET;

**ATTENDU** que de nouvelles affectations ont changé le nom des représentants dans cette école;

**IL EST PROPOSÉ PAR** le commissaire D. Zigby que la personne suivante soit autorisée à signer les documents bancaires au nom de l'école :

Académie de Knowlton                      Brenda Scott (retirer)  
   Catharine Spencer (ajouter)

Adoptée à l'unanimité

##### 9.3.1.2 Résolution No. CSET 20-08-09

##### École primaire de Mansonville – Signataires autorisés des écoles et des centres

**ATTENDU** que la *CIBC* exige les noms des représentants autorisés à signer des documents bancaires au nom de la CSET, y compris l'école primaire de Mansonville;

**ATTENDU** que de nouvelles affectations principales ont changé le nom des représentants dans cette école;

**IL EST PROPOSÉ PAR** le commissaire D. Brodie que la personne suivante soit autorisée à signer les documents bancaires au nom de l'école :

École primaire de Mansonville                      David Scott (retirer)  
   Fanny Boulais (ajouter)

Adoptée à l'unanimité

##### 9.3.1.3 Résolution No. CSET 20-08-10

##### École primaire de North Hatley – Signataires autorisés

**ATTENDU** que la *CIBC* exige les noms des représentants autorisés à signer des documents bancaires au nom de l'école primaire de North Hatley de la CSET;

**ATTENDU** que de nouvelles affectations ont changé le nom des représentants dans cette école;

**IL EST PROPOSÉ PAR** la commissaire C. Beaubien que la personne suivante soit autorisée à signer les documents bancaires au nom de l'école :

École primaire de North Hatley

Nathalie McAuley (ajouter)  
Victoria Loach (retirer)

Adoptée à l'unanimité

#### 9.3.1.4 Résolution No. CSET 20-08-11

##### École primaire de Pope Memorial – Signataires autorisés

**ATTENDU** que la *Caisse Desjardins du Haut-Saint-François* exige les noms des représentants autorisés à signer des documents bancaires au nom de l'école primaire de Pope Memorial de la CSET;

**ATTENDU** que de nouvelles affectations ont changé le nom des représentants dans cette école;

**IL EST PROPOSÉ PAR** la commissaire M. E. Kirby que la personne suivante soit autorisée à signer les documents bancaires au nom de l'école :

École primaire de Pope Memorial

Kim Fessenden (retirer)  
Brenda-Lee Dempsey (ajouter)

Adoptée à l'unanimité

#### 9.3.1.5 Résolution No. CSET 20-08-12

##### École primaire de Sawyerville – Signataires autorisés

**ATTENDU** que la *Caisse Desjardins du Haut-Saint-François* exige les noms des représentants autorisés à signer des documents bancaires au nom de l'école primaire de Sawyerville de la CSET;

**ATTENDU** que de nouvelles affectations ont changé le nom des représentants dans cette école;

**IL EST PROPOSÉ PAR** la commissaire M. E. Kirby que la personne suivante soit autorisée à signer les documents bancaires au nom de l'école :

École primaire de Sawyerville

Jill Lowry (retirer)  
Cathy Dolloff (ajouter)

Adoptée à l'unanimité

#### 9.3.1.6 Résolution No. CSET 20-08-13

##### Signataires autorisés pour les écoles et les centres

**ATTENDU** que la commission scolaire Eastern Townships (CSET) a nommé la *Banque Nationale* pour fournir des services bancaires;

**ATTENDU** que l'offre acceptée reçue de la *Banque Nationale* comprend également les services bancaires pour les écoles et les centres de la CSET;

**ATTENDU** que la *Banque Nationale* exige les noms des représentants autorisés à signer les documents bancaires au nom des écoles et centres de la CSET;

**ATTENDU** que les nouveaux directeurs principaux et secrétaires ont changé les noms des représentants à l'école primaire de Butler, à l'école primaire de Farnham, à l'école primaire de Waterloo et à l'école secondaire de Massey-Vanier;

**IL EST PROPOSÉ PAR** la commissaire J. Humenuik que les personnes suivantes soient autorisées à signer les documents bancaires au nom de leur école respective :

École primaire de Butler	Patricia Mosher (ajouter) Catharine Spencer (retirer)
École primaire de Farnham	Catherine Canzani (ajouter) Jane Akroyd (retirer)
École primaire de Waterloo	Adriana Lyons (ajouter) Catherine Canzani (retirer)
École secondaire de Massey-Vanier	Diane Sherrer-Vokey (ajouter) Julie Edwards (retirer) Mathieu Viens (ajouter)

Adoptée à l'unanimité

### 9.3.2 Ressources matérielles :

Nil.

### 9.4 Comité consultatif des services éducatifs

La présidente du comité consultatif de l'éducation, M.E. Kirby, a mentionné que la prochaine réunion est prévue pour 2020 (à déterminer).

### 9.5 Comité consultatif de communications

Le président du comité consultatif de communications, D. Zigby, a mentionné que la prochaine réunion est prévue pour 2020 (à déterminer).

### 9.6 Comité consultatif des ressources humaines

La présidente du comité consultatif des ressources humaines, C. Beaubien, a mentionné que la prochaine réunion est prévue pour le 15 septembre 2020.

### 9.7 Comité consultatif de transport

La présidente du comité consultatif de transport, commissaire H. Turgeon, a mentionné que la prochaine est prévue pour le 17 novembre 2020.

## 9.8 Comité consultatif de l'éducation spécialisée (SEAC)

La prochaine réunion du comité consultatif de l'éducation spécialisée est prévue pour le 14 octobre 2020.

## 10. COMITÉ PARENTAL

Le commissaire qui représente les parents, D. Zigby, a mentionné que la prochaine réunion est prévue pour 2020 (date à déterminer).

## 11. COMITÉ CONSULTATIF DES ÉTUDIANTS

La commissaire J. Humenuik, qui représente le comité consultatif des étudiants a mentionné que la prochaine réunion est prévue pour 2020 (date à déterminer).

## 12. L'ACSAQ (QESBA)

Aucune.

## 13. COMMENTAIRES ET QUESTIONS DES COMMISSAIRES

### C. Beaubien

Commissaire : Avec tous les services offerts à nos étudiants, y compris le transport, pourquoi ne pas profiter de l'occasion pour promouvoir ce que la CSET peut offrir? Avec toutes les écoles ayant le même taux d'imposition, c'est important que ça se sache.

### M. Soucy

Directeur général : Nous devons faire attention en ce qui concerne la vantardise des services que la CSET peut offrir.

### J. Humenuik

Commissaire : Les gens peuvent-ils s'inscrire sur la liste électorale?

### É. Campbell

Secrétaire général : Un avis d'élection peut être rempli et envoyé à la Commission scolaire. Le formulaire est accessible sur le site Web.

## 14. ÉVÉNEMENTS À VENIR

Aucun.

## 15. CORRESPONDANCE

### 15.1 Paige, Frost, étudiante – Note de remerciement pour le gagnant de la bourse d'études

Une étudiante a écrit et envoyé une note de remerciement aux commissaires :

« Merci de m'avoir choisi comme lauréat de la bourse d'études! C'est très apprécié. »

## 16. PÉRIODE DE QUESTIONS

M. Seline

Présidente de l'ATA :

Qui est le directeur de New Horizons?

M. Soucy

Directeur général :

M. Steve Dunn.

M. Seline

Présidente de l'ATA :

Qui est le directeur de l'éducation des adultes du Campus Brome-Mississquoi (CBM)?

M. Soucy

Directeur général :

M. Steve Dunn.

M. Seline

Présidente de l'ATA :

La liste téléphonique peut-elle être mise à jour?

M. Soucy

Directeur général :

Ça sera fait.

M. Seline

Présidente de l'ATA :

On s'inquiète de la qualité de l'air intérieur – AHU apporte de l'air frais dans la salle de classe. Est-ce que la CSET est au courant de cela et envisagerait-elle un plan pour les installer?

É. Plante

Directeur des ressources matérielles :

Nous ne sommes pas au courant de cela, nous allons l'examiner.

M. McCully

Journal The Record :

Lorsque l'école va reprendre, y a-t-il quelque chose en place pour que le programme des petits déjeuners puisse continuer?

M. Murray

Président :

Le gouvernement a investi des fonds pour soutenir ce type d'initiative dans les écoles, non seulement pour les écoles défavorisées, mais dans toutes les écoles. La CSET se conformera à toutes les directives de la CNESST et du DSP.

17. GOUVERNANCE ET COMMUNICATION

Aucune.

18. AJOURNEMENT

Tous les sujets ayant été épuisés, la commissaire H. Turgeon recommande d'ajourner la réunion à 20h31.

---

Éric Campbell  
Secrétaire général

---

Michael Murray  
Président

EC/gm  
25.08.2020