

Nous, de l'École primaire d'Ayer's Cliff, croyons à l'apprentissage collectif dans un environnement bienveillant, en répondant aux besoins des élèves pour les préparer pour l'avenir et en créant un environnement scolaire positif.

École primaire d'Ayer's Cliff
952, rue Sanborn
Ayer's Cliff (Québec) JOB 1C0
(819) 838-4983

2009-2010
De la maternelle à la 6^e année

Passe-Partout

Horaire d'enseignement : 8 h 20 à 14 h 45



École primaire d'Ayer's Cliff

La communauté scolaire

<u>DIRECTEUR</u> :	Steve Weary
<u>ENSEIGNANTE RESPONSABLE</u> :	Louise Boyce
<u>SECRÉTAIRE</u> :	Genève Channell
<u>CONCIERGE</u> :	Tom Frappied
<u>COMMISSAIRE</u> :	Bruno Vanasse

Et le dernier, mais non le moindre,
un personnel bienveillant et dévoué.

Les élèves au travail



À propos de notre école

L'École primaire d'Ayer's Cliff est une véritable école communautaire, où les 155 élèves, les parents et le personnel travaillent ensemble pour faire de l'école la famille bienveillante qu'elle est. L'atmosphère positive dans lequel l'apprentissage se déroule apparaît évidente lorsqu'on pénètre dans cette petite école dynamique, située dans le village accueillant d'Ayer's Cliff. Les sourires accrochés aux visages de nos garçons et de nos filles le confirment et ne font que susciter davantage de participation et d'appui de la part de nos bénévoles et des membres de la communauté.

Le Conseil d'établissement

Président : Sonia Patenaude

Le Conseil d'établissement compte cinq parents, cinq enseignants, deux représentants de la communauté et la directrice.

Association Maison et École

L'École primaire d'Ayer's Cliff peut compter sur l'association dynamique, *Maison et École*, qui se réunit une fois par mois.

Au cours des quatre dernières années, elle a reçu le Prix du « pourcentage le plus élevé de membres inscrits durant l'année ».

L'apprentissage dans notre école

Programme éducatif

Programme d'enseignement

- Prématernelle (Passe-Partout)
 - Maternelle bilingue
 - Anglais langue d'enseignement
 - Mathématiques
 - Français langue seconde, incluant :
 - Sciences et technologie
 - Sciences sociales
 - Arts
 - Cycles 1 à 3
 - Éducation physique (180 minutes/semaine)
- Chaque élève des cycles 4, 5 et 6 bénéficie de l'Initiative Dennis McCullough – Stratégie d'apprentissage enrichi, qui leur fournit un ordinateur portable comme outil d'enseignement.

Besoins particuliers

Nos élèves sont intégrés dans les classes régulières, où les besoins individuels sont évalués et respectés. Notre enseignant-ressource collabore étroitement avec les enseignants pour fournir soit l'enseignement par équipe en classe ou l'enseignement en petits groupes pour les élèves ayant un PEI actif. Pour nos plus jeunes élèves (maternelle, cycle 1), notre programme d'intervention précoce s'attaque à leurs besoins. Nos élèves plus âgés aux prises avec des difficultés de lecture bénéficient des techniques de soutien continu à la littératie et du programme Wilson. Notre enseignant-ressource coordonne aussi le travail de bénévoles auprès de petits groupes d'élèves durant les heures de classe. Notre psychoéducateur est disponible régulièrement.

Habiletés sociales

L'école fait appel à l'approche du D^r Gordon Neufeld pour promouvoir des habiletés sociales positives, ainsi qu'au programme *Second Step*.

Programme parascolaire

Sports

- Soccer
- Basket-ball
- Badminton
- Course sur terrain
- Hockey en salle
- Volleyball
- Handball
- Journée des jeux de terrain
- Sports intérieurs et après l'école
- Carnaval d'hiver
- Journées de ski/sorties de patinage
- Reggae/danse hip-hop
- Kayak et raquette

Autres

- Programme de devoirs/littératie après l'école
- Livres reliés
- Programme de tutorat des parents bénévoles
- Programme de collations des cycles 3-2
- De l'école au travail
- Projets d'entrepreneuriat
- Conférenciers invités
- Recyclage

Activités scolaires

L'École primaire d'Ayer's Cliff organise plusieurs activités et manifestations qui s'ajoutent au programme scolaire, notamment :

- Party de crème glacée de bienvenue
- Assemblées mensuelles
- Visite à l'école d'artistes en tapisserie
- Service du jour du Souvenir
- Randonnée au mont Orford
- Concert de l'orchestre de l'École secondaire régionale Alexander Galt
- Sorties au théâtre à Haskell et Sunnyside
- Concert de Noël
- Paniers de Noël (cycle 3)
- Foire du livre *Scolastic*
- Conférences menées par des élèves, entrevues parents-enseignants
- Service à la communauté
- Carnaval au *Parkside Ranch*
- Saut à la corde pour le cœur; course Terry-Fox
- Semaine d'appréciation des membres du personnel
- Le Carrousel GRC
- Excursions de fin de l'année (Université de Sherbrooke, Montréal, Québec)
- Cérémonie de clôture et remise des diplômes
- Cérémonie de remise des diplômes – prématernelle et maternelle
- Barbecue de fin d'année

RANDONNÉE ORFORD



COMMENT NOUS SAVONS QUE NOUS RÉUSSISSIONS

Évaluation des progrès des élèves

Les élèves de la Commission scolaire Eastern Townships sont évalués par le biais d'un examen commun administré à la fin du cycle 3 du primaire dans les matières de l'anglais langue d'enseignement et du français. Le tableau ci-bas indique le taux de réussite des élèves des quatre dernières années. Pour des fins de comparaison, les résultats des élèves de l'École d'Ayers' Cliff apparaissent en marge de la moyenne de toutes les écoles de la commission scolaire.

Sujet: Anglais langue d'enseignement

Pourcentage des élèves ayant atteint la compétence "acceptable" (et plus) aux examens du cycle 3 de la Commission scolaire

	Total Étudiants	"Strategic Reading"	"Response to Literature"	"Narrative Writing"	"Conventions"	"Media"
2010	19	n/e	32	74	n/e	84
Siège social	280*	n/e	47	58	n/e	70
2009	16	31	13	69	69	87
Siège social	304*	51	44	55	75	83
2008	25	12	28	32	44	n/e
Siège social	365*	34	39	57	66	n/e
2007	16	37	29	59	71	70
Siège social	461*	46	45	57	58	71
2006	19	32	21	72	61	n/e
Siège social	544	38	40	48	52	n/e

Sujet: Français Langue Seconde

Pourcentage des élèves ayant atteint la compétence "acceptable" (et plus) aux examens du cycle 3 de la Commission scolaire

	Total Étudiants	Interagir	Comprendre	Produire
2010	19	84	79	79
Siège social	297*	80	75	73
2009	16	100	93	88
Siège social	488	90	85	79
2008	25	80	68	64
Siège social	522	89	83	80
2007	17	88	94	47
Siège social	514	67	75	42
2006	18	89	89	63
	555	81	76	70

NOS PROJETS D'AVENIR

Nos principales orientations pour l'avenir, tel qu'établi dans notre Projet éducatif 2006-2009, sont les suivantes :

Accroître les compétences en littératie dans les deux langues, et ce dans toutes les matières (en fournissant aux enseignants, par le biais d'une subvention au Développement professionnel et à l'Innovation, le temps nécessaire afin qu'ils puissent collaborer à l'apprentissage des élèves dans ces matières; en maintenant notre Programme devoirs/littératie et notre période quotidienne de « Laisse tout tomber et lis »; en consacrant quotidiennement une période à l'écriture dont le résultat est partagé sur notre Mur de l'écriture; en continuant d'utiliser des outils pédagogiques tel que l'ordinateur portable pour augmenter la réussite des élèves);

Soutenir globalement l'enfant en faisant la promotion de modes de vie sains (en maintenant le temps consacré à l'éducation physique à 180 minutes par semaine; en offrant des activités sportives parascolaires à l'heure du midi, après l'école et lors des journées pédagogiques, par exemple des journées de ski ou d'éducation au plein air; en augmentant la sensibilisation à des habitudes alimentaires saines grâce à notre programme *Snack Shack* de collations santé, et au Défi fruits et légumes);

Développer des relations interpersonnelles positives (en continuant d'intégrer le message de *Second Step* à l'intérieur et à l'extérieur de la classe, en développant notre programme « Adopte une maternelle » et en faisant appel à l'approche du D^r Gordon Neufeld);

Encourager la participation des familles/de la collectivité (en poursuivant nos visites à domicile des maternelles et nos conférences animées par les élèves, en accueillant nos tuteurs bénévoles et en offrant aux parents du programme Passe-Partout des soirées d'information touchant différents sujets et enfin, à tous nos parents, des soirées d'information concernant l'approche du D^r Gordon Neufeld.

LES RELATIONS AVEC LA COMMUNAUTÉ

L'engagement significatif de la collectivité envers l'École primaire d'Ayer's Cliff durant l'année scolaire 2009-2010 est très précieux pour nos garçons et nos filles. Puisque l'école déploie ses services sur un vaste territoire, les bénévoles et les membres de Maison et École n'hésitent pas à parcourir de grandes distances pour venir prêter main forte à l'école. En voici seulement quelques exemples :

- Tutorat/Aide en classe
- Organisation de l'Épluchette de blé d'Inde de bienvenue pour la communauté de l'école
- Préparation de nos élèves pour les concours de mathématiques
- Coordination des « Trousses de littératie pour bébé »
- Collectes de fonds (*Canteen at the Fair*, couronnes de Noël, collecte de bouteilles, etc.)
- Décoration de l'entrée de l'école
- Animation du Club d'artisanat pour les élèves
- Entretien de notre bibliothèque scolaire

Et beaucoup plus encore... À tous nos bénévoles : peu importe de quelle manière vous choisissez de donner de votre temps, vous contribuez au rayonnement de notre école !!!

MERCI!

À PROPOS DE LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES/DE L'ÉCOLE

À l'École primaire d'Ayer's Cliff, nous sommes fiers des succès de nos élèves. Ces réalisations, qu'il s'agisse d'amélioration, de réussite, de participation ou d'excellence, sont reconnues durant toute l'année et à l'occasion de nos cérémonies de fin d'année et de remise de diplômes.

Autre caractéristique unique de notre petite école primaire, c'est l'enthousiasme étonnant de nos élèves pour le programme de sports. Non seulement leur formidable esprit sportif et leurs victoires nous réjouit, mais ils continuent également d'être des athlètes remarquables au niveau secondaire.

Nous sommes fiers des diplômés de l'année 2009 à Galt, où 85 % de nos finissants d'Ayer's Cliff ont reçu leur diplôme d'études secondaires. Ces résultats démontrent que, lorsque nos finissants nous quittent, nous pouvons être confiants dans la qualité de leur préparation aux études secondaires, au point de vue scolaire, social et sportif. Leurs succès répétés témoignent éloquentement de l'influence positive de l'École primaire d'Ayer's Cliff sur leurs vies.

Thème de E.P.A.C.

