

Nous croyons en la création d'un environnement ouvert et positif, dans lequel nous souhaitons inculquer à tous les élèves des valeurs de respect mutuel et d'amour de l'apprentissage. Nous nous concentrons sur l'amélioration continue de la littératie, tant en français qu'en anglais, à l'aide d'un programme de littératie équilibrée.

École primaire de Farnham
425, rue St-Joseph
Farnham (Québec) J2N 1P4
(450) 293-6087

2009-2010

De la prématernelle à la 6^e année

Horaire d'enseignement : 7 h 50 à 14 h 15



École primaire de Farnham

La communauté scolaire

<u>DIRECTRICE</u> :	Petra Bardon
<u>ENSEIGNANTE RESPONSABLE</u> :	Jane Akroyd
<u>SECRÉTAIRE</u> :	Evelyn Irwin
<u>CONCIERGE</u> :	Yves Cloutier
<u>PRÉMATERNELLE ET MATERNELLE</u> :	Nathalie Litjens
<u>CYCLE 1</u> :	Karine Lefebvre
<u>CYCLE 2</u> :	Rebecca Enright
<u>CYCLE 3</u> :	Jane Akroyd
<u>FLS ET EP</u> :	Louise Leblanc
<u>PRÉPOSÉ AUX ÉLÈVES HANDICAPÉS</u> :	Julie Guay

À propos de notre école

L'École primaire de Farnham est une école rurale exceptionnelle d'environ 60 élèves. Notre programme d'études va de la prématernelle (les quatre ans) jusqu'au cycle 3. Que ce soit sur le terrain de jeu, dans la cafétéria ou à l'intérieur des classes, vous entendrez les élèves et le personnel parler tant anglais que français. L'École primaire de Farnham est une école véritablement bilingue et reçoit un soutien important de la collectivité, tant des parents que des entreprises. En fait, les entreprises de notre milieu financent notre Programme des petits déjeuners en donnant généreusement. Grâce à notre solide travail d'équipe, nous concrétisons plusieurs projets et activités à travers toute l'école, et ce durant toute l'année.

Installations :

Gymnase, terrain de jeu, bibliothèque, et accès à Internet dans chaque classe.

Le conseil d'établissement

Présidente : Jessica Labrie

Le Conseil d'établissement se rencontre chaque mois et compte quatre parents, trois employés de soutien, un représentant de la communauté et la directrice. Le Conseil d'établissement traite d'une grande variété de questions qui ont une incidence sur la vie des élèves dans l'école et il joue un rôle puissant et positif au sein de la communauté scolaire.

L'apprentissage dans notre école

Programme éducatif

Programme d'enseignement

- Prématernelle et maternelle bilingue
- Cours d'éducation physique et à la santé enseigné en français
- Apprentissage par projet dans tous les cycles
- Art et cours de théâtre intégrés
- Accent sur la compétence linguistique
- Anglais langue d'enseignement
- Français
- Mathématiques
- Sciences
- Études sociales
- Enseignement moral
- Stratégie d'apprentissage amélioré

Français langue seconde

- Tous les élèves ont reçu 450 minutes d'enseignement en français par semaine.
- L'éducation physique est aussi enseignée en français.

Besoins particuliers

- Tous les élèves ayant des besoins particuliers ont un plan éducatif personnalisé élaboré en vue de correspondre à leur niveau d'habileté.

Autre

Les élèves du Cycle 3 ont chacun un ordinateur portable qu'ils utilisent tant en classe qu'à la maison.

Programme parascolaire

- Tournoi de soccer
- Tournoi d'athlétisme
- Patinage récréatif
- Sports intérieurs
- Programme des petits déjeuners
- Fréquentes sorties éducatives et différentes activités culturelles

Activités scolaires

- Visite au verger
- Randonnée pédestre
- Course Terry-Fox
- UNICEF
- Sautons en cœur, pour la Fondation des maladies du cœur
- Spectacle de Noël, concert et souper
- Assemblées mensuelles pour reconnaître les succès des élèves
- Subvention de PDIG
- Programme de Mieux-être
- Programme de Devoirs à la maison
- Programme Lecture au foyer, à la maternelle
- Programme d'Intervention précoce
- Célébration de l'apprentissage en juin
- Thé des bénévoles tenus par les élèves du cycle 3
- BBQ de fin d'année



NOS PROJETS D'AVENIR

Le Plan de réussite et le Projet éducatif vont continuer de cibler la littératie tant en anglais qu'en français. Nous allons maintenir une approche équilibrée à la littératie et en faire une priorité budgétaire. Avec l'introduction de la Stratégie d'intervention « NANS » (Nouvelles approches, nouvelles solutions), nous implanterons de nouvelles mesures et renforcerons les approches existantes dans un effort pour exercer un impact positif sur la réussite des élèves cette année. En outre, nous continuerons de progresser dans tous les secteurs du programme qui impliquent l'utilisation de l'ordinateur portable, ce qui fait partie de l'Initiative Dennis McCullough – Stratégie d'apprentissage enrichi. Nous entendons superviser de près l'utilisation par les élèves des ordinateurs portables afin d'assurer le succès de ce programme.

Nous avons lancé un programme de Lecture au foyer à la maternelle afin de stimuler l'amour de la lecture. Aussi, le programme d'Intervention précoce a eu du succès cette année et se poursuivra avec les élèves de la maternelle et du cycle 1 l'an prochain.

LES RELATIONS AVEC LA COMMUNAUTÉ

Les liens sont solides entre l'École primaire de Farnham et la collectivité. Les parents témoignent d'un haut niveau de satisfaction à l'égard de l'école. Le Conseil d'établissement est très impliqué dans la vie de l'école et l'appuie énormément en termes de temps et d'énergie. La communauté d'affaires a généreusement contribué au Programme des petits déjeuners au cours des dernières années afin d'en assurer le succès constant. La collectivité a joué un rôle déterminant en appuyant les activités de la collecte de fonds au profit d'un nouveau terrain de jeu.

À PROPOS DE LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES/ DE L'ÉCOLE

Nous considérons de façon globale la réussite des élèves. Pour certains, la réussite consiste à obtenir de bonnes notes. Pour d'autres, c'est de se présenter à l'école tous les jours; et pour d'autres, c'est d'apprendre à se comporter de manière respectueuse et calme. Cela demeure un défi constant pour le personnel de l'École primaire de Farnham. Un défi que nous relevons tout en faisant de notre école une école de qualité et la meilleure qu'elle puisse être.

