

L'École secondaire régionale Alexander Galt a pour mission d'encourager les jeunes à devenir des citoyens engagés et responsables, de valoriser et d'encourager le potentiel unique et diversifié de chacun d'entre eux et de leur offrir la possibilité de faire divers apprentissages dans un climat positif et un environnement inspirant.

École secondaire régionale Alexander Galt  
1700, rue Collège  
Sherbrooke (Québec) J1M 1Z9  
(819) 563-0770

2009-2010  
Secondaire I à V

Horaire d'enseignement : 9 h 05 à 15 h 35



## À propos de notre école

L'École secondaire régionale Alexander Galt est une école secondaire polyvalente qui a ouvert ses portes en 1969. Elle est située sur un campus de 45 acres en périphérie de Lennoxville, entouré des magnifiques collines et champs des Cantons-de-l'Est. Galt fournit des services complets d'enseignement en langue anglaise aux élèves de niveau secondaire vivant dans le secteur sud-est des Cantons-de-l'Est. Un éventail complet de cours et de services sont offerts aux élèves de secondaire 1 à 5.

### Installations :

- Ordinateurs portables pour tous les élèves de secondaire 1 à 3 sur une base de 1:1 et, pour les niveaux 4 et 5, sur une base 1:2 avec accès à Internet sans fil. Un autre groupe de 60 ordinateurs portables est à la disposition d'autres élèves.
- Deux grands gymnases et un petit gymnase
- Une nouvelle salle d'haltérophilie
- Bibliothèque – 28 000 volumes
- Service complet de cafétéria pouvant accommoder plus de 1000 personnes
- Auditorium de 600 places doté d'un équipement professionnel pour le théâtre
- Salles de musique avec cabines de pratique individuelle
- Laboratoires de sciences bien équipés
- Installations de travail du bois et d'imprimerie pour cours exploratoires
- Salle d'art
- Installations d'économie domestique (équipement complet)
- Salle de multimédia

Élèves inscrits : 958  
Membres du personnel : 100

## La communauté scolaire

<u>DIRECTEUR :</u>	Serge Béliveau
<u>DIRECTEURS ADJOINTS :</u>	Christopher Morgan Louise Retchless
<u>SECRÉTAIRE D'ÉCOLE :</u>	France Longchamps
<u>SECRÉTAIRES :</u>	Pamela Wilson Debbie Perkins
<u>INSCRIPTION ET HORAIRES DES ÉLÈVES :</u>	Allison Kavanagh
<u>ACTIVITÉS ÉTUDIANTES :</u>	Robert Halsall
<u>SURINTENDANT DE L'ÉQUIPEMENT :</u>	Richard Musty

## Le Conseil étudiant

Président :	Patrick Wang
Vice-présidente :	Emily Williams
Secrétaire :	Kalika Mark
Trésorière :	Alyssa Fortin Paossi
Chef de la publicité :	André-Anne Benoit
Président des activités :	Gabriel Vanasse
Consultant :	Robert Halsall

## Le Conseil d'établissement

**Président :** James Sweeny

Le Conseil d'établissement compte cinq parents, quatre enseignants, deux étudiants, un professionnel non enseignant et le directeur.

## L'apprentissage dans notre école

### Programme éducatif

#### Programme d'enseignement

- Langue maternelle et sciences sociales
- Mathématiques et sciences intégrées
- Éducation physique et santé
- Éthique et culture religieuse
- Économie domestique
- Arts, musique et cours de théâtre
- Sciences physiques, chimie et physique
- Choix d'un programme bilingue (anglais 50 %, anglais et français au 1<sup>er</sup> cycle)

#### Français langue seconde

- Options régulière, enrichie et langue maternelle
- Projet personnel d'orientation (secondaires 3 et 4)
- Études sociales enseignées en français comme option, de secondaire 1 à 4

#### Besoins particuliers

- Programmes d'apprentissage adaptés pour les élèves ayant des besoins d'apprentissage particuliers
- Plans d'enseignement individualisé
- Services de tutorat à l'heure du midi et après l'école
- Mentors et tuteurs de l'université Bishop's
- Gymnase éducatif (augmentation de l'activité physique pour tous les élèves)

#### Autre

Les élèves peuvent choisir à partir d'un vaste éventail de cours à option, incluant l'initiation au travail du bois, l'initiation à la photolithographie (imprimerie), la littératie médiatique, la biologie avancée, les maths et l'histoire, l'informatique, l'économie domestique, les arts, la musique et les cours de théâtre.

Des activités d'enrichissement ont lieu en classe et à l'extérieur dans la collectivité. Par nos programmes d'enrichissement et d'observation de postes en milieu de travail, nous recherchons et utilisons des ressources à l'extérieur de l'école afin de fournir des expériences additionnelles enrichissantes et stimulantes pour nos élèves.

### Programme parascolaire

Il y a des programmes parascolaires pour les élèves de tous âges à Galt. La liste qui suit est une énumération partielle des activités offertes à chaque année :

- Football
- Soccer – garçons et filles
- Course sur terrain
- Hockey – garçons et filles
- Basket-ball – garçons et filles
- Badminton
- Baseball et balle molle
- Tennis
- Rugby – garçons et filles
- Athlétisme
- Journal étudiant
- Album des finissants
- Recyclage
- Tutorat par les pairs
- Club de balle de ping-pong
- Golf
- Groupes de rock

### Activités scolaires

- Pièce de théâtre
- Spectacle et concerts d'orchestre
- Exposition d'art
- Concours d'art oratoire
- Visite libre
- Programmes de sensibilisation à l'usage de drogue et d'alcool
- Voyage d'histoire/littérature en Europe
- Parlement jeunesse
- Simulation des Nations-Unies
- Voyages d'orchestre en Europe et au Canada
- Journée de l'esprit
- Soirée des prix scolaires
- Soirée des prix sportifs
- Carnaval d'hiver
- Bal des finissants et cérémonie de remise de diplômes
- Galt Gala – concours d'amateurs
- Cérémonie du Jour du souvenir
- Tournois de soccer et badminton Galt invitation
- Campagne de vente d'agrumes
- Concours des idoles Galt
- Paniers de Noël
- Marathon Terry-Fox

# COMMENT NOUS SAVONS QUE NOUS RÉUSSISSIONS

## Statistiques sur le décrochage scolaire et la diplomation

Année scolaire	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Nombre d'élèves le 30 septembre	976	985	982	1012	1041	1071	1068	992	958
Nombre de décrocheurs qui ne sont pas inscrits dans une autre école	18	9	9	9	12	21	23	26	8
% des inscrits au 30 septembre qui ont décroché durant l'année	1,8 %	1 %	1 %	1 %	1 %	1,9 %	2,1 %	.05%	.03%
Nombre d'élèves en secondaire V	131	135	143	143	164	160	129	174	154
Nombre d'élèves de secondaire 5 qui ont obtenu leur diplôme à la fin de l'année (incluant les reprises en août)	99	107	109	96	124	112	102	128	139
Nombre des élèves de secondaire 5 ci-dessus qui ont obtenu le diplôme d'études secondaires à la fin de l'année scolaire suivante	111	115	121	112	131	116	107	144	<b>TBD</b>
% des élèves de secondaire 5 avec diplôme d'études secondaires 12 mois après la fin de secondaire 5	85 %	85 %	85 %	78 %	80 %	73 %	83%	83%	<b>TBD</b>

## NOS PROJETS D'AVENIR

Nous bénéficions de ressources considérables à l'intérieur de l'école et dans la collectivité, et nos élèves peuvent en tirer profit afin de développer les habiletés sociales, techniques et scolaires qui leur seront nécessaires pour faire face aux exigences toujours changeantes d'une société globale et compétitive. Nous intégrons de plus en plus les technologies de la communication pour améliorer l'apprentissage des élèves. **Dans le cadre de la Stratégie d'apprentissage amélioré de notre commission scolaire, tous nos élèves, de secondaire 1 à 3, ont été dotés d'un ordinateur portable personnel pour usage à l'école et à la maison. Les élèves de secondaire 4-5 ont encore accès aux ordinateurs portables dans les classes, selon les projets des enseignants.** Dans un monde de l'information qui évolue rapidement, nous croyons que l'accès à cette technologie facilite l'apprentissage de nos élèves, et que cette initiative, la première du genre au Canada, favorisera leur engagement dans un environnement d'apprentissage de plus en plus dynamique et accroîtra leurs possibilités d'éducation au delà de l'école et du foyer.

## LES RELATIONS AVEC LA COMMUNAUTÉ

En tant qu'unique école secondaire publique anglophone de la région, nous nous sommes engagés à exercer une présence dynamique et engagée dans notre collectivité. Nous communiquons régulièrement avec nos parents au moyen de bulletins et par le truchement de notre site Web. Nous communiquons avec l'ensemble de la collectivité grâce à notre association étroite avec *The Record* et *The Stanstead Journal*, les deux journaux de langue anglaise des Cantons-de-l'Est. De nombreux groupes locaux utilisent nos installations gratuitement ou à un tarif raisonnable. Nos soirées de remise de prix, nos productions théâtrales, nos concerts d'orchestre et nos cérémonies de promotion et de diplomation sont des événements importants dans notre collectivité; ils sont attendus avec impatience et attirent un vaste auditoire.

Notre association avec des organismes variés enrichit nos programmes et fournit de nombreuses possibilités à nos élèves. Notons entre autres :

- L'université Bishop's – nous travaillons étroitement avec la Faculté d'éducation pour la formation des enseignants
- Le Collège Champlain, le Cegep de Sherbrooke et l'Université de Sherbrooke
- Le Collège Frontière
- Le Comité des sports interscolaires des Cantons-de-l'Est
- Les entreprises et marchands locaux

## À PROPOS DE LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES/ DE L'ÉCOLE

Nous croyons en l'importance de reconnaître les efforts, la participation, la réussite et l'excellence des élèves par le biais de récompenses individuelles ou de groupe. Parents et élèves sont invités à assister à des soirées spéciales, à l'automne et au printemps, pour reconnaître et célébrer les réalisations des élèves dans toutes les matières scolaires, dans les sports ainsi que leur engagement tant à l'école que dans la collectivité. De nombreux prix et bourses d'études sont remis à nos élèves grâce à de généreux dons du personnel, du conseil des élèves, des commissaires de la CSET, des amis de l'école et de la collectivité dans son ensemble.

Nous incitons nos élèves à participer à des concours nationaux et internationaux. Nos élèves sont aussi encouragés à participer aux expos-sciences au niveau local, régional et provincial.



## LA RÉUSSITE SCOLAIRE SE POURSUIT

L'évaluation des progrès des élèves se fait sur une base continue. Leur degré de compréhension et leur évolution sont régulièrement vérifiés par les enseignants à l'aide d'une variété de techniques d'évaluation. Des évaluations sommatives communes sont élaborées par les différents départements à chaque niveau et sont administrées de la même façon dans chaque classe. Comme l'acquisition des compétences et la maîtrise des objectifs d'apprentissage par les élèves peuvent être établies de différentes manières, d'autres méthodes d'évaluation (recherche par les élèves, présentations orales, portfolios, etc.) sont également prises en considération quand il s'agit de rendre compte de la réussite des élèves.

Aux niveaux supérieurs, les élèves subissent des examens finaux écrits en maths, sciences, anglais et français; ces examens sont préparés par le Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. À ces niveaux supérieurs, quand il n'y a pas d'examens du Ministère, les élèves subissent des examens écrits communs préparés par et pour les élèves des commissions scolaires anglophones de la province. Les élèves des niveaux inférieurs passent des examens préparés par l'école et/ou la commission, sauf en maths où ils doivent aussi subir des examens provinciaux communs. Les élèves de Galt ont obtenu des résultats égaux ou supérieurs aux moyennes provinciales dans la majorité des examens communs écrits au cours des dernières années.

Quelques nouvelles initiatives ont été mises en place au cours des dernières années dans le but d'améliorer la réussite des élèves. Celles-ci se sont ajoutées aux programmes existants tel que le tutorat par les pairs et par le personnel à l'heure du midi :

- Le tutorat après l'école est offert aux élèves de tous les niveaux dans la plupart des matières. Le transport à la maison est offert sans frais aux élèves.
- Un partenariat avec l'éducation aux adultes a permis à un certain nombre d'élèves de secondaire 5, à qui il manquait le français ou l'anglais de niveau 5, de compléter leurs études à Galt et d'obtenir leur diplôme avec leurs pairs.
- Des ateliers sur la gestion de la colère/l'anxiété ont été donnés aux élèves à risque. Des séances d'information pour les parents des élèves ont aussi été offertes.
- Les élèves ont eu la chance de participer à des séances d'observation de postes en milieu de travail. Cette initiative extrascolaire et d'autres du même type ont aidé les élèves à mieux comprendre le lien entre l'école et ce qui les attend lorsqu'ils auront terminé leur scolarité.



# École secondaire régionale Alexander Galt