

COMMISSION SCOLAIRE EASTERN TOWNSHIPS

CONSEIL DES COMMISSAIRES

MARDI, 26 MAI 2020 – 19H
SALLE DE CONFÉRENCE DE LA CSET
340, RUE SAINT-JEAN-BOSCO
MAGOG (QUÉBEC) J1X 1K9

PROCÈS-VERBAL

Améliorer la littératie et la numératie – Prévenir le décrochage scolaire

MEMBRES PRÉSENTS (P) :

COMMISSAIRES		COMMISSAIRES PARENTS	
Gordon Barnett	Z	Marc Mercure	Z
Claire Beaubien	Z	Hélène Turgeon	Z
Daniel Brodie	Z	Cindy Véronneau	A
Richard Gagnon	Z	Daniel Zigby	Z
Gary Holliday	A	COMITÉ DES DIRECTEURS	
Joy Humenuik, <i>vice présidente</i>	Z	Éric Campbell, Secrétaire général	P
Mary-Ellen Kirby	Z	Kandy Mackey, Directrice générale	A
Frank MacGregor	Z	Michel Soucy, Directeur général par intérim et directeur de la formation continue	P
Alice McCrory	Z	Jeffrey Pauw, Directeur général par intérim et directeur des Ressources humaines	P
Jonathan Murray	Z	Sophie Leduc, Directrice des services financiers	Z
Michael Murray, <i>président</i>	Z	Eva Lettner, Directrice technologies d'enseignement et services pédagogiques	Z
Tina Pezzi-Bilodeau	Z	Emmanuelle Gaudet, Directrice des services complémentaires	Z
		Éric Plante, Directeur des ressources matérielles	P

ZOOM: Z

OBSERVATEURS

Sharon Priest, Consultante en communications – ZOOM

PUBLIC – ZOOM

Megan Seline, présidente de Appalachian Teachers' Association (ATA)
Matthew McCully, The Record

1. OUVERTURE DE L'ASSEMBLÉE

Le président ouvre la séance à 19h15.

2. QUORUM ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

QUORUM A ÉTÉ ÉTABLI ET PROPOSÉ PAR la commissaire H. Turgeon afin d'adopter l'ordre du jour du 26 mai 2020, tel que modifié :

Adoptée à l'unanimité

Addition :

7.3 Demande d'une intervention afin d'obtenir une exemption du projet de loi 40.

Remove :

9.3.2.2 Rénovation du gymnase et remplacement du chauffage.

Adoptée à l'unanimité

3. APPROBATION DES PROCÈS-VERBAUX DES RÉUNIONS DU CONSEIL DES COMMISSAIRES DU 28 AVRIL ET DU 5 MAI 2020

Résolution No. ETSB 20-05-83

Approbaton des procès-verbaux des réunions du conseil des commissaires qui ont eu lieu le 28 avril et le 5 mai 2020

ATTENDU qu'une copie des minutes des réunions du 28 avril et du 5 mai 2020 a été remise à chacun des commissaires au moins six (6) heures avant l'ouverture de l'assemblée, le secrétaire général est dispensé d'en faire la lecture.

IL EST PROPOSÉ PAR le commissaire G. Barnett de dispenser le secrétaire général de la lecture des minutes et d'approuver les minutes des réunions du 28 avril et du 5 mai, tel que modifiées.

Adoptée à l'unanimité

Modifications/Corrections des minutes du 28 avril 2020 :

Modification – Item 8.2 :

~~T. Jacklin~~ T. Pezzi-Bilodeau: Comme Mary-Ellen, j'ai également reçu plusieurs appels et courriels et à date, aucun n'a dit qu'il retournerait leurs enfants à l'école. Je sens que nos écoles seront vides.

T. Jacklin T. Pezzi-Bilodeau : Un enfant veut aller à l'école et un autre ne veut pas, mais ils ne peuvent pas y aller parce que les deux sont au secondaire.

4. PÉRIODE DE QUESTIONS

M. Seline : Les écoles de l'Ouest du Québec ont l'intention de fermer en raison de la canicule, sans possibilité de remplir des bouteilles d'eau et sans possibilité d'utiliser des ventilateurs. Est-ce que la CSET a aussi l'intention de fermer leurs écoles?

M. Murray : Avec l'approbation du directeur de Santé publique pour l'utilisation des ventilateurs, cette vague de chaleur n'est pas différente des situations que nous avons eu dans le passé. Les écoles sont encouragées à mettre en place certaines mesures comme l'ouverture des fenêtres la nuit, l'utilisation de ventilateurs, etc. Avec ces mesures, nous avons décidé de garder les écoles ouvertes. Cela ne signifie pas que, dans des circonstances particulières, nous ne réévaluerons pas. Des directives ont été envoyées aux écoles pour les informer des procédures qu'elles peuvent suivre.

M. Seline : Je suis en contact avec l'APEQ – en ce qui concerne les ventilateurs et DSPu, des enseignant(e)s peuvent mettre des ventilateurs lorsqu'ils sont seuls dans la salle de classe. Les mesures précédentes qui comprenaient l'hydratation, le remplissage des bouteilles d'eau et les ventilateurs ne peuvent pas être utilisés, par conséquent, cette situation est plus grave.

M. Murray : Les trois dernières écoles qui n'avaient pas de remplisseurs de bouteilles ont été réparées.

É. Plante : Des fontaines dans certaines écoles ont été changées afin d'avoir un remplissage de bouteille. Seulement l'école primaire de Ayer's Cliff en a besoin; toutes les autres écoles ont un remplissage de bouteille. Nous avons demandé à chacun d'apporter ses propres bouteilles d'eau.

E. Gaudet : Le directeur de la Santé publique a permis, en Estrie, l'utilisation de ventilateurs à deux conditions : aucune ventilation sur le visage des élèves et aucune rotation des ventilateurs.

5. RECONNAISSANCE DE L'EXCELLENCE

Le directeur des ressources humaines, J. Pauw, a présenté le prix d'excellence du 28 avril 2020 :

Ce mois, le Conseil des commissaires et les cadres supérieurs de la commission scolaire Eastern Townships souhaitent signaler ce qui suit :

- Avec les restrictions actuelles de distanciation sociale et l'annulation prolongée des classes au niveau secondaire, les activités de remise des diplômes d'études secondaires sont suspendues. Ne voulant pas laisser passer cet important rite de passage, certains membres du personnel de l'école secondaire régionale Alexander Galt ont trouvé une façon unique de reconnaître la classe de 2020. Pendant les trois jours désignés pour permettre aux élèves et aux parents de venir récupérer les

effets personnels laissés à l'école, les membres du personnel ont installé des photos de taille affiche de chaque diplômé le long de la voie d'entrée et des champs à l'entrée de l'école. Lorsque les élèves ont commencé à arriver le premier jour, ils ont été accueillis par une marche de la renommée célébrant les 158 élèves qui font partie de la 50^e classe des finissants, intitulé « The Golden Pipers ». Nous aimerions profiter de l'occasion pour rendre hommage aux membres du personnel concerné qui fait preuve de créativité pour donner aux étudiants un souvenir spécial de leur année de fin d'études.

- Nous tenons à féliciter la classe du secondaire 1 de l'école primaire de Butler d'avoir été choisie comme lauréate du grand prix du concours « Canada's Coolest School Trip ». La classe du secondaire 1 a remporté un concours national qui les amènera en Colombie-Britannique et visiter le parc national Kootenay pendant 5 jours. Compte tenu des circonstances, le voyage aura lieu au printemps 2021 et la directrice de Massey-Vanier, où les étudiants participeront l'an prochain, a gracieusement donné la permission à la classe de se réunir l'année prochaine pour se lancer dans cette grande aventure. Félicitations aux élèves d'avoir été choisis et merci aux enseignant(e)s de Butler, madame Blinn et monsieur Viens, pour leur participation à la réalisation de ce projet pour leurs élèves.
- Le 13 mai, toutes les écoles primaires de la CSET ont rouvert et ont accueilli les élèves à l'école. En un peu plus de deux semaines, nos écoles ont été transformées sous les directives de Santé publique, afin que les parents qui ont choisi d'envoyer leurs enfants à l'école le fassent en sachant que l'environnement était celui qui favorisait la sécurité et suivait les directives du gouvernement. Nous profitons de l'occasion pour remercier nos équipes scolaires, l'équipe du siège social et toutes les personnes impliquées dans la préparation de nos écoles et leur assurer un lieu sûr pour apprendre pendant le reste de l'année scolaire.



6. AFFAIRE DÉCOULANT DE LA RÉUNION PRÉCÉDENTE

Il n'y a pas eu aucune affaire découlant de la réunion précédente.

7. AFFAIRES NOUVELLES

Le Secrétaire général, É. Campbell, a présenté la cédule des réunions du Conseil des commissaires pour 2020-2021, expliquant que cela est régi par un règlement de la CSET :

7.1 **Résolution No. ETSB 20-05-84**
Horaires des réunions du Conseil des commissaires pour 2020-2021

1 – 25 août 2020

2 – 22 septembre 2020

Aucune réunion en octobre 2020

3 – 24 novembre 2020

Aucune réunion en décembre 2020

4 – 26 janvier 2021

5 – 23 février 2021

6 – 23 mars 2021

7 – 27 avril 2021

8 – 25 mai 2021

9 – 22 juin 2021

Adoptée à l'unanimité

Le Directeur général par intérim, M. Soucy, a présenté et a expliqué la résolution suivante :

7.2 **Résolution No. ETSB 20-05-85**
École primaire de Sutton – Nomination d'un directeur à 100 %

ATTENDU que le poste de directeur de l'école primaire de Sutton était devenu vacant avec le départ de Mme Sarah MacNeil;

ATTENDU que ce poste s'inscrit dans le cadre d'un accord entre la commission scolaire de Val-des-Cerfs (CSVDC) et de la commission scolaire Eastern Townships (CSET) concernant le partage des ressources à l'école primaire de Sutton;

ATTENDU que le candidat sélectionné remplace Sarah MacNeil depuis octobre 2019;

ATTENDU que le comité de sélection recommande unanimement cette personne au conseil des commissaires;

ATTENDU que le candidat retenu possède les qualifications et l'expérience qui répondent aux critères recherchés par la direction générale;

ATTENDU que la commission scolaire de Val-des-Cerfs a été consultée et approuve cette nomination;

ATTENDU que le candidat approuvé sera assujéti à une période probatoire d'un an et à un processus d'évaluation du rendement;

IL EST PROPOSÉ PAR le commissaire R. Gagnon que le conseil des commissaires nomme M. Donald Kerr, directeur à 100 % de l'école primaire de Sutton, à partir du 1er juillet 2020.

Adoptée à l'unanimité

7.3 Résolution No. ETSB 20-05-86**Demande d'une intervention afin d'obtenir une exemption du projet de loi 40**

ATTENDU que l'Assemblée nationale a introduit un projet de loi visant à réformer le système d'instruction publique intitulé Loi modifiant principalement la Loi sur l'instruction publique relativement à l'organisation et à la gouvernance scolaires (Projet de loi 40) le 1^{er} octobre 2019;

ATTENDU que la communauté d'expression anglaise au Québec a de sérieux soucis quant à l'impact du projet de loi 40 sur les droits de la minorité linguistique anglaise sur ses pouvoirs de gestion et de contrôle tel que protégé par l'article 23 de la Charte canadienne des droits et libertés;

ATTENDU que l'Assemblée nationale a donné sa sanction au Projet de loi 40 le 8 février 2020;

ATTENDU que le Projet de loi 40 prévoit l'élection des membres des conseils d'administration des nouveaux centres de services scolaires pour le 1^{er} novembre 2020;

ATTENDU que l'Association des commissions scolaires anglophones du Québec (ACSAQ) a lancé une contestation constitutionnelle de la loi 40 le 15 mai 2020, conjointement avec la commission scolaire Lester B. Pearson et M. Adam Gordon, président du comité des parents de la commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier, à titre de codemandeurs;

ATTENDU que jusqu'à ce qu'un jugement soit rendu au mérite, la mise en œuvre du Projet de loi 40 aura des effets nocifs sur les droits de gestion et de contrôle des détenteurs de droits de l'article 23;

ATTENDU que les codemandeurs ont fait une demande d'exemption pour toutes les commissions scolaires anglophones de l'application du Projet de loi 40 jusqu'à ce qu'un jugement final portant sur sa constitutionnalité soit rendu;

ATTENDU que la commission scolaire Eastern Townships désire être exemptée du Projet de loi 40 avant qu'un jugement final sur sa constitutionnalité ne soit rendu;

IL EST PROPOSÉ PAR le commissaire F. MacGregor **ET RÉSOLU** que la commission scolaire Eastern Townships exprime son soutien entier à l'ACSAQ ainsi que les codemandeurs de leurs contestations constitutionnelles du Projet de loi 40;

IL EST DE PLUS RÉSOLU que la commission scolaire Eastern Townships a également exprimé son soutien entier pour l'ACSAQ et les codemandeurs pour leur demande afin d'obtenir une exemption du Projet de loi 40 pour toutes les commissions scolaires anglophones du Québec avant un jugement final sur sa constitutionnalité;

IL EST DE PLUS RÉSOLU que la commission scolaire Eastern Townships désire bénéficier de toute exemption au Projet de loi 40 accordée par les tribunaux de manière de protéger le pouvoir de gestion et de contrôle pour les détenteurs de droits à l'article 23 résidant sur son territoire avant qu'un jugement sur la constitutionnalité du Projet de loi 40 ne soit rendu.

IL EST ÉGALEMENT DE PLUS RÉSOLU que la commission scolaire Eastern Townships accorde un mandat à des avocats externes de déposer une déclaration en intervention afin de devenir codemandeurs dans la contestation constitutionnelle du Projet de loi 40 et de bénéficier de toute exemption accordée par le Tribunal de l'application du Projet de loi 40 avant que le jugement final sur sa constitutionnalité n'intervienne.

Adoptée à l'unanimité

8. RAPPORTS

8.1 RAPPORT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

Le directeur général par intérim, Michel Soucy, a rapporté ce qui suit :

Demain fera deux semaines que toutes nos écoles primaires ont ouvert afin d'accueillir les élèves. Environ 35 % de nos élèves sont retournés en classe, dont la moitié d'entre eux ont demandé un transport scolaire par autobus. Il y a eu une légère fluctuation du nombre d'élèves dans certaines écoles, mais dans l'ensemble, la fréquentation est stable.

Dans les semaines précédant la réouverture, les équipes scolaires ont travaillé avec diligence pour réorganiser les salles de classe afin que chaque élève ait son propre espace, des couloirs balisés pour aider les élèves à respecter la distance sociale de 2 mètres, les points de dépôt étaient préparés pour ceux qui arrivaient par autobus scolaire et ceux qui étaient conduits par leurs parents. De nouvelles règles sur le lavage des mains et la salle de bain à des idées et des moyens créatifs pour garder les élèves engagés dans la salle de classe et en ligne à distance, nos équipes scolaires ont travaillé très fort dans cette nouvelle réalité. Je tiens à les remercier d'avoir mis nos élèves en priorité.

Le 11 mai, nos centres de formation professionnelle et pour adultes ont repris leurs activités avec l'enseignement en ligne et des cours partiels de formation pratique pour les cours professionnels. Encore une fois, toutes les règles de distanciation sociale et les mesures de Santé publique ont dû être mises en place pour fournir un environnement sûr et sécuritaire pour nos étudiants adultes.

Bien sûr, il y a des leaders qui rassemblent l'équipe, et pour cela, je tiens à remercier nos directeurs d'école et nos directeurs de centre, qui ont mis d'innombrables heures à organiser le retour pour les étudiants et le personnel. Les directives qui viennent souvent sur une base quotidienne, ils ont dû retravailler et réorganiser plus d'une fois.

Je ne voudrais pas oublier de mentionner nos équipes au siège social qui ont travaillé tout au long du processus pour offrir un soutien et une orientation à nos écoles et à nos centres. Je tiens à les remercier.

La réouverture de nos écoles et centres n'a pas été facile, mais cela a donné une occasion à tous de mettre quelques pratiques en place qui nous aidera à mieux nous préparer pour la nouvelle année scolaire.

Une chose importante que nous avons vue au cours des dernières semaines est que notre personnel de la CSET a démontré leur capacité à s'adapter à toutes sortes de situations et de défis en mettant toujours l'accent sur la meilleure façon d'assurer la sécurité et le bien-être de nos élèves.

8.2 RAPPORT DU PRÉSIDENT

Le président du Conseil des commissaires, M. Murray, a signalé ce qui suit :

Il reste 21 jours! Le décompte est commencé.

Voici une note d'un professeur que j'ai vue ce matin : Après tout le drame de l'année passée, la manœuvre politique pour centraliser le contrôle ministériel de l'éducation, l'urgence de la pandémie, la quarantaine, le confinement, de fréquentes réunions en ligne alors que nous n'avions pas été en mesure de comprendre depuis des années, l'enseignement en ligne, la distanciation sociale et enfin notre réouverture craintive et hésitante, il ne reste plus que 20 jours étudiants dans le calendrier.

C'est un moment idéal pour reconnaître et célébrer l'expertise des enseignant(e)s et de notre personnel scolaire. Contrairement aux parents qui ont quatre enfants ou moins à la maison, les enseignant(e)s ont vingt ou plus étudiants à motiver à la fois ainsi de les engager et rendre l'apprentissage joyeux. De nombreux parents qui ont du mal à aider leurs enfants pendant cette période ont fait des commentaires publics qui mettent l'accent sur les qualités et les compétences des enseignants. Plusieurs de nos enseignant(e)s avaient un double régime (dual system) depuis la réouverture des écoles primaires, des groupes d'enseignement en personne et rester en contact en ligne avec d'autres étudiants. Les enseignant(e)s exercent la gestion en classe, fournissent une structure ou une discipline ainsi que des commentaires appropriés pour amener les élèves à l'autonomie et à la confiance en soi lorsqu'ils font face à de nouveaux défis. Les enseignant(e)s gèrent toutes les multiples facettes d'une formation personnalisée, offrent un soutien émotionnel, et maintiennent un contexte d'apprentissage positif tout en veillant à ce que les élèves s'amusent dans le processus. Leur capacité particulière est de faire de l'école une expérience enrichissante pour la plupart sinon pour tous les élèves. Les éducateurs sont un trésor trop peu apprécié en temps normal. Ne négligeons pas cette opportunité.

Winston Churchill a la réputation de dire « qu'il ne faut jamais gaspiller une bonne crise » (Never let a good crisis go to waste). Je m'inquiète de l'espoir souvent exprimé que nous reviendrons bientôt à la normale, c'est-à-dire, la façon dont les choses étaient l'année dernière, ou l'automne dernier ou dans un autre passé récent. Je crois me rappeler que nous avons eu des difficultés et des défis alors que nous avons aussi de nombreux besoins identifiables d'amélioration. Il est trop facile de tomber dans l'erreur d'idéaliser une condition mémorisée, dissimulant les aspects indésirables pour se concentrer uniquement sur les aspects positifs. Au lieu de regarder en arrière, nous devons nous tourner vers l'avenir et nous concentrer sur l'amélioration de notre avenir par rapport au passé. Ne nous efforçons pas d'être « normaux », même si cela signifie une expérience plus confortable. Au lieu de cela, engageons-nous à la moins confortable, mais objectif est beaucoup plus gratifiant d'améliorer le rendement et la réussite des élèves.

Qu'avons-nous appris de nos trois derniers mois de vie avec COVID-19? Certaines leçons sont évidentes. Nous avons appris que nous n'avons pas besoin de nous réunir pour tenir des réunions, de discuter des enjeux et de prendre des décisions. La vidéoconférence qui, aussi récemment qu'en janvier dernier, a été rejetée par beaucoup comme étant trop maladroite ou « pas aussi bonne que la réunion en personne » est devenue notre nouvelle norme. Sur un territoire aussi vaste que la CSET, ça nous a permis d'économiser d'innombrables heures de voyage, ça nous a réduit le temps consacré aux réunions et multiplié nos options d'interaction. L'efficacité et l'efficacités se sont améliorées. Au fur et à mesure que les restrictions sur les

réunions sont assouplies, n'oublions pas que nous économisons du temps, de l'énergie et des dépenses avec des réunions virtuelles tout en faisant un bon travail.

Une autre leçon frappante est l'importance de l'école pour des raisons autres que l'enseignement et l'apprentissage. Avoir écouté les pédopsychiatres agoniser sur la santé mentale des enfants privés de leurs pairs et de contacts importants avec les adultes, pendant les préoccupations concernant le bien-être, la nutrition et la sécurité se sont multipliées, il est clair que les écoles jouent un rôle essentiel qui est intégré dans un exemple à suivre en termes de présence dans un bâtiment. Les programmes en ligne ou même les efforts les plus assidus en tant que contact par téléphone et vidéo ne remplissent pas le besoin. Alors que nous rouvrons les écoles, nous devons mieux reconstruire avec des programmes de nutrition plus complets, de l'amélioration des ressources de conseil et le renforcement des liens avec les services sociaux. La garde des enfants doit être reconnue comme une partie intégrante de l'éducation.

Une leçon encore plus frappante, du moins pour moi, c'est que nous devons élargir notre champ d'action pour le perfectionnement professionnel des enseignant(e)s. La frénésie qui a suivi la fermeture des écoles, avec des enseignants engagés luttant pour apprendre à enseigner en ligne efficacement, tout en essayant de le faire en même temps est une preuve suffisante. Leur professionnalisme en pédagogie scolaire est bien développé, mais il faut un tout autre ensemble de compétences pour motiver les élèves et aussi susciter leur engagement et l'amour de l'apprentissage en ligne. Notre première priorité au cours des prochains mois doit être d'utiliser nos budgets de perfectionnement professionnel et du personnel pour aider les enseignant(e)s à acquérir la compréhension et les compétences requises par l'environnement en ligne qui semblent susceptibles de devenir un élément permanent de l'éducation. Cela nous donnera l'occasion d'enrichir notre apprentissage, d'ajouter de la variété à nos cours offerts et motiver les élèves de manière à les intéresser.

Il y a beaucoup d'autres leçons à appliquer. Ce qui est important, c'est que nous nous concentrons à aller de l'avant plutôt que de revenir en arrière!

9. RAPPORTS DU COMITÉ CONSULTATIF

9.1 Comité exécutif

Le président du comité exécutif, commissaire M. Murray, a mentionné que les sujets abordés à la réunion du comité exécutif de ce soir sont également abordés à la réunion du Conseil des commissaires de ce soir :

9.2 Comité de gouvernance et d'éthique

Le président du comité de gouvernance et d'éthique, commissaire R. Gagnon, a mentionné que la prochaine est prévue pour le 9 juin 2020.

9.3 Comité consultatif de vérification (audit)

La présidente du comité consultatif de vérification, J. Humenuik, a présenté les résolutions suivantes :

Finance :

Aucune.

9.3.2 Ressources matérielles :**9.3.2.1 Résolution No. ETSB 20-05-87****École primaire de Sunnyside – Drainage et revêtement du stationnement**

ATTENDU que le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) a dédié un budget de 371 861 \$ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme MDB - Maintien des bâtiments 2019-20
Mesure : 50621;

ATTENDU que cinq (5) compagnies ont récupéré les spécifications du projet après une invitation publique à soumissionner;

ATTENDU que trois (3) soumissions ont été reçues par la commission scolaire Eastern Townships à la date et à l'heure précisées;

ATTENDU que la soumission la plus basse au montant de 349 939 \$ (excluant les taxes) a été reçue de la compagnie Les Entreprises Richard Brisson inc.;

ATTENDU qu'après avoir examiné les soumissions, la compagnie professionnelle assignée, Côté & Jean Associés, a recommandé la compagnie Les Entreprises Richard Brisson inc. le plus bas soumissionnaire en conformité, pour faire le travail;

ATTENDU que le montant de la soumission la plus basse de l'entrepreneur, plus les honoraires professionnels et les taxes, sont de 399 778 \$;

IL EST PROPOSE PAR la commissaire C. Beaubien que la compagnie Les Entreprises Richard Brisson inc. soit accorder le contrat pour le projet mentionné ci-haut; **IL EST DE PLUS PROPOSÉ** que le directeur général par intérim et/ou le directeur des ressources matérielles soit (soient) autorisé(s) à signer tous les documents connexes.

Adoptée à l'unanimité

9.3.2.2 Resolution No. ETSB 20-05-88**École primaire de Lennoxville – Drainage et revêtement du stationnement**

ATTENDU que le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) a dédié un budget de 468 370 \$ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme MDB - Maintien des bâtiments 2019-20
Mesure : 50621;

ATTENDU que dix (10) compagnies ont récupéré les spécifications du projet après une invitation publique à soumissionner;

ATTENDU que cinq (5) soumissions ont été reçues par la commission scolaire Eastern Townships à la date et à l'heure précisées;

ATTENDU que la soumission la plus basse au montant de 395 942 \$ (excluant les taxes) a été reçue de la compagnie Grondin Excavation inc.;

ATTENDU qu'après avoir examiné les soumissions, la compagnie professionnelle assignée, FNX Innov, a recommandé la compagnie Grondin Excavation inc. le plus bas soumissionnaire en conformité, pour faire le travail;

ATTENDU que le montant de la soumission la plus basse de l'entrepreneur, plus les honoraires professionnels et les taxes, sont de 481 678 \$;

IL EST PROPOSÉ PAR le commissaire G. Barnett que la compagnie Grondin Excavation inc. soit accorder le contrat pour le projet mentionné ci-haut; **IL EST DE PLUS PROPOSÉ** que le directeur général par intérim et/ou le directeur des ressources matérielles soit (soient) autorisé(s) à signer tous les documents connexes.

Adoptée à l'unanimité

9.3.2.3 Résolution No. ETSB 20-05-89

École secondaire régionale de Alexander Galt – Remplacement partiel des fenêtres et du toit (Bloc C)

ATTENDU que ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) a dédié un budget de 334 337 \$ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme MDB - Maintien des bâtiments - Budget additionnel 2017-18 Mesure : 50625;

ATTENDU que ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) a dédié un budget de 624 062 \$ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme RDE - Résorption du déficit d'entretien 2018-19 mesure : 50622;

ATTENDU que ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) a dédié un budget de 364 288 \$ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme RDE - Résorption du déficit d'entretien 2018-19 mesure : 50622;

ATTENDU que le budget global dédié à ces trois projets combinés est de 1 322 687 \$;

ATTENDU que six (6) compagnies ont récupéré les spécifications du projet après une invitation publique à soumissionner pour le projet;

ATTENDU que quatre (4) soumissions ont été reçues par la commission scolaire Eastern Townships à la date et à l'heure précisées;

ATTENDU que la plus basse soumission au montant de 1 130 311 \$ (excluant les taxes) a été reçue de la compagnie Construction R. Bélanger inc.;

ATTENDU qu'après avoir examiné les soumissions, la compagnie professionnelle assignée Cimiase a recommandé que la compagnie Construction R. Bélanger inc., le plus bas soumissionnaire en conformité, pour effectuer les travaux;

ATTENDU que le montant de la soumission la plus basse de l'entrepreneur plus les honoraires professionnels et les taxes sont de 1 391 763 \$;

IL EST PROPOSÉ PAR le commissaire F. MacGregor de procéder, conformément à l'autorisation du MEES et à la politique d'achat de l'ETSB et aux exigences gouvernementales, pour le projet mentionné ci-dessus; **IL EST DE PLUS PROPOSÉ** que le directeur général par intérim est autorisé à signer toute documentation connexe et qu'en l'absence du directeur général par intérim, le directeur des ressources matérielles peut aussi signer.

Adoptée à l'unanimité

La prochaine réunion du comité consultatif est prévue pour le 16 juin 2020.

9.4 Comité consultatif des services éducatifs

La présidente du comité consultatif de l'éducation, M.E. Kirby, a mentionné que la prochaine réunion du comité consultatif est prévue pour le 2 juin 2020.

9.5 Comité consultatif de communications

Le président du comité consultatif de communications, D. Zigby, a mentionné que les sujets suivants ont été abordés à la réunion du 5 mai 2020 :

- Mise à jour des inscriptions 2020-2021;
- Journée partenariat des Townshipers;
- Les élections scolaires.

La prochaine réunion du comité consultation des communications est prévue pour 2020.

9.6 Comité consultatif des ressources humaines

La présidente du comité consultatif des ressources humaines, C. Beaubien, a mentionné que les sujets suivants ont été discutés à la réunion du 12 mai 2020 :

- Plaintes (griefs) et négociations;
- Résumé des fonctions;
- Mise à jour du COVID-19.

La prochaine réunion du comité consultatif est prévue pour septembre 2020.

9.7 Comité consultatif de transport

La présidente du comité consultatif de transport, commissaire H. Turgeon, a présenté la résolution suivante :

9.7.1 **Résolution No. ETSB 20-05-90** **Achat d'autobus scolaire – 2019-2020 – Phase II**

ATTENDU que la commission scolaire des Eastern Townships possède et exploite une flotte d'autobus scolaires;

ATTENDU que pour maintenir une flotte fiable et de conserver les coûts de réparation bas, il est nécessaire de remplacer les autobus sur une base régulière;

ATTENDU que le Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur (MEES) a établi des paramètres pour l'échange d'autobus et a réservé des fonds à cette fin;

ATTENDU que le 18 février 2020, le MEES a autorisé la Commission scolaire Eastern Townships de procéder à un appel d'offres pour l'achat de nouveaux véhicules conformément aux termes de la mesure de gestion « autobus scolaire »;

ATTENDU que la commission scolaire Eastern Townships a demandé des soumissions pour l'achat d'autobus scolaires pour l'année scolaire 2019-2020;

ATTENDU que les soumissions ont été reçues de deux (2) fournisseurs et ouvertes le 8 mai 2020;

ATTENDU que les offres de tous les fournisseurs étaient conformes aux exigences énoncées dans l'appel d'offres;

ATTENDU que le montant de la soumission la plus basse de A. Girardin Inc. de 1 212 031,96 \$, incluant les taxes et échanges;

ATTENDU que le MEES doit effectuer une analyse des soumissions reçues et confirmera leur autorisation du montant alloué selon les méthodes de gestion des indemnités supplémentaires et spécifiques et autres activités pour 2019-2020;

IL EST PROPOSE PAR la commissaire H. Turgeon que la commission scolaire Eastern Townships accepte la soumission reçue de A. Girardin Inc. pour neuf (9) autobus scolaires avec 12 rangées conditionnelles à l'autorisation du MEES. **IL EST DE PLUS PROPOSÉ** que le directeur général par intérim ou le directeur des Transports soit (soient) autorisé(s) à signer tous les documents connexes.

Adoptée à l'unanimité

Les sujets suivants ont été discutés à la dernière réunion du comité consultatif de transport :

- Mise à jour sur les tarifs d'autobus;
- COVID-19;

- Nouvelle politique;
- Dépliant bilingue.

La prochaine date de la réunion du comité consultatif de transport prévue pour 2020 est à déterminer.

9.8 Comité consultatif de l'éducation spécialisée (SEAC)

La Directrice des services complémentaires, E. Gaudet, a mentionné que les sujets suivants ont été discutés à la réunion du 13 mai 2020 :

- Mise à jour du COVID-19 – nouvelle date d'ouverture;
- Conditions du DSPu de des 4 conditions de la CSET;
- La visite du Directeur général par intérim pour la prochaine réunion.

M. Murray a exprimé ses préoccupations concernant le nombre disproportionné d'élèves ayant des besoins spéciaux qui ne sont pas retournés à l'école et qui pourraient avoir besoin d'aide supplémentaire.

E. Gaudet a mentionné que les enseignants tendent la main, mais aussi les professionnels ont tendu la main à ces étudiants directement et travaille avec eux. Cela a aidé les différents ordres des professionnels à faire preuve d'une certaine souplesse dans leur rôle de professionnels.

La prochaine réunion du comité consultatif de l'éducation spécialisée est prévue pour le 10 juin 2020.

10. COMITÉ PARENTAL

Le commissaire qui représente les parents, D. Zigby, a mentionné les sujets suivants qui ont été discutés à la réunion du 6 mai 2020 :

- La réouverture des écoles;
- Les conseils d'administration;
- Sondages sur les communications scolaires.

La prochaine réunion du comité des parents est prévue pour le 3 juin 2020.

11. COMITÉ CONSULTATIF DES ÉTUDIANTS

La commissaire J. Humenuik, qui représente le comité consultatif des étudiants a mentionné que la réunion du 19 mai 2020 a été annulée. M. Murray a rapporté qu'un étudiant de RRHS a participé à un comité consultatif des étudiants organisé par l'ACSAQ.

J. Humenuik a aussi mentionné que le comité consultatif des étudiants n'est pas actif cette année et tente de réorganiser une réunion en ligne avec les commissaires. Il est plus difficile de rester en contact avec les élèves du secondaire qui ne sont pas présents à l'école.

La prochaine réunion est à déterminer.

12. L'ACSAQ (QESBA)

Les rapports du comité ont été partagés.

13. COMMENTAIRES ET QUESTIONS DES COMMISSAIRES

Commissaire A. McCrory : Un étudiant d'une école francophone a testé positif pour le COVID-19. Tout le monde à l'école devrait être testé.

Commissaire M. Murray : Nous ne sommes pas responsables du dépistage, donc nous n'avons aucun contrôle.

Commissaire C. Beaubien : J'ai reçu des renseignements concernant l'annulation du tournoi de golf de Piper. Le directeur sportif de l'école secondaire régionale de Alexander Galt (AGRHS) demande l'approbation du Conseil d'administration de Galt pour envoyer une lettre demandant plutôt des dons. Habituellement, la commission scolaire assume les frais de participation des commissaires. Le sujet sera abordé à la prochaine réunion du comité de gouvernance et d'éthique.

Commissaire M. E. Kirby : Mercredi dernier, j'ai participé à une réunion avec les partenaires de la MRC Haut-St-François (dont les trois écoles de Compton font partie) concernant les ressources disponibles dans la MRC selon le contexte actuel du COVID-19. Ils tentent de diffuser de l'information à leur population. Ils distribuent une liste bilingue des ressources du gouvernement et des organismes communautaires pour aider et pour soutenir pendant la crise de la COVID-19. L'un des principaux problèmes qu'ils veulent régler est le manque d'accessibilité à Internet dans les zones rurales. Y a-t-il d'autres MRC qui ont mis sur pied un comité comme celui-ci?

Commissaire H. Turgeon : La MRC de Memphrémagog est le seul à le faire jusqu'à présent.

Commissaire M. Murray : J'ai communiqué avec mon député local pour le programme fédéral qui aide les familles à obtenir des services Internet par satellite dans les régions rurales. Le gouvernement fédéral devrait annoncer un programme cette semaine.

Commissaire G. Barnett : J'ai vu l'initiative de l'école secondaire régionale d'Ayer's Cliff (AGRHS sur les ondes de CBC News le 14 mai 2020. Cela dû être un travail acharné et très impressionnant. J'ai aussi discuté avec Dawn Irving, la directrice de l'école primaire de Lennoxville concernant le retour à l'école. Claire Beaubien et moi avons assisté à une réunion ZOOM avec le Centre de formation professionnelle de Lennoxville (LVTC) et au financement de la

formation professionnelle. Ils étaient en train de préparer le retour des étudiants.

14. ÉVÉNEMENTS À VENIR

Aucun.

15. CORRESPONDANCE

De : CIUSSS

Objet : **Votre don généreux**

Cher M. Soucy,

Nous tenons à remercier sincèrement la Commission scolaire des Eastern Townships d'avoir généreusement fait don de 200 ipads au CIUSSS de l'Estrie – CHUS. Nous savons pertinemment que cette contribution aura un impact direct sur la santé et le bien-être de nos utilisateurs les plus vulnérables et nous en sommes profondément reconnaissants, surtout pendant cette crise sanitaire nationale et cette période de distanciation sociale.

Vous pouvez être assuré que notre organisation donnera les Ipads aux utilisateurs qui en ont le plus besoin. Cela donnera non seulement la possibilité de rester en contact avec leurs proches, mais aussi donner aux utilisateurs la tranquillité d'esprit de savoir qu'ils ne sont qu'à un clic.

Nous sommes privilégiés de pouvoir compter sur la Commission scolaire Eastern Townships comme partenaire actif dans notre communauté.

De : François Jacques, Député de Mégantic

Objet : **Réouverture des écoles dans le contexte de la pandémie de COVID-19**

Chère Kandy,

J'ai été très fier d'apprendre que la réouverture de vos écoles, surtout celles situées dans ma circonscription, Mégantic, s'est bien déroulée le 13 mai dernier.

Conformément à vos instructions, les équipes scolaires ont fait preuve de rigueur pour se conformer aux règles sanitaires établies par la Direction de la santé publique. Leur approche individualisée et efficace a préparé les enfants et les parents à vivre cette situation sans précédent. Par conséquent, le processus du retour à l'école a été rendu possible grâce à leurs actions spécifiques et à leur participation.

La joie des élèves nous a beaucoup parlé de leur niveau élevé de résilience et d'adaptation en cette période difficile. Je tiens par la présente à vous féliciter, ainsi que tout le personnel de la CSET, y compris la direction, les enseignants, les professionnels, le personnel de soutien et le personnel administratif, mais aussi les élèves et leurs parents pour avoir accompli ce retour à l'école inhabituel.

Je vous remercie de votre grande collaboration et j'espère que l'année scolaire en cours se poursuivra le mieux possible.

François Jacques,
Député de Mégantic

16. PÉRIODE DE QUESTIONS

M. Seline : Internet peut-il être un frais de consommation? Les enseignant(e)s paient de leur poche pour motiver les élèves dans le contexte actuel.

M. Murray : C'est un sujet que nous avons discuté.

M. Seline : Compte tenu de la situation inhabituelle, les enseignant(e)s paient de leur propre poche des articles pour garder les élèves engagés, comme des cordes à sauter, des balles, etc.? De plus, l'écran solaire serait fourni par les parents, mais les enseignants l'appliqueraient aux élèves du primaire. Les enseignant(e)s vont maintenant acheter de la crème solaire pour les élèves. Nous devons être prudents, en tant que personnel, lorsque nous vaporisons de l'écran solaire sur les élèves. Cette question a été abordée avec les directeurs d'école pour qu'ils puissent en discuter avec les parents.

M. Murray : Nous examinerons certainement cette question, car le temps presse.

M. Seline : La PPO (organisme participation des parents) envisagerait-elle de consacrer des fonds à certaines de ces fournitures?

T. P-Bilodeau : En tant que parent, on nous a toujours demandé d'envoyer de la crème solaire et le vaporisateur a même été suggéré. Je croyais que les PPO seraient ouverts à cela.

D. Zigby : Je pense que les PPO seraient ouverts à cela et qu'on pourrait demander aux parents d'envoyer de la crème solaire en vaporisateur. Ça serait plus au niveau de l'école pour que cela soit organisé.

É. Campbell : Nous devrions encourager les parents à s'en occuper avant le départ des élèves le matin. Nous devons faire attention de ne pas vaporiser quelque chose sur un élève qui pourrait le rendre malade.

M. Seline : Est-ce que quelque chose pourrait être envoyé aux parents à cet effet? J'ai suggéré à une école de communiquer avec leur PPO, est-ce que cela vous convient?

E. Gaudet : Hier, nous avons envoyé quelque chose avec les recommandations d'apporter une bouteille d'eau, un écran solaire, etc.

- M. Seline : Ce commentaire provient des lignes directrices des services pédagogiques pour l'apprentissage à distance ciblant les enseignants du secondaire. J'ai des préoccupations au sujet de l'enregistrement et de l'utilisation de séances ou des classes préenregistrées et des questions liées à la responsabilité.
- M. Murray : Cela n'a pas encore été analysé, mais nos professionnels ont préparé ces instructions, dans le meilleur intérêt de répondre aux besoins des élèves et de soutenir les enseignant(e)s.
- E. Lettner : Nous travaillons sur une lettre à envoyer que tous les enregistrements sont la propriété de la CSET. Ce document sera envoyé aux parents pour les informer de leurs droits et de leurs responsabilités. Les élèves qui ne souhaitent pas être enregistrés peuvent éteindre leur caméra et leur micro.
- M. Seline : Une communication peut-elle aussi être envoyée aux enseignant(e)s?
- É. Campbell : Une communication sera envoyée aux parents et au personnel au sujet des enregistrements.

17. GOUVERNANCE ET COMMUNICATION

Aucune.

18. AJOURNEMENT

Tous les sujets ayant été épuisés, le commissaire R. Gagnon recommande d'ajourner la réunion à 9h.

Éric Campbell
Secrétaire général

Michael Murray
Président

EC/gm
26.05.2020