

École primaire St-Francis
355, rue du Collège Sud
Richmond (Québec) J0B 2H0
(819) 826-3737

2009-2010
De la maternelle à la 6^e année

Heures d'enseignement : 8 h 45 à 15 h 00



École primaire St-Francis

La communauté scolaire

DIRECTRICE : Gail Kelso
ADJOINTE AU PERSONNEL : Helena Bates
SECRÉTAIRE D'ÉCOLE : Patricia Kendall
CONCIERGES : Peter Taylor
Dale Carson
CUISINIÈRE : Shirley Cross

Élèves inscrits : 266
Personnel d'enseignement : 16

À propos de notre école

L'École primaire St-Francis est située sur le terrain le plus élevée de Richmond, avec vue sur la rivière Saint-François. Elle a été construite sur le site original du St. Francis College, qui a été fondé en 1855 en tant que collège classique pour garçons. Un personnel dévoué et travailleur encourage la responsabilité et fait la promotion d'un apprentissage pour la vie en travaillant à développer le potentiel individuel de chaque enfant. L'accent mis sur des normes scolaires élevées et des habiletés sociales positives, le complément de formation fourni par les activités extrascolaires et un partenariat avec les parents se combinent pour fournir une expérience d'apprentissage unique.

Installations :

- Cafétéria
- Ordinateurs portatifs pour tous les élèves aux cycles 2 et 3
- Télécommunications sans fils
- Grand gymnase
- Un grand terrain de jeu et terrain de sport avec nouvel équipement de jeux
- Salle de conditionnement physique
- Salle d'arts
- Salle de moteurs
- Salle d'équipements (récréation et lunch)

Le Conseil d'établissement

Président : Stéphane Bouchard

Le Conseil d'établissement compte cinq parents, quatre enseignants, un employé de soutien, un représentant de la collectivité ainsi que la directrice.

Organisme de participation des parents

Présidente : Karine Brochu

L'apprentissage dans notre école

Programme éducatif

Programme d'enseignement

- Maternelle bilingue à temps plein
- Langue maternelle
- Mathématiques
- Science et technologie
- Éducation physique et santé
- Arts
- Études sociales
- Programme de lecture au foyer
- Programme *Second Step* de prévention de la violence
- Programme de musique
- Programme « Lire à la maison » de la maternelle
- Intervention précoce

Français langue seconde

- Programme de maternelle bilingue
- 450 minutes par semaine d'enseignement en français dans les cycles 1 à 3, avec études sociales enseignées en français aux cycles 2 et 3. Musique enseignée en français à tous les niveaux.

Besoins particuliers

Des plans d'intervention individualisée sont élaborés pour les élèves à risque. L'enseignement prodigué est basé sur les objectifs de ces plans et fait appel à une variété de moyens en fonction des besoins de l'enfant. L'intégration dans une classe régulière avec l'aide d'un enseignant-ressource ou d'un technicien en éducation spécialisée constitue la méthode préférée pour répondre aux besoins. Les élèves sont aussi retirés de la classe pour travailler en petits groupes ou, dans certains cas, sur une base individualisée.



Programme parascolaire

- Soccer
- Badminton
- Basketball
- Athlétisme
- Frisbee extrême
- Club d'informatique
- Comité de l'Album de finissants
- Club de musique
- Programme de recyclage
- Activités de collecte de fonds
- Sorties éducatives
- Visite d'un naturaliste
- Ateliers de danse
- Programme Artistes à l'école
- Programme de devoirs
- Programme de modes de vie sains
- Programme de leadership

Événements scolaires

- Course Terry-Fox
- Foire de la jeunesse de Richmond
- Assemblée du Jour du Souvenir
- Concert de Noël
- *Talent show*
- Foire de livres
- Journée d'athlétisme
- Assemblées *Second Step*
- Visites au Foyer pour personnes âgées
- Cérémonie de remise de diplômes - 6^e année



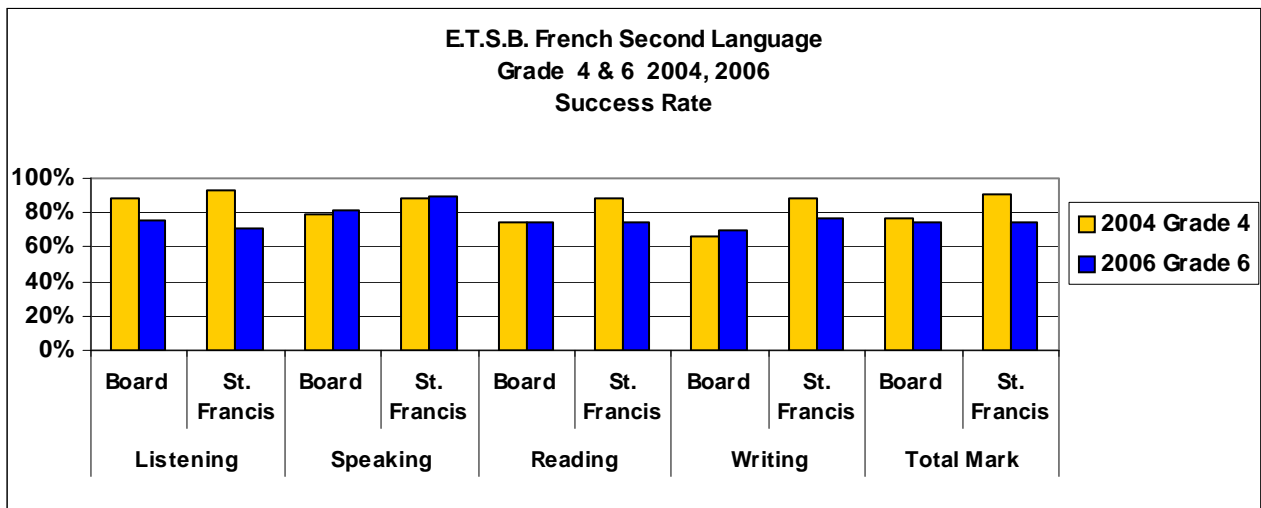
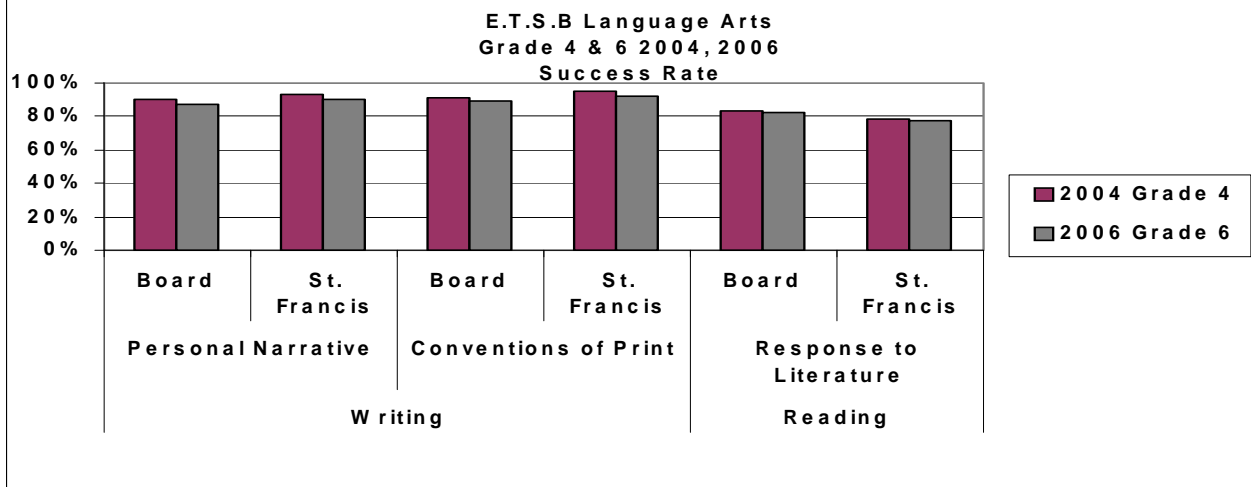
COMMENT NOUS SAVONS QUE NOUS RÉUSSISSONS

Évaluation des progrès des élèves

Cette année, les élèves de la C.S.E.T. ont été évalués selon des examens réguliers à la fin du cycle 3 du niveau primaire en Mathématiques, Anglais langue maternelle et Français. Les graphiques suivants indiquent les taux de succès de ces élèves en les comparant aux résultats obtenus en 2004 à la fin du cycle 2 en Anglais, langue maternelle et en Français.

E.T.S.B. Math Grade 6, 2006

This year the Cycle 3 year 2 (grade 6) students all across the province were given a ministerial Mathematics exam in June that was mandatory. This new type of exam enabled the E.T.S.B. to collect data that was different in nature from previous years, therefore, not allowing any comparisons with previous years.



NOS PROJETS D'AVENIR

Notre plan de réussite et notre énoncé de mission ont été mis à jour cette année à la suite d'un sondage auprès des partenaires de notre école, soit les parents, les membres du personnel et la communauté. Nous priorisons la littératie, tant en anglais qu'en français, les mathématiques, le développement personnel et social et l'esprit citoyen (au niveau de la communauté, du monde et de l'environnement). Nous sommes confiants que les interventions que nous faisons, et continuerons de faire, dans ces domaines ont un impact positif sur la réussite des élèves à tous les niveaux.

À nouveau cette année, des professeurs titulaires ont enseigné le **Programme *Second Step de prévention de la violence***. Selon les observations des parents, des enseignants et des visiteurs, le programme a été efficace. Nous avons l'intention de poursuivre ce programme au cours des années à venir. En outre, tous les élèves n'ayant pas fait l'objet d'un rapport d'incident ont vu leurs mérites reconnus à chaque période et à la fin de l'année scolaire.

L'école a fait l'achat d'une variété d'équipement numérique dans le cadre de la Stratégie d'apprentissage enrichi, qui intègre la technologie dans nos programmes scolaires. Les élèves de St-Francis sont en voie de devenir très compétents en matière d'utilisation d'ordinateurs portables, de projecteurs numériques, de caméras numériques et d'appareils photos numériques ainsi que dans un grand éventail d'applications. Notre but est de faire en sorte que nos élèves utilisent ces outils technologiques afin de développer les habiletés dont ils auront besoin pour réussir au 21^e siècle.

Notre Organisme de participation des parents est composé d'un groupe de parents qui travaillent fort et sur une base régulière pour soutenir notre école. Leur contribution, que ce soit en termes de temps, d'efforts ou d'argent, est très appréciée et permet à nos élèves de profiter d'une grande variété de possibilités et d'expériences.

LES RELATIONS AVEC LA COMMUNAUTÉ

L'école fait partie intégrante de la collectivité. Le *Richmond Youth Worker* a été impliqué dans notre programme parascolaire. Nous soutenons les vétérans de la section locale de la Légion royale canadienne. Des activités tels que notre encan et notre souper-spaghetti ont reçu un appui significatif de la part de la communauté.

Nous avons organisé et appuyé les solliciteurs de fonds lors de la course Terry-Fox, la Fondation canadienne des maladies du cœur, la Société canadienne du cancer, le Soutien à Haïti, la section 2000 de la Société canadienne de la sclérose en plaques ainsi que les Paniers de Noël.

L'école est disponible pour les groupes communautaires moyennant des frais minimes ou gratuitement. Le *4-H Club Square Dancers*, les Scouts, les Guides, les *Brownies*, les Louveteaux, les Castors et les *Sparks* ont tous utilisé les locaux de notre école.

Notre bibliothèque est entièrement dirigée par des bénévoles (personnel, élèves et membres de la communauté) dont les efforts et le dévouement sont très appréciés.



À PROPOS DE LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES/DE L'ÉCOLE

L'École primaire St-Francis souligne les efforts et la réussite exemplaires, tant au niveau de l'esprit citoyen que de la performance scolaire. Des notes sont décernées aux élèves pour leurs efforts et leur attitude positive et respectueuse envers les membres du personnel et leurs pairs.

Des assemblées sont tenues au cours desquelles les enfants sont louangés, récompensés et reconnus pour leur dur labeur et leurs accomplissements.