

COMMISSION SCOLAIRE DES EASTERN TOWNSHIPS

CONSEIL DES COMMISSAIRES

MARDI, 24 MARS 2020 – 19 H
SALLE DE CONFÉRENCE DE LA CSET
340, SAINT-JEAN-BOSCO
MAGOG (QUÉBEC) J1X 1K9

PROCÈS-VERBAL

Améliorer la littératie et la numératie – Prévenir le décrochage scolaire

MEMBRES PRÉSENTS (P) :

COMMISSAIRES		COMMISSAIRES PARENTS	
Gordon Barnett	Z	Marc Mercure	Z
Claire Beaubien	Z	Hélène Turgeon	Z
Daniel Brodie	Z	Cindy Véronneau	Z
Richard Gagnon	Z	Daniel Zigby	Z
Gary Holliday	A	COMITÉ DES DIRECTEURS	
Joy Humenuik, <i>vice-présidente</i>	Z	Éric Campbell, Secrétaire general	P
Mary-Ellen Kirby	Z	Kandy Mackey, Directrice general	A
Frank MacGregor	Z	Michel Soucy, Directeur général par intérim et directeur de la formation continue	P
Alice McCrory	Z	Jeffrey Pauw, Directeur général par intérim et directeur des Ressources humaines	P
Jonathan Murray	Z	Sophie Leduc, Directrice des services financiers	Z
Michael Murray, <i>président</i>	Z	Eva Lettner, Directrice technologies d'enseignement et services pédagogiques	Z
Tina Pezzi-Bilodeau	A	Emmanuelle Gaudet, Directrice des services complémentaires	Z
		Éric Plante, Directeur des ressources matérielles	Z

ZOOM: Z

OBSERVATEURS

Sharon Priest, Consultante en communications – Zoom

PUBLIC

Megan Seline, présidente de Appalachian Teachers' Association (ATA) – Appel conférence
Matthew McCully, The Record – Appel conférence

1. OUVERTURE DE L'ASSEMBLÉE

Le président ouvre la séance à 19h.

2. QUORUM ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

QUORUM A ÉTÉ ÉTABLI ET PROPOSÉ PAR la commissaire H. Turgeon afin d'adopter l'ordre du jour du 25 février 2020, tel que déposé.

Adoptée à l'unanimité

3. APPROBATION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION DU CONSEIL DES COMMISSAIRES DU 25 FÉVRIER 2020

Résolution No. ETSB 20-03-66

Approbation du procès-verbal de la réunion du conseil des commissaires qui a eu lieu le 25 février 2020

ATTENDU qu'une copie des minutes de la réunion du 25 février 2020 a été remise à chacun des commissaires au moins six (6) heures avant l'ouverture de l'assemblée, le secrétaire général est dispensé d'en faire la lecture.

IL EST PROPOSÉ PAR le commissaire G. Barnett de dispenser le secrétaire général de la lecture des minutes et d'approuver les minutes de la réunion du 25 février 2020, tel que modifiées.

Adoptée à l'unanimité

Nous aurions dû lire :

12. L'ACSAQ (QESBA)

L'ACSAQ a pris la décision de contester les dispositions du projet de loi 40 qui s'appliquent aux commissions scolaires anglophones en collaboration avec le Réseau des groupes communautaires du Québec (QCGN) et l'Alliance pour la promotion éducative publique en langue anglaise au Québec (APPELE). Quelles parties du projet de loi 40 et sur quels motifs ces parties seront-elles contestées reste à être déterminé.

4. PÉRIODE DE QUESTIONS

M. Seline : En raison de la situation actuelle, est-ce que des parents ou des enseignants ont contacté les commissaires individuellement, et le cas échéant, quelles sont leurs préoccupations?

- A. McCrory : J'ai parlé avec les administrateurs de mes écoles et les garderies d'urgence vont bien, surtout à l'école primaire de Waterloo.
- M.E. Kirby : La communication au sujet du cas COVID-19 à LVTC a été bien reçue. Même pour certains parents, les communications sont difficiles, ils sont heureux que les enseignants s'adressent aux élèves sur Facebook et Facebook chat.
- M. Seline : Y a-t-il eu des enseignants ou des parents ont tenté de communiquer avec les commissaires individuellement?
- T. Bilodeau : Certains craignent que si un cas de COVID-19 a été déclaré dans une école, comment les parents le sauraient et il y a eu des préoccupations au sujet de l'affaire qui a été signalée à ADS.
- D. Brodie : J'ai parlé avec des parents qui s'inquiétaient de la fin possible de l'année scolaire et si les étudiants obtiendront leur diplôme. J'ai référé les parents au site Web du MEES et ils ont été soulagés des récents commentaires du ministre.
- M. McCully : Est-ce que la CSET travaille avec le Directeur de la Santé Publique sur les mesures à prendre afin de soutenir aux élèves ayant des besoins spéciaux?
- E. Gaudet : La CSET travaille en étroite collaboration avec le Directeur de la Santé Publique sur toutes les questions de santé liées au COVID-19. Nous n'avons pas spécifiquement abordé les étudiants ayant des besoins spéciaux, car nous devons attendre plus d'information du MEES, mais nous y travaillons. Il y a des ressources pour la santé mentale sur le site Web des services pédagogiques et complémentaires et nous tendons la main à nos professionnels des services complémentaires afin d'obtenir une aide supplémentaire.

5. RECONNAISSANCE DE L'EXCELLENCE

M. Murray a félicité les directeurs et les enseignants pour les initiatives qu'ils ont mises en place : communications avec les élèves et les membres du personnel, vidéos, suggestions aux élèves et activités ainsi que d'autres initiatives. Il a également exprimé sa fierté envers la communauté de la CSET d'avoir été à la hauteur.

6. AFFAIRE DÉCOULANT DE LA RÉUNION PRÉCÉDENTE

Il n'y a pas eu aucune affaire découlant de la réunion précédente.

7. AFFAIRES NOUVELLES

7.1 Résolution No. ETSB 20-03-67

Demande d'un permis d'alcool – Académie de Knowlton

ATTENDU que l'académie de Knowlton planifie une activité de reconnaissance des bénévoles qui aura lieu le 28 mai 2020 à l'école où l'on servira de l'alcool;

ATTENDU qu'aucun mineur ne sera présent et que l'événement se déroulera en dehors des heures de classe normales;

ATTENDU que l'académie de Knowlton se conformera avec la Régie des alcools des courses et des jeux du Québec (RACJ);

ATTENDU que l'académie de Knowlton doit obtenir une résolution du Conseil des commissaires qui autorise le service de boissons alcoolisées sur les lieux et dans ce cas, fournir une copie du permis, fourni par la RACJ, au bureau du secrétaire général;

IL EST PROPOSÉ PAR le commissaire R. Gagnon d'autoriser l'académie de Knowlton à servir des boissons alcoolisées, en conformité avec la Régie des alcools, des courses et des jeux du Québec, pour l'activité mentionnée ci-haut qui aura lieu le 28 mai 2020, organisée par l'académie de Knowlton.

Adoptée à l'unanimité

7.2 Résolution No. ETSB 20-03-68

Fusion des centres d'éducation (Campus Brome-Missisquoi et New Horizons) et enseignement à distance

ATTENDU que l'objectif principal du plan d'engagement vers la réussite 2018-2023 de la commission scolaire Eastern Townships (ci-après la « CSET ») est d'augmenter les taux de diplomation et de certification de la cohorte de 76,2 %;

ATTENDU que la CSET offre des possibilités d'apprentissage aux communautés anglophones aux adultes sur le territoire des Cantons-de-l'Est et ses environs dans ses établissements à New Horizons, situés au 2365, rue Galt Ouest à Sherbrooke et au Campus Brome-Missisquoi, situé au 180, rue Adélarde-Godbout à Cowansville;

ATTENDU que la CSET offre des services éducatifs à distance à la clientèle adulte dans la province;

ATTENDU que la CSET souhaite améliorer son offre de service de livraison et tendre la main aux communautés adultes dans l'ensemble du territoire des Cantons-de-l'Est;

ATTENDU que la CSET souhaite promouvoir la collaboration et consolider son expertise du personnel de ses centres d'éducation générale aux adultes;

ATTENDU que la CSET souhaite promouvoir un partage des ressources au sein de ses centres d'éducation générale aux adultes et de créer de nouvelles possibilités d'apprentissage pour les communautés anglophones aux adultes;

ATTENDU qu'une résolution sera préparée à la réunion du Conseil des commissaires en mai 2020 afin de présenter un nouvel acte d'établissement, y compris le nom de cette nouvelle entité;

ATTENDU que la CSET souhaite assurer une parité sectorielle de représentation dans la composition du conseil d'administration concernant cette nouvelle entité;

ATTENDU que la fusion proposée a été discutée en consultation avec les commissaires à leur réunion du comité consultatif, ainsi qu'avec tout le personnel du secteur des adultes et les représentants syndicaux;
IL EST PROPOSÉ PAR la commissaire J. Humenuik d'approuver la fusion des centres d'éducation (Campus Brome-Missisquoi et New Horizons) et l'enseignement à distance, en vigueur le 1^{er} juillet 2020.

Adoptée à l'unanimité

7.3 **Résolution No. ETSB 20-03-69**

Plan de réussite en harmonisation avec le plan stratégique du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES)

ATTENDU que le plan stratégique du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) est prévu pour 2019-2023;

ATTENDU que le plan d'engagement vers la réussite de la commission scolaire Eastern Townships (CSET) est prévu pour 2018-2022;

ATTENDU que le MEES demande à toutes les commissions scolaires de modifier leur plan d'engagement vers la réussite, de terminer la même année que leur plan stratégique, soit en 2023;

IL EST PROPOSÉ PAR la commissaire M. E. Kirby que le plan d'engagement vers la réussite de la CSET soit en harmonisation avec le plan stratégique du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES).

Adoptée à l'unanimité

8. **RAPPORTS**

8.1 **Rapport du directeur général**

Le directeur général par intérim, Michel Soucy, a indiqué que depuis notre dernière réunion du Conseil des commissaires, le Coronavirus (COVID-19) a été déclaré une pandémie. Notre gouvernement provincial a été rapide et décisif dans la mise en œuvre de mesures visant à cesser la propagation du virus. Une mesure qui a eu une incidence directe sur la commission scolaire Eastern Townships est la fermeture temporaire de toutes les écoles à compter de lundi, le 16 mars jusqu'à vendredi, le 1^{er} mai 2020. Hier, toutes les entreprises du Québec, sauf celles qui offrent des services essentiels, seront fermées pour les 3 prochaines semaines, ce qui montre à quel point la situation est grave.

Bien que la fermeture des écoles ait été difficile pour de nombreux parents et élèves, je tiens à souligner que notre gouvernement, le premier ministre et son équipe d'avoir donné la priorité de la sécurité des élèves et du personnel. Le lundi 16 mars, trois garderies de la CSET ont été ouvertes à Heroes à Cowansville, Parkview à Granby et Waterloo pour les enfants du personnel des services essentiels. Nous avons la chance

d'avoir des éducateurs dévoués en garderie, des secrétaires, des concierges et des directeurs qui ont vraiment fait un effort et ont gardé ces garderies ouvertes toute la semaine. Au cours des prochains jours, le personnel de ces écoles aura besoin de temps pour recharger et je suis confiant que notre communauté de la CSET répondra à l'appel à l'action pour aider.

Nous réalisons que la fermeture des écoles et des garderies a causé beaucoup de stress aux parents. Je tiens à les remercier de leur collaboration et de leur patience. Nous comprenons vos préoccupations et c'est pourquoi nous avons créé un site Web où les parents et les élèves peuvent accéder aux activités d'apprentissage pour l'instant. Le MEES prépare également certains services en ligne et nous devons coordonner nos efforts afin d'éviter la confusion.

Je tiens également à remercier le siège social, les écoles et le personnel du centre d'avoir assuré le bon fonctionnement de nos services, également à nos administrateurs et enseignants pour leurs implications. Je tiens également à remercier mes collègues de DC qui ont travaillé fort (même avant la fermeture des écoles) de suivre la situation au quotidien et d'avoir coordonné avec les organismes gouvernementaux et aidés à tenir notre personnel et nos parents informés.

Nous sommes tous dans le même bateau et le message le plus important ce soir est de suivre les recommandations de Santé Publique concernant la distanciation sociale, le lavage des mains et l'auto-isolément, si vous êtes malade. N'oubliez pas de communiquer avec les membres de notre communauté qui ont de la difficulté à accepter l'isolement par tous les moyens possible. Aidez vos voisins et les membres de votre famille qui ne peuvent pas aller à l'épicerie et leurs besoins essentiels. Soyez gentils envers les uns les autres; souvenez-vous que tout le monde est préoccupé et se sent stressé en ce moment. Ensemble, nous pouvons faire une différence.

8.2 Rapport du président

Le président du conseil des commissaires, M. Murray, a lu le rapport suivant :

Salutations de l'autoquarantaine. J'espère que tout le monde va bien et observe attentivement toutes les recommandations pour la distanciation physique et connexion sociale.

Je veux partager avec vous mon immense fierté dans les efforts de toute notre équipe de la CSET au cours des douze derniers jours. Malgré la perturbation complète de ce que nous avons, jusqu'à présent, considéré comme normal et malgré le risque réel de tomber dans le chaos; notre leadership a relevé tous les défis. Je sais que notre DG a passé énormément de temps à s'adapter avec les messages confus et contradictoires du gouvernement et du ministère. Apparemment, des réunions sont convoquées à n'importe quelle heure et assez souvent les fins de semaine pour donner des instructions et des directives. Des changements tout à fait sans précédent ont été annoncés, comme la suspension des conventions collectives par le gouvernement, que le leadership doit assumer. Même si certains membres de notre équipe de gestion doivent se mettre en quarantaine en raison d'une exposition possible à la contagion et tous sont tenus de respecter les recommandations en matière de distanciation physique. Tout le monde a fait des progrès remarquables. Les services de la commission scolaire, comme la paie et les comptes payables, ont été

maintenus afin d'assurer que notre personnel et nos fournisseurs reçoivent les fonds dont ils ont besoin à ce moment critique jonction. Les ressources humaines fonctionnent toujours pour appuyer le personnel et commencer à planifier la dotation l'an prochain tout en trouvant le personnel de nos trois garderies d'urgence qui soutiennent les travailleurs des services essentiels. Notre équipe de gestion des installations accélère même le rythme des activités pour s'assurer que les écoles soient sécuritaires et que les projets profitent de cette période sans les élèves ou le personnel dans les bâtiments. Avant tout, nous dépendons absolument de nos communications grâce à nos professionnels de l'informatique qui nous ont tous gardés connectés.

Comme vous, j'ai constaté que nos éducateurs prennent l'initiative de communiquer avec les élèves et les familles de plusieurs façons. Il y a des vidéos en ligne avec des salutations et souvent des suggestions de façons constructives d'utiliser ce temps à la maison. Certains membres du personnel des écoles ont divisé les listes d'élèves et ont communiqué avec chaque foyer pour garder le contact. Nos équipes des services pédagogiques et spéciaux ont produit un site Web d'activités d'apprentissage qui, à mon avis, seront appréciées. Lorsque j'ai communiqué avec les administrateurs scolaires, ils ont tous exprimé leur admiration et leur appréciation pour les efforts déployés par l'équipe du bureau central pour les avoir tenus informés, aussi d'avoir encouragé la solidarité et apporté un soutien.

C'est un moment où nous devons tous nous rassembler pour démontrer que malgré les stress extraordinaires et les perturbations, nous pouvons et continuerons de remplir nos obligations centrales en nous fondant sur nos piliers de leadership pédagogique, engagement des élèves, communauté d'apprentissage professionnel et approche de développement fondée sur l'attachement.

Je veux ajouter une expression de mon plaisir personnel au communiqué publié hier dans lequel le ministre de l'Éducation a annoncé que le nouveau matériel peut être enseigné, bien qu'il ne sera pas évalué. Cela élimine l'un des principaux obstacles au retour à l'éducation dans notre nouvel environnement. J'espère voir une explosion de nouvelles initiatives afin de profiter de notre déploiement d'ordinateurs pour tous les étudiants au-dessus du cycle 2 et dans les cycles antérieurs que les étudiants ayant des besoins spéciaux ont également des ordinateurs. Nous sommes équipés, capables et désireux de démontrer les meilleures qualités des éducateurs professionnels.

Félicitations encore à tous ceux qui font leur part. Je suis sûr que je parle au nom de tous les commissaires et du grand public lorsque je dis que nous vous appuyons et que nous appuyons vos efforts.

9. RAPPORTS DU COMITÉ CONSULTATIF

9.1 Comité exécutif

Le président du comité exécutif, M. Murray, a présenté les sujets qui ont été discutés à la réunion du comité exécutif de ce soir :

- ✓ Plan de recrutement.

9.2 Comité de gouvernance et d'éthique

Le président du comité de gouvernance et d'éthique, le commissaire R. Gagnon, a mentionné que la prochaine réunion est prévue pour le 14 avril 2020 et pourra très bien être une réunion en ligne.

9.3 Comité consultatif de vérification (audit)

La présidente du comité consultatif de vérification, J. Humenuik, a présenté les résolutions suivantes :

Finance :

Aucune.

Ressources matérielles :

9.3.1 **Résolution No. ETSB 20-03-70**

École primaire de Lennoxville – Drainage et revêtement du stationnement

ATTENDU que le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) a approuvé un budget de 468 370 \$ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme MDB – Maintien des bâtiments 2019-2020 Mesure : 50621; MDB;

ATTENDU qu'en raison des contraintes dans le délai de mise en œuvre du projet indiqué ci-haut, cette résolution doit être présentée sur une base budgétaire au montant de 468 370 \$;

ATTENDU que le contrat sera octroyé dès que les résultats de l'appel d'offres seront connus;

ATTENDU que le contrat pour ce projet sera accordé à l'égard de l'autorisation par le MEES (contrat, honoraires professionnels et taxes incluses) et la politique d'achat de la CSET ainsi que les exigences du gouvernement (lois, politiques, règlements, etc.);

ATTENDU que si des fonds supplémentaires sont nécessaires pour réaliser ce projet, l'argent sera prélevé du programme MDB – Maintien des bâtiments 2019-2020 Mesure : 50621;

ATTENDU que le contrat sera octroyé selon les recommandations de la firme professionnelle;

IL EST PROPOSÉ PAR le commissaire M. Mercure de procéder en conformité avec la politique d'achat et les exigences gouvernementales du MEES et la CSET pour le projet mentionné ci-haut; **IL EST DE PLUS PROPOSÉ** que le directeur général par intérim et/ou le directeur des ressources matérielles soit (soient) autorisé(s) à signer tout document connexe.

Adoptée à l'unanimité

9.3.2 Résolution No. ETSB 20-03-71**École primaire de St. Francis – Éclairage intérieur et rénovation**

ATTENDU que le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) a approuvé un budget de 312 247 \$ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme MDB – Maintien des bâtiments 2019-2020 Mesure : 50621; MDB;

ATTENDU qu'en raison des contraintes dans le délai de mise en œuvre du projet indiqué ci-haut, cette résolution doit être présentée sur une base budgétaire au montant de 312 247 \$;

ATTENDU que le contrat sera octroyé dès que les résultats de l'appel d'offres seront connus;

ATTENDU que le contrat pour ce projet sera accordé à l'égard de l'autorisation par le MEES (contrat, honoraires professionnels et taxes incluses) et la politique d'achat de la CSET ainsi que les exigences du gouvernement (lois, politiques, règlements, etc.);

ATTENDU que si des fonds supplémentaires sont nécessaires pour réaliser ce projet, l'argent sera prélevé du programme MDB – Maintien des bâtiments 2019-2020 Mesure : 50621;

ATTENDU que le contrat sera octroyé selon les recommandations de la firme professionnelle;

IL EST PROPOSÉ PAR la commissaire T. Pezzi-Bilodeau de procéder en conformité avec la politique d'achat et les exigences gouvernementales du MEES et la CSET pour le projet mentionné ci-haut; **IL EST DE PLUS PROPOSÉ** que le directeur général par intérim et/ou le directeur des ressources matérielles soit (soient) autorisé(s) à signer tout document connexe.

Adoptée à l'unanimité

9.3.3 Résolution No. ETSB 20-03-72**École primaire de Mansonville – Remplacement de fenêtres**

ATTENDU que le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) a approuvé un budget de 299 945 \$ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme MDB – Maintien des bâtiments 2019-2020 Mesure : 50621; MDB;

ATTENDU qu'en raison des contraintes dans le délai de mise en œuvre du projet indiqué ci-haut, cette résolution doit être présentée sur une base budgétaire au montant de 299 945 \$;

ATTENDU que le contrat sera octroyé dès que les résultats de l'appel d'offres seront connus;

ATTENDU que le contrat pour ce projet sera accordé à l'égard de l'autorisation par le MEES (contrat, honoraires professionnels et taxes incluses) et la politique d'achat de la CSET ainsi que les exigences du gouvernement (lois, politiques, règlements, etc.);

ATTENDU que si des fonds supplémentaires sont nécessaires pour réaliser ce projet, l'argent sera prélevé du programme MDB – Maintien des bâtiments 2019-2020 Mesure : 50621;

ATTENDU que le contrat sera octroyé selon les recommandations de la firme professionnelle;

IL EST PROPOSÉ PAR le commissaire D. Brodie de procéder en conformité avec la politique d'achat et les exigences gouvernementales du MEES et la CSET pour le projet mentionné ci-haut; **IL EST DE PLUS PROPOSÉ** que le directeur général par intérim et/ou le directeur des ressources matérielles soit (soient) autorisé(s) à signer tout document connexe.

Adoptée à l'unanimité

9.3.4 Résolution No. ETSB 20-03-73

École primaire de Cookshire – Éclairage intérieur et rénovation

ATTENDU que le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) a dédié un budget de 208 165 \$ pour le projet mentionné ci-haut, sous le programme de RDE – Résorption du déficit d'entretien 2019-20 Mesure :50622;

ATTENDU que trois (3) compagnies ont récupéré les spécifications du projet à la suite d'une invitation publique de présenter une soumission;

ATTENDU que trois (3) soumissions ont été reçues à la commission scolaire Eastern Townships pour la date et l'heure indiquées;

ATTENDU que la plus basse soumission, au montant de 154 444 \$ (excluant les taxes), a été reçue de la compagnie Les Constructions Encore Ltée;

ATTENDU qu'après avoir pris connaissance des soumissions, la firme professionnelle assignée, BOUM Architecture a recommandé la compagnie Les Constructions Encore Ltée, le plus bas soumissionnaire en conformité pour faire le travail;

ATTENDU que le montant de la plus basse soumission du contracteur plus les frais honoraires plus les taxes s'élèvent à 197 230 \$;

IL EST PROPOSÉ PAR la commissaire M. E. Kirby que la compagnie Les Constructions Encore Ltée soit accordé le contrat pour le projet mentionné ci-haut; **IL EST DE PLUS PROPOSÉ** que le directeur général par intérim et/ou le directeur des ressources matérielles soit (soient) autorisé(s) à signer tout document connexe.

Adoptée à l'unanimité

La prochaine réunion du comité consultatif de vérification est prévue pour le 14 avril 2020.

9.4 Comité consultatif des services éducatifs

La présidente a aussi mentionné les sujets discutés à la réunion du 10 mars 2020 :

- ✓ Symposium sur les écoles vivantes – pourrait être suspendu;
- ✓ Présentation – Changement dans les pratiques d'enseignement des mathématiques : programme de mathématiques – diagnostic des mathématiques, enthousiasme pour le nouveau programme.

9.5 Comité consultatif de communications

Le président du comité consultatif de communications, D. Zigby a mentionné que la réunion a été reportée et que la prochaine réunion est prévue pour le 5 mai 2020.

9.6 Comité consultatif des ressources humaines

Le directeur des ressources humaines, J. Pauw a présenté la résolution suivante :

9.6.1 Résolution No. ETSB 20-03-74 Calendrier secteur des jeunes – 2020-2021

IL EST PROPOSÉ par la commissaire C. Beaubien d'approuver le calendrier secteur des jeunes pour 2020-2021, tel que déposé.

Adoptée à l'unanimité

La prochaine réunion du comité consultatif des ressources humaines est prévue pour le 21 avril 2020.

9.7 Comité consultatif de transport

La présidente du comité consultatif de transport, H. Turgeon, a mentionné que la prochaine réunion est prévue pour le 21 mai 2020.

9.8 Comité consultatif de l'éducation spécialisée (SEAC)

La présidente du comité SEAC, C. Véronneau, a mentionné que la prochaine réunion de SEAC est prévue pour mai 2020, mais pourra être très bien annulée. M. Murray demande si une réunion virtuelle est possible, et C. Veronneau répond que cela pourrait être possible.

10. COMITÉ PARENTAL

Le commissaire qui représente les parents, D. Zigby, a mentionné les sujets suivants ont été discutés :

Une réunion a eu lieu le 11 mars 2020 concernant une discussion animée sur le projet de loi 40. Il y avait plusieurs commentaires et questions. La prochaine réunion du comité parental est prévue pour le 1^{er} avril 2020 – en espérant de pouvoir le tenir en ligne, si nous pouvons avoir une autre plateforme que Google Hangouts.

11. COMITÉ CONSULTATIF DES ÉTUDIANTS

La Commissaire J. Humenuik, qui représente le comité consultatif des étudiants a mentionné que les sujets suivants ont été discutés à la réunion du 13 mars 2020 :

Le 13 mars 2020, une réunion a eu lieu à l'école secondaire régionale de Alexander Galt (AGRHS). Une visite de l'école y compris le Centre de formation professionnelle de Lennoxville (LVTC) a été faite. La réunion a eu lieu le même jour que le premier ministre a annoncé que les écoles étaient suspendues. Les membres étudiants de ce comité sont curieux et vraiment motivés. Ils vont au-delà de leur mandat.

Une réunion en mai est prévue avec les commissaires, mais il faudra attendre de voir. Une réunion ZOOM devrait être considérée et organisée avec les étudiants de ce comité. M. Murray demande si le CSAC pourrait tenir des réunions avec ZOOM pour les rendre plus productives, plus fréquentes et moins itinérantes. J. Humenuik pense que c'est une bonne idée, maintenant que nous avons un outil qui fonctionne bien. Nous avons besoin de quelques réunions en personne pour apprendre à nous connaître, mais une réunion en ligne donnerait aux membres plus de temps pour se rencontrer.

La prochaine réunion du comité consultatif des étudiants est prévue pour le 19 mai 2020.

12. L'ACSAQ (QESBA)

- ✓ L'ACSAQ conteste toujours le projet de loi 40 devant les tribunaux, mais cette décision a été mise en suspens en raison des circonstances actuelles.
- ✓ Contexte COVID-19 : L'ACSAQ a apporté son soutien à la MEES afin de contribuer avec des outils d'apprentissage qui pourraient être mis sur la plateforme MEES afin de soutenir la clientèle anglophone.
- ✓ La conférence du printemps est officiellement annulée.

13. COMMENTAIRES ET QUESTIONS DES COMMISSAIRES

Commissaire A. McCrory : En ce qui concerne les prix et la bourse du commissaire, nous examinerons la façon d'appuyer cette initiative.

Commissaire C. Beaubien : Trois écoles primaires ont été contactées : des élèves de 5^e et de 6^e année de sa région (école primaire de North Hatley, école primaire d'Ayer's Cliff et l'école primaire de Sunnyside) ont rapporté leurs ordinateurs à la maison. Des élèves de la 4^e année ont des livres scolaires chromebook qui ne peuvent pas être rapportés à la maison. 20 à 20 % des parents de Sunnyside n'ont pas

accès à l'internet. Six parents de l'école primaire d'Ayer's Cliff n'ont pas accès à l'internet.

Commissaire M. Mercure : Travaillez-vous des plans d'urgence sur la façon dont nous intégrerons les étudiants l'an prochain si cette année est annulée?

E. Lettner : Rien ne peut être obligatoire cette année – donc l'année prochaine, nous devons vraiment nous concentrer sur l'essentiel pour nous mettre à jour. Notre évolution vers l'évaluation formative sera essentielle.

Commissaire M. Mercure : Pouvons-nous faire l'enseignement en ligne?

E. Lettner : Nous avons un bon plan en cours, mais nous attendrons pour aller de l'avant afin de nous assurer que nous nous alignons sur ce que fait le MEES.

Commissaire M. Murray : Nous avons l'obligation de demeurer équitables envers tous nos étudiants, y compris ceux qui éprouvent le plus de difficultés. Ce ne sont pas toutes les familles qui ont les mêmes outils et accessibilités.

Commissaire R. Gagnon : Nous devrions adopter l'approche du salami – nous devons prendre de petites bouchées – peut-être pour les étudiants qui vont en mathématiques avancées l'année prochaine, nous pouvons mettre l'accent sur les petits groupes.

Commissaire A. McCrory : Je pense que les trois matières principales devraient être enseignées et ce dont les étudiants ont besoin pour quitter l'école secondaire, ou être promu à l'école secondaire.

Commissaire J. Humenuik : Les gens sont stressés – nous sommes toujours dans l'incertitude, en mode panique; nous devons être prudents pour ne pas en rajouter plus sur les assiettes des gens qui débordent déjà.

14. ÉVÉNEMENTS À VENIR

Aucun.

15. CORRESPONDANCE

Aucune.

16. PÉRIODE DE QUESTIONS

- M. Seline : Quel sera l'impact sur les services aux étudiants concernant la fusion des services d'éducation des adultes? Compte tenu de la fusion, l'offre sera-t-elle améliorée? Avec la fusion, y aura-t-il un impact sur les enseignants?
- M. Soucy : Les services devraient être améliorés et il ne devrait pas y avoir d'incidence négative sur les enseignants.
- M. Seline : Compte tenu de la pandémie de COVID-19, qu'advient-il du plan de dotation?
- J. Pauw : Nous espérons que cela n'aura aucune incidence sur le plan de dotation et nous travaillons actuellement avec les directeurs des écoles. Nous évaluons les besoins pour l'année prochaine et pour les consultations, nous allons essayer les réunions de ZOOM.
- M. Seline : Les délais habituels sont-ils respectés dans le contexte actuel, particulièrement en ce qui concerne la dotation du personnel pour les élèves ayant des besoins spéciaux?
- J. Pauw : Oui, nous travaillons dans les limites des paramètres.
- M. Seline : Qui dois-je contacter concernant ces questions?
- J. Pauw : Vous pouvez passer par moi pour vos questions.
- M. Seline : Les conseils d'administration vont fonctionner comment?
- E. Campbell : Les réunions des conseils d'administration sont publiques. Pour tenir des réunions en ligne, cela doit faire partie des règles internes de gestion. Les délais seront difficiles à respecter. Nous attendons les directives du MEES.
- M. Seline : Que vont devenir des activités en milieu scolaire – conseil scolaire, TAC et comités des besoins spéciaux, etc.
- J. Pauw : Toutes les réunions non critiques ont été reportées – nous cherchons des façons de nous adapter à ces réunions.
- M. Seline : Pour être clair, cherchez-vous à recéduler?
- J. Pauw : Nous examinons nos options pour être en mesure de respecter les délais et le processus.
- M. McCully : En ce qui concerne les familles qui n'ont pas l'internet est ce qu'il y a des ressources qui sont mises à la disposition des parents pendant la fermeture des écoles? Comment rendre le travail accessible à ceux qui n'ont pas accès à Internet, ont-ils un point de référence?

M. Murray : Le ministre a dit que des dispositions seraient prises. À l'heure actuelle, les activités disponibles sont sur une base volontaire parce que beaucoup ne font pas appel à la technologie pour les réaliser.

M. McCully : Est-ce que le journal The Record pourrait-il rappeler à la commission scolaire que, malgré les fermetures, les pages d'écoles sont toujours disponibles?

E. Campbell : Oui, merci. La commission scolaire Eastern Townships va fournir de l'information dans le contexte actuel. Nous y travaillons.

17. GOUVERNANCE ET COMMUNICATION

Aucune.

18. AJOURNEMENT

Tous les sujets ayant été épuisés, le commissaire R. Gagnon recommande d'ajourner la réunion à 20h21.

Éric Campbell
Secrétaire général

Michael Murray
Président

EC/gm
24.03.2020