

École primaire de Drummondville
1050, rue Chabanel
Drummondville (Québec) J2B 2J5
(819) 474-8563

2009-2010
De la maternelle à la 6^e année
Passe-Partout
Horaire d'enseignement : 8 h 05 à 14 h 35



École primaire de Drummondville

La communauté scolaire

<u>DIRECTEUR</u> :	Kirk Robinson
<u>ENSEIGNANT RESPONSABLE</u> :	Steve Rutherford
<u>SECRÉTAIRE</u> :	Carole Hodak
<u>AUTRE</u> :	Un personnel dynamique et bienveillant

La mission de l'**École primaire de Drummondville** est de fournir aux élèves un environnement respectueux, discipliné et bienveillant qui leur permet de développer l'amour de l'apprentissage, l'estime de soi et des connaissances académiques en anglais et en français.

À propos de notre école

L'École primaire de Drummondville est située près du centre-ville et accueille des élèves d'une vaste région géographique qui comprend St-Charles-de-Drummond, St-Nicéphore, St-Eugène, St-Germain, St-Guillaume, St-Cyrille, St-Joachim-de-Courval et St-Brigitte-des-Saults. La plupart de nos élèves parlent anglais comme langue seconde. En 2003, une annexe de 2 étages a été ajoutée à l'école pour permettre d'accueillir une population scolaire en expansion.

Installations:

- Salle à manger avec service d'un traiteur
- Classes avec connexion Internet sans fil et connexions par câble
- Salles de ressources
- Terrain de soccer et équipement de terrain de jeu
- Service de garde
- Programme Passe-Partout
- Gymnase avec scène
- Grandes salles pour la maternelle

Élèves inscrits : 190
Membres du personnel : 24

Le Conseil d'établissement

Présidente : Cécile Gruber

Le Conseil d'établissement compte cinq parents, trois membres du personnel, un employé du service de garde, un employé de soutien et le directeur.

Organisme de participation des parents

Un groupe dévoué de parents se rencontre régulièrement pour discuter des collectes de fonds et de différentes activités au bénéfice des élèves.

L'apprentissage dans notre école

Programme éducatif

Programme d'enseignement

- Programme d'enseignement du Québec
- Maternelle bilingue
- *SoundPrints*

Français première langue

- Le programme inclut : « La Roue », « Astuce et compagnie » et « Ardoise »
- Notre but est de faire en sorte que les élèves progressent au même rythme que s'ils étaient dans une école française et qu'ils soient bilingues à la fin de la 6^e année.

Besoins particuliers

- Nos élèves ayant des besoins particuliers sont intégrés dans nos classes.
- Des plans éducatifs personnalisés sont élaborés pour ces élèves.

Autres

Éthique et culture religieuse

- Tous les élèves sont initiés à **Second Step**, un programme d'apprentissage social et émotionnel basé sur des recherches, qui enseigne aux enfants comment gérer leurs émotions, résister aux comportements impulsifs, résoudre des conflits et des problèmes et comprendre les conséquences de leurs actions. Ces habiletés importantes peuvent aider à prévenir des comportements violents et améliorer la réussite des enfants à l'école et pendant toute leur vie. Moins de perturbations en classe signifient plus de temps consacré à l'enseignement. Notre politique de discipline est basée sur le programme *Second Step*.

Stratégie d'apprentissage amélioré

Les élèves des cycles 2 et 3 ont chacun un ordinateur portable qu'ils utilisent à des fins éducatives. Toutes les classes ont accès à Internet et font appel à la technologie quotidiennement, et ce pour toutes les matières. Aussi, les élèves et le personnel utilisent une caméra vidéo numérique, des scanners, des appareils photo numériques, ainsi que des appareils de projection numérique. Certaines classes utilisent quotidiennement la technologie des tableaux blancs SMART Board tandis que d'autres expérimentent la technologie de projection Wii. L'école possède un site Web en développement. Les élèves du cycle 1 ont bénéficié d'un programme d'ordinateurs mobiles.

Programme parascolaire

Sports

- Course sur terrain
- Tournoi de soccer
- Athlétisme
- Sports à l'heure du midi
- Tournoi de basket-ball
- Cours de danse
- Activités parascolaire avec le *CCDS*

En partenariat avec le CLSC

- Éducation sexuelle
- Pression des pairs
- Cour de secourisme
- Programme d'hygiène dentaire
- Sensibilisation antitabac

Autres

- Activités de collectes de fonds

Activités scolaires

- Café et muffins de « bienvenue »
- Verger Blanchard – *Wickham*
- Salon du livre – Automne et Printemps
- Festivités de l'Halloween : coiffures loufoques et lunch OPP
- Musée de la nature et des sciences de Sherbrooke
- Production *Scaryside Academy*
- Musée de la ville de Québec
- Citrouilles à St-Albert
- *A Christmas Carol*, Montréal
- Vieux-Port et Musée McCord, Montréal
- Déjeuner avec le Père Noël
- Carnaval d'hiver « Plaisirs d'hiver »
- Jeux au parc Atto-Beaver
- Défilé d'hiver, journée pyjama et dîner PPO
- Journée de la St-Patrick, la journée de la crème glacée
- Visite de la naturaliste Kate Usher
- Ferme du Bassin
- Palais de justice de Drummondville
- Enviro Expo, École secondaire régionale de Richmond
- *Chores for Haiti*
- Fort Chambly
- Fort d'Odanak
- Diner de cabane à sucre OPP
- Zoo de Granby
- Canal Lachine
- Relais pour la vie de la Société canadienne du cancer
- *Frontier Lodge*, voyage incluant une nuit à l'extérieur
- Cérémonie de remise des diplômes
- *Talent Show*
- Journée à la plage

COMMENT NOUS SAVONS QUE NOUS RÉUSSISSIONS

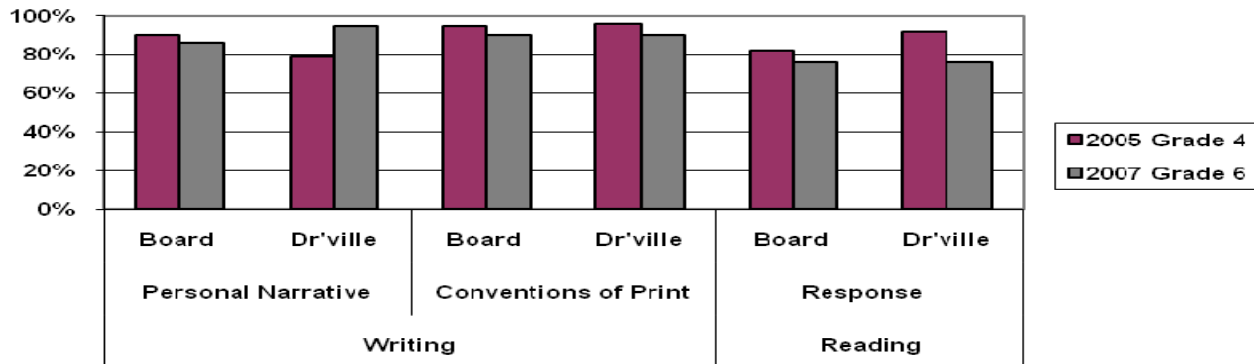
Évaluation des progrès des élèves

En 2007, les élèves de la Commission scolaire Eastern Townships étaient évalués par le biais d'un examen commun administré à la fin du cycle 3 du primaire en mathématiques, en anglais langue d'enseignement et en français langue seconde. Les tableaux ci-bas indiquent les taux de succès des mêmes élèves et comparent leurs résultats à la fin du cycle 2 en 2005 à ceux de la fin du cycle 3 en 2007.

E.T.S.B. Math Grade 6, 2007

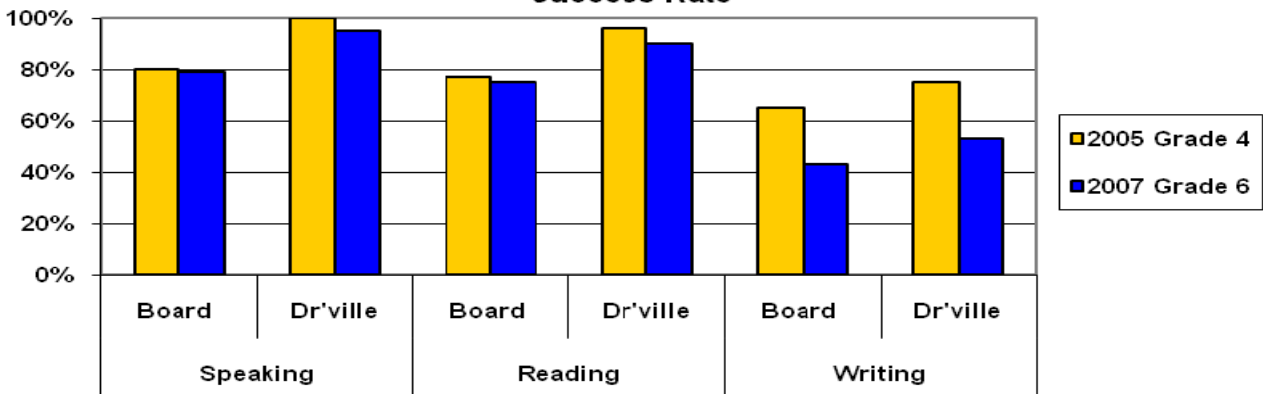
This year the Cycle 3 year 2 (grade 6) students all across the province were given a ministerial Mathematics exam in June that was mandatory. This new type of exam enabled the E.T.S.B. to collect data that was different in nature from previous years, therefore, not allowing any comparisons with previous years.

E.T.S.B Language Arts Grade 4 & 6 2005, 2007 Success Rate



** As in past years, the developing skills are included in the success rate

E.T.S.B. French Second Language Grade 4 & 6 2005, 2007 Success Rate



NOS PROJETS D'AVENIR

Nous travaillons à mettre en pratique ce que nous avons appris et à pousser plus loin notre travail grâce au développement d'un continuum d'écriture en anglais langue seconde qui vise les compétences et les connaissances que les élèves vont acquérir de la 1^{re} à la 6^e année.

Nous avons élaboré des activités parascolaires en lien avec nos CCDS et nos centres communautaires locaux. Ces activités vont des cours de garde d'enfants au football drapeau et aux ateliers de sciences. Notre propre garderie a aussi offert des ateliers de cirque et de théâtre ainsi que des sports d'équipe, des jeux de groupes et des ateliers d'art et d'artisanat. Notre but est de créer et de développer un intérêt pour ces activités chez nos élèves.

LES RELATIONS AVEC LA COMMUNAUTÉ

Nous encourageons nos élèves à s'engager dans la collectivité et à devenir des citoyens responsables. Les familles ont participé à des activités de levées de fonds afin de soutenir nos deux équipes du Relais pour la Vie, formées de membres du personnel et de parents bénévoles, au profit de la Société canadienne du Cancer. Nous avons aussi reçu une bourse *Green Apple* pour récompenser les élèves de 6^e année qui ont acheté de la vaisselle lavable utilisée lors de dîners spéciaux contribuant ainsi à réduire considérablement la quantité de déchets à l'École primaire de Drummondville.

Les élèves apprennent à mettre en pratique des comportements écologiques, tout en étudiant l'histoire inspirante de Canadiens célèbres. Tant les projets de classe que les activités au niveau de toute l'école leur permettent de partager ce qu'ils ont appris tout en travaillant ensemble à faire de leur école une communauté saine, paisible et accueillante. Les élèves de 6^e année ont travaillé à un projet très spécial, *Chores for Haiti*, afin d'aider les victimes du tremblement de terre. Ils ont volontairement remis l'argent de poche qu'ils ont reçu en accomplissant des tâches ménagères à la maison. Les fonds amassés ont été remis à la Croix-Rouge.

Au nombre des valeurs que nous partageons, la participation à des activités culturelles et sportives occupe une place importante car elle contribue à une vie équilibrée. Les élèves visitent souvent des sites culturels, aussi loin que Montréal et Québec, ainsi que des attractions, des parcs et des événements locaux. Toutes les excursions sont reliées à l'enseignement que reçoivent les élèves et aux projets qu'ils entreprennent, ce qui en fait des occasions significatives d'apprentissage. La Ferme du Bassin, le Musée du Québec, le Fort d'Odanak et le Village québécois d'Antan sont parmi les excursions les plus récentes.

Les activités sportives de l'école, comme les journées de plein air avec le Centre Drummondville Sud, « Plaisir d'hiver », et à la plage municipale de Drummondville, permettent aux élèves de se baigner, de glisser, de patiner et de jouer avec leurs camarades et leurs enseignants. Ils attendent avec impatience les activités sportives spécifiques comme le basket-ball, le soccer et l'athlétisme interscolaire. Cette année encore, les élèves du cycle 3 ont apprécié les jeux en plein air de la CSET au parc Atto-Beaver. Nous sommes souvent privilégiés par la présence de parents lors de ces journées spéciales.

Les élèves peuvent joindre notre communauté scolaire dès l'âge de quatre ans, et nous avons la chance de pouvoir offrir des classes Passe-partout plusieurs matins par semaine. Nous offrons aussi des services de garde après l'école que de nombreux parents utilisent et apprécient.

À PROPOS DE LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES/DE L'ÉCOLE

Nous nous sommes engagés à fournir à nos élèves le meilleur enseignement et les outils nécessaires pour qu'ils parlent, lisent et comprennent les deux langues officielles. Nous constatons que les résultats aux examens de français de la CSET montrent que les élèves de notre école réussissent très bien. Les succès en lecture et en écriture dans les deux langues officielles ont augmenté avec l'utilisation régulière de la technologie en classe.

L'évaluation de l'apprentissage et l'établissement d'objectifs pour les élèves se font au moyen du Portfolio de l'élève. Cette année, les élèves, en collaboration avec leurs enseignants, tiendront une autre « Soirée Portfolio », où les parents seront invités à constater et à souligner l'apprentissage et la réussite de leurs enfants. Cet événement suscite beaucoup d'intérêt et un niveau de participation très élevé.