

**COMMUNIQUÉ DE PRESSE**

**PUBLICATION IMMÉDIATE**

## **La Commission scolaire Eastern Townships dévoile des résultats préliminaires de recherche de son projet d'ordinateurs portables**

**Magog, le 6 décembre 2004** – L'audacieux et stimulant projet d'ordinateurs portables *Stratégie d'apprentissage amélioré (ELS)* mis au point par la Commission scolaire Eastern Townships en est à sa deuxième année d'implantation et les élèves qui en bénéficient présentent une progression sur le plan académique. Aujourd'hui, l'utilisation d'un ordinateur portable iBook d'Apple est synonyme d'apprentissage scolaire pour plus de 4 500 élèves.

### **Une équipe de recherche à l'œuvre**

En raison de l'ampleur du projet, plusieurs équipes de recherche avaient été mandatées pour analyser et commenter l'incidence de l'intégration des ordinateurs portables tant sur les élèves que sur les professeurs. Un projet intitulé *Wireless Writing Project (WWP)*, portant sur l'écriture, a été élaboré et implanté par les Services pédagogiques de la Commission scolaire afin de procéder à la collecte de données. Les effets de l'intégration des ordinateurs sur les élèves ayant des besoins particuliers ont été analysés par le Département des services complémentaires. En dernier lieu, puisque la technologie agit à titre d'outil d'apprentissage et n'est pas une fin en soi, un sondage portant uniquement sur les aspects techniques, soit le matériel informatique, les logiciels et les infrastructures, a été effectué afin de discerner les principales préoccupations des utilisateurs.

### **Des résultats qui montrent une amélioration sur le plan académique**

Dans le cadre du projet *WWP* (anglais et français), la grande majorité des élèves du 3<sup>e</sup> cycle (soit ceux de 5<sup>e</sup> et de 6<sup>e</sup> année), premier groupe à prendre possession de ses ordinateurs, a montré une nette amélioration de ses résultats. Cependant, les résultats les plus surprenants ont été constatés chez des élèves de 5<sup>e</sup> année, parmi lesquels 90 % ont maintenu ou amélioré toutes les rubriques (ensemble de directives concernant la notation) en écriture, au cours des quatre mois de durée de l'étude. De plus, la majorité des élèves «à risques» a manifesté une amélioration dans toutes les catégories de cette étude. Les sondages dénotent également que les élèves sont plus à l'aise avec leurs ordinateurs, 84 % d'entre eux affirmant que, dans certains cas, ils préfèrent utiliser l'ordinateur pour leurs travaux de rédaction et 82% des élèves de 6<sup>e</sup> année témoignant que l'ordinateur leur procure le sentiment d'être plus efficaces et plus performants en écriture.

### **La technologie au service des élèves et de leurs besoins d'apprentissage**

L'utilisation d'outils technologiques par un groupe particulier d'élèves, définis comme «élèves exceptionnels» et ayant des besoins précis, a été au cœur d'une autre recherche spécifique. Cette étude précise, entre autres, qu'un processus d'aide aux écoles doit être mis en place afin d'apporter un soutien à l'évaluation des besoins technologiques spécifiques. Pour assurer le succès d'une telle stratégie technologique, l'essentiel est que les administrateurs, professionnels, professeurs et personnel de soutien, qui travaillent avec ces élèves, soient informés des ressources technologiques disponibles. L'étude mentionne également qu'élèves et parents doivent s'impliquer dans le processus de sensibilisation aux technologies spécifiques.

### **L'implication des professeurs – un atout majeur**

L'enseignement par l'apprentissage étant la pierre angulaire du projet *ELS*, une proportion de 66 % des professeurs a indiqué avoir reçu une formation appropriée et efficace. «Les professeurs de la Commission scolaire Eastern Townships ont fait un travail formidable pour intégrer les applications technologiques à leurs classes. Les formulaires d'évaluation montrent une augmentation du nombre de professeurs qui intègrent *ELS*, *Balanced Literacy Strategies* et différentes composantes du Programme d'Éducation du Québec à la fois dans leurs cours de français et d'anglais», conclut M<sup>me</sup> Betty Krueger, consultante pour la Commission scolaire Eastern Townships. Les résultats de la recherche portant sur le projet *WWP* indiquent une augmentation de 18 % du nombre des professeurs qui se définissent comme étant à l'aise avec l'utilisation de l'ordinateur ainsi qu'une augmentation de 25 % des professeurs qui encouragent les élèves à utiliser leur ordinateur portable durant les travaux d'écriture. Les professeurs de 5<sup>e</sup> et de 6<sup>e</sup> année ont exprimé leur enthousiasme quant au projet et 99 % d'entre eux ont accordé à celui-ci une note de 3 ou plus sur une échelle globale de 5 points.

### **Des accomplissements considérables pour cette première nord-américaine aux niveaux primaire et secondaire**

«Malgré le fait que ces résultats ne sont que préliminaires, ils vont nous aider à mieux répondre aux besoins des utilisateurs et à orienter les priorités de façon à améliorer l'efficacité du projet», indique M. Ronald Canuel, directeur général. La Commission scolaire Eastern Townships a franchi plusieurs étapes clés afin que l'intégration de la technologie soit couronnée de succès, comme le déploiement intensif des outils technologiques, le programme de formation du personnel enseignant, la sensibilisation ainsi qu'un enthousiasme grandissant à l'égard de l'utilisation de la technologie à des fins pédagogiques. Ce sont là des réalisations essentielles que la Commission scolaire Eastern Townships a accomplies. D'autres initiatives de ce type prennent place ailleurs en Amérique du Nord mais le projet *Dennis McCullough Initiative - Enhanced Learning Strategy* se distingue car il est le seul à intégrer des outils technologiques à l'apprentissage tant aux niveaux primaire que secondaire.

Enfin, les élèves, qui sont le centre même du projet, font preuve d'un grand enthousiasme et leurs commentaires sur le projet sont très positifs. «Les élèves nous disent que les ordinateurs portables ont changé de façon substantielle le déroulement de l'année scolaire, ont contribué à favoriser leur apprentissage, à améliorer leurs travaux pratiques et à obtenir de meilleurs résultats scolaires», est ravi d'ajouter M. Canuel. «L'avenir est prometteur et les résultats très motivants», conclut-il.

- 30 -

### **Source et renseignements :**

Chantal C. Beaulieu

Directrice générale adjointe

Commission scolaire Eastern Townships

beaulieuc@etsb.qc.ca

(819) 868-3106

[www.etsb.qc.ca](http://www.etsb.qc.ca)