

La **mission** de l'École primaire Princess Elizabeth, en tant que communauté bilingue, saine et socialement responsable, est de motiver et éduquer chaque enfant afin qu'il atteigne pleinement son potentiel d'apprenant pour la vie, en créant diverses situations d'apprentissage ayant pour but de favoriser sa participation, et ce au sein d'un milieu de vie sécuritaire et respectueux.

École primaire Princess Elizabeth  
420, rue Bellevue Ouest  
Magog (Québec) J1X 3H2  
(819) 843-4847

2009-2010  
De la maternelle à la 6<sup>e</sup> année  
Passe-Partout  
Horaire d'enseignement: 8 h 00 à 14 h 30

## À propos de notre école

L'École primaire Princess Elizabeth est située dans la pittoresque ville de Magog, avec en arrière-plan, le mont Orford. Notre communauté d'élèves provient de Magog et des municipalités environnantes d'Austin, Georgeville, Omerville, Canton de Hatley, Canton de Stanstead et Orford. Elle offre le programme Passe-Partout, pour les 4 ans, ainsi que les niveaux maternelle jusqu'à la 6<sup>e</sup> année. La majorité de nos élèves est à l'aise tant en français qu'en anglais, ce qui reflète la composition de notre population scolaire qui est, d'année en année, constituée presque à parts égales d'élèves de langue maternelle française ou anglaise.

### Installations :

Notre école dispose des installations suivantes :

- Deux maternelles et huit classes régulières, toutes équipées d'ordinateurs et de l'accès à Internet sans fil haute vitesse
- Salle de ressources entièrement équipée, salle pour le travail du bois et salle des médias
- Cafétéria
- Service de garde
- Grand gymnase avec mezzanine
- Salle de musique
- Salle communautaire

Élèves inscrits : 221 (incluant Passe-Partout)

Personnel enseignant : 15

Personnel de soutien: 13

## Le Conseil d'établissement

**Présidente :** Nadine Girouard

Le Conseil d'établissement compte cinq parents, trois enseignants, un employé de soutien, un employé du service de garde, deux représentants de la communauté et la directrice.

**Présidente de L'OPP :** Manon Sanschagrín



## La communauté scolaire

<u>DIRECTRICE :</u>	Eva Lettner
<u>ADJOINT AU PERSONNEL :</u>	Daryl Williams
<u>SECRÉTAIRES D'ÉCOLE :</u>	Sally Gingras Vicky Loach
<u>SERVICE DE GARDE :</u>	Dominique Roy Pervana Mladenof
<u>PROGRAMME PASSE-PARTOUT :</u>	Diane Warnholtz
<u>CONCIERGES :</u>	Richard Parnell Mike Whittier

## Le plan de réussite de notre école

En janvier 2007, notre Conseil d'établissement a entrepris une révision du Projet éducatif de notre école. Une analyse en profondeur des forces et des besoins de l'école a été réalisée au moyen d'une consultation auprès de la collectivité. Ensemble, les membres du Conseil ont élaboré un énoncé de mission.

En ayant à l'esprit une approche d'école en santé, le Conseil a adopté les orientations suivantes pour les 3 à 5 prochaines années :

- 1) Motiver et éduquer chaque enfant à atteindre son plein potentiel;
- 2) Prioriser le développement global de l'enfant en s'engageant à développer des styles de vie saine au sein de la communauté scolaire.

# L'apprentissage dans notre école

## Programme éducatif

### Programme d'enseignement

- Maternelle bilingue
- Anglais langue maternelle (90 min/jour – tous les cycles)
- Français langue seconde
- Mathématiques
- Sciences et technologie
- Éducation physique
- Études sociales
- Arts (incluant les arts visuels et la musique)
- Éthique et culture religieuse

### Besoins particuliers

Notre école considère le bien-être des enfants ayant des besoins particuliers comme une de ses principales responsabilités. En général, ces enfants sont intégrés dans les classes régulières. On y aborde les besoins individuels au moyen de l'enseignement par petits groupes ou de programmes adaptés selon les besoins. Un programme d'intervention précoce est en place et permet une approche par équipe de deux enseignants, à la maternelle et dans les classes de Cycle 1, pour des périodes de 30 minutes, cinq jours par semaine.

### Autre

La technologie informatique joue aussi un rôle croissant dans le programme scolaire. Nous poursuivons l'implantation de la Stratégie d'apprentissage amélioré aux cycles 2 et 3. Chaque élève reçoit un iBook qu'il utilise dans différentes matières et dont il intègre rapidement les fonctions. Un tableau SMART Board offre plus de possibilités d'apprentissage interactif dans les classes de cycles 1 et 2.



## Programmes parascolaires

- Activités sportives à l'heure du midi et inter-écoles, dont :
  - Cours de Hip-Hop
  - Course sur terrain
  - Soccer
  - Badminton
  - Hockey en salle
  - Basket-ball
  - Sports sur gazon
- Club des petits déjeuners
- Club d'aide aux devoirs

## Événements scolaires

L'école, c'est plus que du travail en classe. Les autres activités qui y sont offertes sont entre autres:

- Assemblées *Second Step* pour toute l'école
- Activités et sorties culturelles
- Projet d'entrepreneuriat
- Journée d'activités sportives
- Foires de livres
- Activités de l'Halloween
- Concert de Noël
- Carnaval d'hiver
- Visite d'un naturaliste
- Récital de musique
- Concours d'amateurs
- Remises de diplômes



## NOS PROJETS D'AVENIR

La Stratégie d'apprentissage amélioré est une initiative permanente au sein de notre Commission scolaire. Elle concerne tous les élèves des cycles 2 et 3. Afin de favoriser leur apprentissage, tant les élèves que les enseignants sont en mesure d'intégrer facilement la technologie à leurs activités quotidiennes. D'autre part, nous explorons toujours des façons encore plus efficaces d'utiliser cette ressource, que ce soit au niveau de l'enseignement ou de l'apprentissage. Ce travail sera aligné avec le Programme de formation de l'école québécoise et nous y intégrerons davantage l'apprentissage par projet.

Dans le cadre du Projet éducatif et du Plan de réussite de l'école, nous allons continuer à prioriser le développement académique de nos élèves en langues et en mathématique, améliorer les communications entre la maison et l'école ainsi que le développement des habiletés sociales grâce à la mise en œuvre dans toute l'école du programme de résolution de conflit *Second Step*.

## LES RELATIONS AVEC LA COMMUNAUTÉ

Comme école, nous contribuons activement au bien-être de notre collectivité. Grâce à son nouveau Centre communautaire d'apprentissage, notre école a maintenant le mandat de servir de « lieu de convergence » pour la formation en langue anglaise et le développement communautaire dans la région de Memphrémagog.

Notre terrain de jeu sert de parc communautaire après les heures d'école et est très populaire. Cette entente s'est avérée mutuellement avantageuse – les installations étant entretenues par la Ville de Magog et utilisées exclusivement par l'école durant les heures d'école.

À la faveur de l'approche Écoles en santé, un partenariat étroit s'est créé entre l'école même, le CSSS (Memphrémagog), le Comité d'action local (CAL) et les Cuisines Collectives.

Nos installations intérieures sont aussi utilisées par bon nombre d'organismes et de groupes, ce qui fait de l'école un endroit très occupé pendant et après les heures d'école. Entre autres, on y trouve : des groupes de jeu enfants/parents (CAL), les Scouts, un groupe de badminton pour adultes, les Cadets de la marine, des ateliers pour adultes offerts par le CEDEC et un camp d'été.

Les bénévoles de la collectivité jouent un rôle important dans les activités quotidiennes de notre école. En plus du tutorat et de l'aide en classe, ils sont engagés aussi dans des activités telles la lecture avec les élèves et la distribution quotidienne de muffins et de lait.

## À PROPOS DE LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES/DE L'ÉCOLE

La réussite scolaire peut être évaluée de différentes façons selon ce qui fait en fait l'objet. En plus des matières scolaires, nous évaluons également la conduite des élèves et le niveau de participation des intervenants.

- Développer l'engagement citoyen est un des aspects importants de la mission de notre école. Nous profitons de toutes les occasions pour nous conformer à cet engagement de façon constructive et pour reconnaître ce même comportement chez nos élèves. Une politique de tolérance zéro pour les incidents de type « agression physique ou verbale » a été approuvée par le Conseil d'établissement de notre école.

- De temps en temps, nous pouvons ressentir un sentiment d'accomplissement au travers de commentaires ou d'observations venant, de manière informelle, de ceux qui ont un intérêt pour ce qui se passe dans l'école. À différentes occasions, des visiteurs, des parents ou autres, ont remarqué la gentillesse, le sens du travail d'équipe et l'environnement accueillant de notre école. Nous nous efforçons de maintenir constant ce degré de satisfaction à l'égard des programmes scolaires et sociaux offerts à l'ÉPPE. À cet effet, vos commentaires et réactions sont toujours les bienvenus.