

École primaire Sunnyside
441, rue Dufferin
Stanstead (Québec) J0B 3E2
(819) 876-2469

2009-2010
De la prématernelle à la 6^e année

Horaire d'enseignement: 8 h 00 à 14 h 38



École primaire Sunnyside
Fondée en 1952

La communauté scolaire

DIRECTRICE : Mme Elaine Baylis Creary

ENSEIGNANTE
RESPONSABLE : Mme Jocelyne Fougères
Mme M. Lemay

SECRÉTAIRE : Mme Sandy Gendreau

TRANSPORT
SCOLAIRE : M. Austin Bailey



À propos de notre école

130 ans de tradition

Avec une vue vers l'ouest sur les monts Orford, Owl's Head et Jay Peak et sur le lac Memphrémagog, l'École primaire Sunnyside jouit d'une position prééminente à Stanstead. Les élèves qui avaient reçu leur formation au Stanstead College avant 1950 sont arrivés à l'École primaire Sunnyside le 10 septembre 1952 afin de poursuivre leur éducation dans l'une des écoles les plus modernes de la province. En 1959, après avoir été agrandie substantiellement, Sunnyside a assumé un rôle encore plus grand dans les trois villages en tant qu'École secondaire Sunnyside. Depuis 1969, au moment où l'École secondaire régionale Alexander-Galt a ouvert ses portes, jusqu'à ce jour, Sunnyside a continué de répondre aux besoins de la communauté anglophone de Stanstead comme école primaire.

Élèves inscrits : 132
Personnel : 9,5 enseignants
7 employés de soutien

Le Conseil d'établissement

Présidente : Mme L. Grimes

Le Conseil d'établissement compte cinq parents, trois enseignants et la directrice.

Présidente de l'Organisme de participation des parents : Mme M. Bélanger

L'apprentissage dans notre école

Programme éducatif

Programme d'enseignement

- Prématernelle temps plein
- Maternelle bilingue
- Langues: Anglais langue maternelle
Français langue seconde
- Mathématiques, sciences, technologie
- Sciences sociales
- Enseignement des arts
- Développement personnel
- *Second Step* et *Steps to Respect*
- Programme de musique hebdomadaire

Français langue seconde

- Cycles 1 à 3, 30 % du programme offert en français
- Y compris les sciences, les sciences sociales et les arts

Besoins particuliers

Nos services sont offerts dans un esprit de compassion et de bienveillance et les élèves ayant des besoins particuliers sont intégrés dans les classes régulières, dans le respect de leurs différences individuelles,

Technologie

Avec l'implantation de la Stratégie d'apprentissage enrichi, chaque élève des cycles 2 et 3 a reçu un portable iBook qu'il peut utiliser tant à l'école qu'à la maison. Les élèves utilisent fréquemment durant la semaine ces ordinateurs, et ce, dans la plupart des matières. Au cycle 1, un certain nombre de programmes requiert l'utilisation de l'ordinateur dans la classe, ce qui permet de s'assurer que les élèves ont acquis de l'expérience dans l'utilisation des technologies actuelles de l'information.



Programme parascolaire

Sports

- Soccer
- Basketball
- Badminton
- Athlétisme
- Course sur terrain
- Hockey en salle

Activités scolaires

Chaque année, un certain nombre d'activités ont lieu à l'école :

- Concours de maths
- Pièces de théâtre
 - Collège de Stanstead
 - Productions Geordie
- Cérémonie de remise des diplômes
- Activités soulignant la réussite en classe
- Activités de l'Halloween
- Musique
 - Orchestre du Collège de Stanstead
 - Chorale des élèves
 - Enregistrements
 - Programme de musique hebdomadaire
 - Spectacle de Noël
- Natation
- Marche-o-thon
- Projet du Musée Colby Curtis
- Projets d'entrepreneuriat
- Programme d'arts enrichi avec différents médias et artistes
- Événements sportifs
 - Athlétisme
 - Badminton
 - Basket-ball
 - Hockey en salle
 - Course sur terrain
 - Soccer
- Carnaval d'hiver
- Entrevues parents-enseignants
- Conférences animées par des élèves
- Prématernelle et maternelle en temps partagé
- Activités de collecte de fonds
- Recyclage
- De l'école au travail
- Conditionnement physique quotidien
- Foires du livre
- Course Terry-Fox (levée de fonds)
- Saut à la corde pour le cœur (levée de fonds)

NOS PROJETS D'AVENIR

L'École primaire Sunnyside a implanté des programmes intensifs de littératie dans les deux premiers cycles. Ces programmes se poursuivront l'année prochaine. En 2008-2009, nous avons redéfini le programme de littératie pour les élèves de cycle 3, dans le but de répondre davantage aux besoins particuliers des élèves. La structure de travail « Daily 5 » a été introduite. Le programme de lecture à la maison « Emprunte un livre » a été utilisé par les élèves des cycles 1 et 2. Ceux-ci choisissaient eux-mêmes un livre à lire à la maison. Dans le cadre de la Stratégie d'apprentissage enrichi, les élèves des cycles 2 et 3 ont reçu chacun un ordinateur portable iBook.

Les programmes *Fluppy*, *Second Step* et *Steps to Respect* se poursuivront auprès de tous les élèves, à tous les niveaux, afin de leur transmettre des habiletés sociales et émotionnelles et de prévenir l'intimidation. Les parents font partie intégrante de la réussite scolaire et sociale de nos élèves, et ce, par le biais de conférences animées par les élèves, de l'OPP et du Conseil d'établissement.

Notre équipe dévouée d'enseignants, notre personnel de soutien et les parents partenaires travaillent ensemble afin d'atteindre les objectifs de notre Projet pédagogique et de notre Plan de réussite.

LES RELATIONS AVEC LA COMMUNAUTÉ

La participation de la collectivité est essentielle au succès de notre école. Des activités et des événements sont organisés conjointement avec des partenaires issus de notre collectivité. Nous nous engageons activement à utiliser toutes les ressources et services disponibles à des fins éducatives dans la communauté, telles que les activités de recherche d'emploi et De l'école au travail. Nos partenaires dans la collectivité sont :

- Héma Québec
- Uniforce – Stanstead, A.G.A.R.S.
- Club Rotary
- Groupe Jeunes chrétiens
- Collège de Stanstead
- Groupe des jeunes de Stanstead
- Musée Colby-Curtis
- Caisse populaire
- Centre de Beebe/Stansstead
- Bibliothèque Haskell
- Québec en forme



À PROPOS DE LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES/DE L'ÉCOLE

Au cours des dix dernières années, le Plan de réussite de l'école Sunnyside a ciblé la littératie, la participation des parents, les relations interpersonnelles positives, la santé et la condition physique.

En maternelle, les élèves apprennent à reconnaître les lettres majuscules et minuscules. Au niveau de la reconnaissance des lettres minuscules, les élèves de maternelle ont obtenu une croissance moyenne de 8-26/26 (Sept.) à une moyenne de 10-26/26 (juin).

Les scores EDR (Évaluation du développement de la lecture) obtenu au cycle 1, 1^{re} année, démontrent qu'au printemps, la classe se répartit entre 1 et 16 au printemps. (Fin de la 1^{re} année – niveau 16).

Les scores EDR au cycle 1, 2^e année, démontrent qu'au printemps, la classe se répartit entre 4 et 34 (Fin de la 2^e année – niveau 28).

On enseigne, tout en montrant l'exemple, le développement de relations interpersonnelles positives, au sein des classes et de petits groupes. En maternelle, on a utilisé *Fluppy*, un programme d'habiletés sociales, et aux cycles 2 et 3, on a utilisé *Second Step* et *Steps to Respect*.